教师引导提示语

1. 题目中的条件之间有什么联系？
2. 题目中有什么隐含条件？
3. 如何用所学知识解释三角形具有稳定性?
4. 如何用几何语言来验证你的推论?
5. 对于上述情景，你有什么看法？你的判断依据是什么？
6. 这道题涉及到哪些知识点？又是以什么形式考察的？出题人的目的和意图是什么？
7. 你能根据这道题目进行变式吗？你这种操作的目的是什么?
8. 解决这个问题所欠缺的条件我们该如何处理？
9. 有没有更加简洁的办法来处理这个问题？
10. 你觉得这章的知识点是如何联系的？能否画出思维导图?
11. 这个问题的研究，有什么实际意义？
12. 通过对比，你能看出它们之间有何种内在联系？有何异同？
13. 刚才的分析中，有没有漏掉那个问题?如何避免？
14. 刚才这位同学的发言，其他同学还什么补充？
15. 大家能不能根据这些特殊情况，得出一个一般性的结论？
16. 你以前遇到类似的问题是如何解决的？
17. 对于这个问题，你是如何思考的？
18. 既然这个问题不能直接判断，能否举一个范例来验证？
19. 总结一下，刚才这组问题的解决，有什么基本方法可以归纳？
20. 对于刚才的解体的失误，我们该反思些什么？