**2018年全国高考地理学科模拟试题**

 **命题人：棠湖中学 孟海军**

36.根据材料，回答下列问题。（22分）

大兴安岭是中国重要的[林业基地](http://baike.baidu.com/view/1376860.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)，其森林覆盖率达74.1%。大兴安岭森工企业与哈工大、东北林大等实现校企联合，其产品畅销国内外。2015年4月1日，“停锯挂斧”仪式在大兴安岭林区举行，自此，大兴安岭林区将全面停止[天然林](http://search.xinmin.cn/?q=天然林" \t "_blank)商业性采伐，转入生态建设和发展的新阶段。图1为东北地区地图，表1为甲、乙两地气候资料。

**120°**

**130°**

**50°**

**40°**

1000

**200**

**甲**

**乙**

**大**

**兴**

**安**

**岭**

**等高线**

**河流**

**铁路**

**城市**

***渤***

***海***

***海***

***海***

***黄***

***日***

***本***

**北京**

**蒙**

**古**

**俄 罗 斯**

图1

**200**

表1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 甲 | 气温(℃) | -18 | -13 | 3.5 | 6.5 | 14.5 | 20.5 | 23 | 21.5 | 14.5 | 5.5 | -6 | -15 |
| 降水量(mm) | 2 | 2 | 6 | 18 | 30 | 67 | 129 | 90 | 46 | 20 | 4 | 9 |
| 乙 | 气温(℃) | -21 | -17 | -7.5 | 3.5 | 12 | 19 | 22 | 19.5 | 12.5 | 3 | -9.5 | -18 |
| 降水总量(mm) | 1 | 1 | 2 | 8 | 14 | 37 | 79 | 68 | 27 | 7 | 2 | 2 |

（1）与乙地相比，说出甲地降水量的差异，并分析原因。（6分）

（2）分析甲地气候可能给农业生产带来的不利影响。（6分）

（3）请依据材料，分析大兴安岭地区森林工业发达的优势条件。（6分）

（4）大兴安岭林区的“停锯挂斧”事件在当地存在着一些争议，你是否赞同该地区“停锯掛斧”？请依据材料信息和所学知识说明理由。（4分）

37.阅读材料，回答问题。（24分）

维多利亚湖是世界第二大淡水湖，地处东非高原，湖面海拔1 134米，鱼类资源丰富。湖区是非洲人口最稠密的地区之一，沿湖80公里以内地区居住着数百万人。下图示意维多利亚湖的位置、水系及其周边地质构造示意图。



（1）根据维多利亚湖周边地质构造图，说明湖泊形成的主要地质成因。(6分)

（2）说出维多利亚湖水量季节变化特征，并分析其自然原因。（6分）

（3）简述该区域人口集中分布于湖区的有利条件。（6分）

（4）随着维多利亚湖区人口密度的增加，分析众多城市的兴起对湖区风力强弱的影响。（6分）

**2018年高中地理学科模拟试题**

**参考答案及评分细则**

36.**命题意图说明：**

本题以东北地区为背景，该区域是学生非常熟悉的区域，是人教版高中地理《必修三》中第四章第一节内容。在此背景下，突出考查东北地区自然特征和人文特征，以及自然特征对人类经济活动影响。

（1）考查学生依据表格中数据判断降水量差异，并据图说明区域地理特征，调动影响降水的因素进行分析。比较分析内蒙古高原某地与东北平原某地的气候特征；气候是自然地理的主干内容，也是高考必考点，更是影响人类生存和发展的重要因素。

（2）考查学生判断区域气候特征，分析气候特征对农业生产的不利影响。分析气候特征对东北平原某地人类活动（农业生产）的影响；一个地区的自然特征（地理位置、地形地势、气候和河流）及其对当地人类活动影响，一直是高考非选择题常见的设问方式。

（3）分析大兴安岭森林工业发达的原因；人类生产活动（工业生产）一直以来都是历年高考命题的落脚点。

（4）大兴安岭林区“停锯掛斧”的辩证分析；针对现实生活中具有争议的地理问题，要求学生能够用科学的语言、正确的逻辑关系，提出必要的论据，论证和解决地理问题，也是高考对学生能力考查的体现。

**评分细则：**

（1）差异：甲地年降水量多于乙地，甲地夏季降水量多于乙地（2分）；

原因：甲地为温带季风气候，年降水量比乙地多；甲地距海洋比较近，受海洋影响大，年降水量比乙地多（2分）；夏季，甲地受东南季风控制，夏季降水量比乙地多（2分）。

（2）甲地为种植业（商品谷物农业），甲地纬度较高，热量不足，农作物只能一年一熟（2分，只答其一给1分）；秋春季节气温较低（寒潮灾害多发），农业生产易遭受低温冻害（2分，只答其一给1分）；夏季降水量大（多暴雨），农业生产易遭受洪涝灾害（2分，只答其一给1分）。

（3）该地区是我国重要林区，森林资源丰富（2分，只答其一给1分）；有铁路通过（距海洋较近），交通便利（2分，只答其一给1分）；该地区城市众多（距京津唐地区较近），市场需求量大（2分，只答其一给1分）；与众多大学合作，工业生产技术水平高（2分，只答其一给1分）。（答三点得6分）

（4）赞成：大兴安岭森林资源经过长期采伐，树种不断减少，特别是珍稀树种及原始森林，生态环境一旦破坏恢复非常困难（2分）；该地可发展林产品加工工业安置伐木工人，或就地安置，从事森林的养护工作（2分）；该地可发展林产品深加工工业，延长产业链，提高产品附加值，提高经济效益（2分）；停止伐木后，可以恢复该地区的生态环境，充分发挥森林的环境效益（2分）。（答两点得4分）。

不赞成：大兴安岭地区森林覆盖率高，有充足的森林资源可供采伐（2分）；林业生产可以通过间伐的方式进行，保证林业资源的可持续利用（2分）；森林资源开发，可以促进当地经济发展（2分）；森林资源开发，可以增加就业机会，利于社会稳定（2分）。（答两点得4分）。

37.**命题意图说明：**

（1）本题考查学生根据维多利亚湖区地质构造示意图，说明湖泊的形成过程。

（2）本题考查学生判断区域特征，依据湖泊所处的纬度位置，气候特征和湖泊水量特点，判断湖泊水量季节变化的原因。

（3）本题考查湖泊对人类生存和发展的影响。

（4）本题考查大规模的人类活动对区域地理环境的影响。

**评分细则：**

（1）该地区由于地壳运动形成褶皱，(2分)维多利亚湖所在地区，岩层向下弯曲形成向斜盆地(2分)，长期积水形成湖泊。(2分)

（2）特征：维多利亚湖水量季节变化小。(2分)

原因：湖泊面积大，水量大，受降水、径流影响较小；(2分)位于赤道附近，终年受赤道低压带控制，年降水量大，降水季节变化小。(2分)

（3）湖面宽广，湖泊水量大，为人们生存和发展提供丰富的水资源；(2分)丰富的渔业资源；(2分)灌溉水源充足，湖区种植业发达；(2分)宽广的湖面，利于发展水运交通，方便区域间联系。(2分)（任答3点，得6分）

（4）由于湖区人口增多，城市规模扩大，(2分)白天，陆地（城市）吸热更快，湖、陆温差变大，使湖风增强；(2分)晚上，陆地（城市）温度相对较高，湖、陆温差变小，使陆风变弱。(2分)

**2018年高中地理学科模拟试题**

**双向细目表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题号 | 内容板块 | 具体内容 | 分值 | 难度评估 | 能力层次 |
| 了解 | 理解/掌握 | 应用 |
| 非选择题 | 36（1） | 自然环境中的物质运动和能量交换 | 湖泊的地质成因分析 | 6 | 0.6 |  | √ | √ |
| 非选择题 | 36（2） | 自然环境中的物质运动和能量交换 | 湖泊水量的季节变化 | 6 | 0.6 |  | √ |  |
| 非选择题 | 36（3） | 自然环境对人类活动的影响 | 湖泊对人口分布的影响 | 6 | 0.7 |  | √ | √ |
| 非选择题 | 36（4） | 人类活动对地理环境的影响 | 城市规模扩大对湖陆风的影响 | 6 | 0.5 |  | √ | √ |
| 非选择题 | 37（1） | 自然环境中的物质运动和能量交换 | 影响降水的因素 | 6 | 0.5 |  | √ |  |
| 非选择题 | 37（2） | 生产活动与地域联系 | 气候对农业生产的影响 | 6 | 0.4 |  | √ |  |
| 非选择题 | 37（3） | 生产活动与地域联系 | 工业的区位分析 | 6 | 0.8 |  | √ |  |
| 非选择题 | 37（4） | 区域可持续发展 | 论述区域发展方向 | 4 | 0.6 |  | √ | √ |