思想与智慧齐飞 努力和收获同在

——唐玉兰工作室活动纪实

“人间四月芳菲尽”却也不妨“最美人间四月天”，2018年4月25日，唐玉兰工作室导师学员齐聚在东升小学，开展了主题为 “教育的主导思想与智慧”活动。

活动开始学员一起观摩了班主任风采大赛的优秀课例《友善—从打招呼开始》。课例中老师用一年级小朋友特别喜爱的游戏导入课堂，巧妙用动画人物小猪佩奇与学生互动，在轻松愉快的活动氛围中教会学生怎样友善地与他人打招呼。课例中精彩的活动设计，巧妙的谈话方式以及匠心独运的教育智慧，都让学员们深受启发，受益良多。

接着，工作室导师唐玉兰老师做了题为“教育的主导思想与智慧”的学习分享。唐老师特别介绍了当代著名教育专家王建宗，分享了王建宗教授对当代教育的思考，并结合自己十数年的工作经验进行一一阐释。唐老师特别强调了“学习”的定义是因经验而发生的认识和行为的持久性改变，现在有的老师可能不懂学习，只是在用自己知道的数理化知识在灌输给学生，因而老师教得累，学生学得更累。唐老师还谈到关于赏识教育的理解，指出夸孩子要有智慧，注意智慧和非智慧的区分，在夸奖孩子时做到不夸智力夸能力，不夸天分夸勤奋，不夸起步夸进步。

活动最后工作室学员就班主任工作的主导思想和智慧进行了交流研讨，讨论了班级文化建设，班级评价制度的建立与完善与以及家长沟通的技巧和智慧。导师唐老师建议大家读难懂的，让人头痛的专著，这样才能强化自己的专业理论基础，仰大家之所言，滋自身教育智慧。

本次活动工作室注入了新的力量，来自不同学校的4位新学员首次参加了工作室活动，大家就各自在工作中的困惑向导师及其他学员求取真经，现场讨论氛围热烈。

 教育是思想和智慧并重的艺术，时刻关注前沿教育思想，努力践行终生学习的理念，教育路上一路成长一路收获。