崔正淳工作室9月20日活动新闻

2018年9月20日，崔正淳工作室在东升一中顺利举行了本学期第二次研修活动，研究空气的教学方法，交流教学反思的研究进展。

首先，东升一中优秀青年教师屈信丽老师进行了《空气》第一课时的示范课。屈老师通过活动元的形式，让学生自主学习拉瓦锡实验认识空气的组成，科学探究红磷燃烧实验分析实验现象与误差，典型例题巩固已学知识。屈老师的课堂注重知识落实与过手，师生互动充分，课堂教学效果优秀，让工作室成员深入感受了初中的教学风格。

随后，屈信丽老师进行了说课，阐述了本节课的教学设计理念，希望通过三个活动、阅读教材与勾画、实验探究等方法帮助学生逐步空气中成分。紧接着，工作室所有成员进行了评课，每个人都指出了自己听课后觉得有哪些优点和建议，特别是交流了初高中的教学方法差异，哪些可以相互借鉴。崔老师总结到，课堂教学中节奏把控、逻辑条理性、培养学生核心素养、课堂总结、课堂容量等方面都值得思考与学习，但误差分析中可以再深入分析产生误差的因素。

最后，来自双流中学的四川省优秀教师杨朝军老师做了《教学反思及作用》的讲座。杨老师讲到，教学反思的作用是改善课堂教学的有效性，凝练教师的教学风格，加速教师的专业发展；教学反思分为课前反思、课中反思与课后反思三个方面。课前反思包括：阅读课标、考纲，阅读教材，分析教学设计合理性，分析教学内容学生是否能够理解、对于学生发展有何帮助。课中反思包括：教学内容完成情况，教学过程是否有效，教学策略的感知、理解与重组，实验教学中的目标、仪器、设计与操作，教学效果的课堂检测等。课后反思包括：作业量，作业层次，指导学生巩固与预习等。