2.4 有理数的加法导学案1

**学习目标：**

1. 经理探索有理数加法的法则和运算律的过程，体会分类和归纳的思想方法；
2. 理解有理数的加法法则和运算律；
3. 能熟练进行整数加法运算，并能用运算律简化运算。

**学习过程：**

1. 探究：

本赛季某足球队在上半场比赛赢了两个球，下半场比赛输了两个球，该对这场比赛的净胜球数是多少？

计算：（-2）+（-3） （-3）+2 3+(-2) 3+(-3)

问：两个有理数相加,和的符号怎样确定?和的绝对值怎样确定?一个有理数同0相加,和是多少?

二、知识生成：

1、**有理数加法法则：**同号两数相加， ；

异号两数相加，符号为 ，并用 ；

互为相反数的两数相加， ；

一个有理数同0相加, ；

1. 在下面括号内天上那个适当的理由：

（1）85＋（－20） （2）－38＋（－11） （3）－9＋9

=＋（85－20） =－（38＋11） =0

= =

1. 知识应用：

**目标一：有理数的加法法则**

计算下列各题：

（1）180+(-10)； （2）(-10)+(-1)； （3）5+(-5)； （4）0+(-2)

（练一练）

（1） （2） （3） （4）

（5） （6） （7） （8）(-5.68)+0

**目标二：有理数加法运算的应用：**

一辆货车从货场*A*出发，向东走了2千米到达批发部*B*，继续向东走1.5千米到达商场*C*，又向西走了5.5千米到达超市*D*，最后回到货场.
（1）用一个单位长度表示1千米，以东为正方向，以货场为原点，画出数轴并在数轴上标明货场*A*，批发部*B*，商场*C*，超市*D*的位置.
（2）超市*D*距货场*A*多远？
（3）货车一共行驶了多少千米？

1. 课堂检测：

1、如果两个数的和比其中任何一个加数都小，那么这两个数（ ）

A.都是正数 B.都是负数 C.一个是正数、一个是负数 D.一个为0，一个为负数

2、若两数的绝对值分别为16和19，则这两个数的和

3、已知｜a｜＝7，｜b|＝4，且a、b异号，则a＋b的值为

4、若与互为相反数，则

5、计算： （1）31+(-28) （2）(-3)+(-8) （3）10+(-10)

（4）(-3)+40 （5）(-32)+(-8) （6）0+（-69）

 (7) (8) (9)

6、若a的相反数是最小的质数，b是最大的负整数，c是绝对值最小的有理数，求-b+a+（-c）的值。

7、列式计算: (1) 的相反数与的绝对值的差.

(2)某市一天上午的气温是10℃,下午上升2℃,半夜又下降15℃,问半夜的气温是多少?

1. 拓展提升：

1、用“˃”或“<”号填空：



2、设[x]表示不大于x的最大整数，那么(－2.4)＋[－2.4]=

3、先阅读第(1)小题的计算方法，再计算第(2)小题.

(1)计算： －5 56＋(－9 23)＋17 34＋(－3 12) .

解：原式＝ [(－5)＋(－ 56)]＋[(－9)＋(－ 23)] ＋(17＋ 34 )＋ [(－3)＋(－ 12)]

＝[(－5)＋(－9)＋17＋(－3)]＋ [(－ 56)＋(－ 23)＋ 34＋(－ 12)]

＝0＋ (－1 14) ＝ －1 14 .

上面这种解题方法叫做拆项法.

(2)计算： (－2011 56)＋(－2012 23)＋4024＋(－1 12) .