崔正淳老师在成都市高三化学分科会上发言

2018年9月25日，双流中学崔正淳老师在成都市高2016级高三化学复习教学研讨会上做了发言。崔老师是全国优秀教师，中学正高级教师，四川省化学中心组成员，已经成立了崔正淳名教师工作室。崔老师的发言题目是《高三化学复习阶段要点和学生管理研究》。

图1 崔老师发言

崔老师认为，高三复习分为章节复习、专题复习、针对性小专题复习、自主梳理查漏补缺等四个阶段。章节复习的时间在一诊以前，复习方式以章节复习加周测，复习顺序大致按教材顺序，适当重组。电化学可放在氧化还原复习之后，选修三与周期律表结合，有机化学将必修二与选修五结合，具体实验穿插在各章节复习之中。专题复习在一诊与二诊之间，复习方式是专题复习加周测加选择题定时练习。开设专题包括实验专题、化学反应原理专题、化工流程专题、物质结构必考题、有机化学必考题、离子平衡与粒子浓度比较、氧化还原与电化学、离子方程式与离子共存、化学计算、物质结构选考、有机化学选考等。针对性小专题复习在二诊到三诊之间，开设教材重点实验、阿伏加德罗常数应用易错题、信息型反应方程式书写、同分异构体、与晶胞密度有关的计算等专题。自主梳理查漏补缺在三诊到高考之间，复习方式是学生自主梳理知识查漏补缺加理综练习加选择题定时训练。

图2 学生自主学习记录表

其中，崔老师根据自己的研究特别强调了学生的课外自主学习，并结合氧化还原与化工流程等问题进行了说明。崔老师认为，学生的课外学习包括看、做、想、结和记等五个方面。学生应该看教材、学案、原笔记与高三资料；做高三学案；想自己做的题，教材中的文字图表，教辅书中的结论；归纳总结要形成总结本；记忆归纳的结论，并学习全过程中的记忆，联想记忆。教师为了指导学生自主学习，应该在周一公布本周复习计划，便于学生制定计划，课堂教学中精讲、过手、处理资料。学生课外自主复习要针对自己存在的问题，自主复习、专研和总结。崔老师还展示自己所教学生填写的自主学习记录表和学生的心得体会。学生认为自主学习可以帮助学会钻研问题，提高做题速率；复习梳理基础，使其更清晰准确，增强学习信心；督促学生专题复习；学会化学学习方法；促进学生将知识落实过手；学会思考；提高做题的正确率；查漏补缺的“神器”；深入学习，提高做题速率；利用碎片时间。