窗体顶端

窗体底端

高中

[高中语文](http://my.hersp.com/9027)

[高中数学](http://my.hersp.com/9015)

[高中英语](http://my.hersp.com/9025)

[高中物理](http://my.hersp.com/9006)

[高中化学](http://my.hersp.com/9089)

[高中生物](http://my.hersp.com/9017)

[思想政治](http://my.hersp.com/9099)

[高中历史](http://my.hersp.com/9009)

[高中地理](http://my.hersp.com/9013)

[通用技术](http://my.hersp.com/9090)

[信息技术](http://my.hersp.com/9091)

[高中体育](http://my.hersp.com/9005)

[高中音乐](http://my.hersp.com/9019)

[高中美术](http://my.hersp.com/9011)

初中

[初中语文](http://my.hersp.com/9027)

[初中数学](http://my.hersp.com/9007)

[初中英语](http://my.hersp.com/9016)

[初中物理](http://my.hersp.com/9006)

[初中化学](http://my.hersp.com/9089)

[初中生物](http://my.hersp.com/9017)

[思想品德](http://my.hersp.com/9033)

[初中历史](http://my.hersp.com/9009)

[初中地理](http://my.hersp.com/9013)

[信息技术](http://my.hersp.com/9092)

[劳动与技术](http://my.hersp.com/9093)

[初中体育](http://my.hersp.com/9005)

[初中音乐](http://my.hersp.com/9019)

[初中美术](http://my.hersp.com/9011)

小学

[小学语文](http://my.hersp.com/9023)

[小学数学](http://my.hersp.com/9001)

[小学英语](http://my.hersp.com/9022)

[小学品德](http://my.hersp.com/9033)

[小学科学](http://my.hersp.com/9021)

[信息技术](http://my.hersp.com/9092)

[劳动与技术](http://my.hersp.com/9093)

[小学体育](http://my.hersp.com/9005)

[小学音乐](http://my.hersp.com/9019)

[小学美术](http://my.hersp.com/9011)

综合

[网络教研](http://my.hersp.com/9100)

[学前教育](http://my.hersp.com/9029)

[心理健康](http://my.hersp.com/9035)

[综合实践活动](http://my.hersp.com/9031)

[职业教育教研](http://my.hersp.com/9018)

[国学诵读](http://my.hersp.com/9028)

课程改革综合信息

课改动态

项目研究

新课程研修

《新课程》

《新课程实验与研究》

综合样本校

[海南中学](http://my.hersp.com/9601)

[国兴中学](http://my.hersp.com/9602)

[海南侨中](http://my.hersp.com/9603)

[海口一中](http://my.hersp.com/9604)

[嘉积中学](http://my.hersp.com/9605)

[洋浦中学](http://my.hersp.com/9606)

[昌江中学](http://my.hersp.com/9607)

高中项目样本学校

[海师附中](http://my.hersp.com/9631)

[三亚一中](http://my.hersp.com/9632)

[农垦中学](http://my.hersp.com/9633)

[长流中学](http://my.hersp.com/9634)

[华兴学校](http://my.hersp.com/9635)

[文昌中学](http://my.hersp.com/9636)

[琼文中学](http://my.hersp.com/9637)

[三亚民中](http://my.hersp.com/9638)

[澄迈中学](http://my.hersp.com/9639)

[儋州一中](http://my.hersp.com/9640)

[儋州二中](http://my.hersp.com/9641)

[八所中学](http://my.hersp.com/9642)

[乐东中学](http://my.hersp.com/9643)

义务教育改革综合实验校

思源实验学校综合信息

思源实验学校

[联东中学　联东中心校](http://my.hersp.com/9661)

[定安思源实验学校](http://my.hersp.com/9663)

[陵水思源实验学校](http://my.hersp.com/9664)

[保亭思源实验学校](http://my.hersp.com/9665)

[五指山思源实验学校](http://my.hersp.com/9666)

[琼中思源实验学校](http://my.hersp.com/9667)

[屯昌思源实验学校](http://my.hersp.com/9668)

[昌江思源实验学校](http://my.hersp.com/9669)

[白沙思源实验学校](http://my.hersp.com/9670)

[东方思源实验学校](http://my.hersp.com/9671)

[乐东思源实验学校](http://my.hersp.com/9672)

[教育科研信息](http://my.hersp.com/9036)

优秀教育科研成果评选

心理健康教育研究

[职业教育研究](http://my.hersp.com/9018)

重大课题

区域教育竞争力研究

高考改革研究

[网络教研与教师专业发展](http://my.hersp.com/9100)

[有效教学研究](http://my.hersp.com/9050)

国家规划课题

综合实践活动

省级规划课题

更多...

[职教动态与资讯](http://my.hersp.com/9018)

教科研中心组

[德育课程](http://my.hersp.com/9351)

[语文课程](http://my.hersp.com/9352)

[数学课程](http://my.hersp.com/9353)

[英语课程](http://my.hersp.com/9354)

[就业与创业指导课程](http://my.hersp.com/9355)

[心理健康教育课程](http://my.hersp.com/9356)

[农林渔业类专业](http://my.hersp.com/9357)

[机械电子类专业](http://my.hersp.com/9358)

[计算机类专业](http://my.hersp.com/9359)

[汽车类专业](http://my.hersp.com/9360)

[医药类专业](http://my.hersp.com/9361)

[财经商贸类专业](http://my.hersp.com/9362)

[体育艺术类专业](http://my.hersp.com/9363)

[旅游类专业](http://my.hersp.com/9364)

[专业设置与中职课程开发](http://my.hersp.com/9365)

[小学教师教育](http://my.hersp.com/9039)

全国评优评奖通报

省级评优评奖通报

课改先进评优

优质课评选

学科专业技能大赛

优秀论文评选

优秀案例评选

基础教育教学成果评选

优秀教育科研成果评选

教研先进评选

网络教研先进评选

通知通报

[2013年](http://res.hersp.com/category/167930)

[2012年](http://res.hersp.com/category/121688)

[2011年](http://res.hersp.com/category/80579)

[2010年](http://res.hersp.com/category/32482)

[2009年](http://res.hersp.com/category/4499)

2008年

2007年

院外信息

[2011年](http://res.hersp.com/category/80582)

[2010年](http://res.hersp.com/category/80581)

文件资料

文件汇编

成果汇编

年度报告

[海口教研](http://haikou.hersp.com)

[定安小教](http://my.hersp.com/9204)

[定安中教](http://my.hersp.com/9203)

[文昌小教](http://my.hersp.com/9200)

[文昌中教](http://my.hersp.com/9201)

[万宁小教](http://my.hersp.com/9207)

[万宁中教](http://my.hersp.com/9206)

[屯昌小教](http://my.hersp.com/9258)

[屯昌中教](http://my.hersp.com/9268)

[琼海小教](http://my.hersp.com/9269)

[琼海中教](http://my.hersp.com/9205)

[儋州教研](http://my.hersp.com/9208)

[临高教研](http://my.hersp.com/9251)

[澄迈教研](http://my.hersp.com/9212)

[三亚教研](http://sanya.hersp.com)

[五指山教研](http://my.hersp.com/9260)

[保亭教研](http://baoting.hersp.com)

[陵水教研](http://my.hersp.com/9255)

[乐东教研](http://my.hersp.com/9252)

[东方教研](http://my.hersp.com/9257)

[昌江教研](http://my.hersp.com/9259)

[白沙小教](http://my.hersp.com/9256)

[白沙中教](http://my.hersp.com/9276)

[琼中教研](http://my.hersp.com/9266)

[农垦教研](http://my.hersp.com/9250)

[洋浦教研](http://my.hersp.com/9267)

[海南中学](http://my.hersp.com/9263)

[海南实验中学](http://my.hersp.com/9262)

[国兴中学](http://my.hersp.com/9264)

[海师附中](http://my.hersp.com/9261)

[琼院附中](http://my.hersp.com/9209)

[中华人民共和国教育部](http://www.moe.edu.cn/)

[教育部基础教育课程教材发展中心](http://www.ncct.gov.cn/)

[中央教育科学研究所](http://cnier.ac.cn/snxx/)

[全国教育科学规划领导小组办公室](http://onsgep.moe.edu.cn/)

[教育部教育发展研究中心](http://www.ncedr.edu.cn/)

[教育部职业技术教育研究所](http://www.civte.edu.cn/)

[中国教育报刊社](http://www.chinaedunews.com.cn/)

[教育部考试中心](http://www.neea.edu.cn/)

[中国教育学会秘书处](http://www.cse.edu.cn/)

[海南省人民政府](http://www.hainan.gov.cn/)

[海南省教育厅](http://edu.hainan.gov.cn/)

海南省相关协会

[海南省社会科学界联合会](http://skl.hainan.gov.cn/)

[海南省科学技术协会](http://www.hainanast.org/)

兄弟省市教研机构

[广东省教育研究院](http://gae.edugd.cn/index.do)

[机构职能](http://my.hersp.com/http:/res.hersp.com/content/249270)

[课改办](http://my.hersp.com/9038)

[规划办](http://my.hersp.com/9036)

[教育学会秘书处](http://my.hersp.com/9037)

[资源研发中心](http://my.hersp.com/9040)

技术支持

[操作演示](http://my.hersp.com/9000)

《初中数学新课程标准》读书心得

作为一名初中数学教师，认真学习了《标准》的基本理念。通过学习与教学实践从以下几个方面谈谈学习《标准》基本理念的粗浅体会，以求教于各位专家和同仁。  
(一)建立和谐的、民主的、平等的师生关系  
新课标要求＂教师是数学学习的组织者、引导者与合作者＂。即组织学生发现、寻找、搜集和利用学习资源，组织学生营造和保持教室中和学习过程中积极的心理氛围。引导学生激活进一步探究所需的先前经验，引导学生实现课程资源价值的超水平发挥。建立人道的、和谐的、民主的、平等的师生合作关系，让学生在尊重、信任、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，得到指导和建议。  
(二)让学生经历数学知识的形成与应用过程  
课堂教学方法的改革是实施素质教育的着力点之一。因此，教师在课堂教学中，应真正把学生当作数学学习的主人，发挥学生的主体作用，让学生积极参与学习的全过程，使他们的知识与能力在参与学习的过程中得到全面发展。对此，在教学中，教师要根据学科特点与学生的心理规律，创设情境，注重诱发学生的求知欲，激发参与动机，强化参与意识，提高参与兴趣，从而使学生自始至终主动参与学习的全过程。在参与学习的全过程中，教师要及时收集、反馈信息并作出评价调控。使学生在精神上得到满足，享受到成功的喜悦。对于有畏难情绪、不积极参加学习的学生，教师应给予真诚的鼓励、热情的帮助、细心的辅导，促其从“要我参与”转变为“我要参与”，增强学生参与的主动性，积极性投入到学习的全过程中。为了让学生在有限的时间里参与活动的时间尽量多些，参与活动的效率尽量高些，教师应多考虑使用现代化教学手段，把抽象的数学知识由“静态”变为“动态”的画面，有利于反映事物变化的过程，易于学生理解掌握知识。在课堂教学中，教师要尽量多地为学生提供参与说、议、做、练等多种活动的机会，让学生动口、动手、动脑，努力营造学生全面参与学习的浓厚气氛。与此同时，教师还要教给学生参与的方法，提高参与的质效。达到培养学生的主体意识、合作意识、创新意识和应用意识，使学生在独立探索、解决问题过程中，学会数学的思维方法。  
(三)鼓励学生自主探索与合作交流  
有效的数学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动地从事观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动，从而使学生形成自己对数学知识的理解和有效的学习策略。在教学中教师要多鼓励学生大胆设疑、质疑、释疑、辩错。设疑，即放手让学生发现问题，大胆提出问题。学生如能发现问题，提出问题，表明他们已在积极探索事物之间的关系，是积极思维的表现。通过设疑，培养学生追根究底、不断探索、创新的精神。质疑，即对学生提出的问题进行交流讨论。在教学过程中当学生不满足于教师的讲解，对教师的讲解产生疑问时，教师应加以肯定和鼓励，不要忙于把现成的答案告诉学生。而应采用交流讨论的形式，让学生充分发表意见，互相启发，触发思维，寻求正确的答案，从而培养学生好求甚解、凡事多问的精神，让学生“学会与人合作，并能与他人交流思维的过程和结果”。  
（四）尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要  
学生的个体差异表现为认知方式与思维策略的不同，以及认知水平和学习能力的差异。教师要及时了解并尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要。对学习有困难的学生，教师要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；教师要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，教师要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。  
（五）注重学生的评价  
　“评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学”，“评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程”教师要通过对学生的评价分析与反思自己的教学行为，从多种渠道获得信息，找到改进教学要点，提高数学教学水平。。