崔正淳工作室顺利举行第3次研修活动

2018年5月24日，崔正淳工作室在双流中学多功能二厅顺利举行第3次研修活动，邀请市化学教研员邓玉华老师做《基于结构化的化学活动元教学案例研究》专题讲座，崔老师工作室全体成员及市化学核心团队成员参加。

邓老师首先指出现在课堂教学面临的问题有：死记硬背，结构松散，学生活动不具体，教师随意性大，学生思考不足，自主学习缺失。然后详细阐述了活动元这种新型的教学设计范型。邓老师认为，好的教学设计应该符合主体性原则、可接受原则和多样性原则。结合冯忠良教授的结构心理学和傅兴春老师的活动元理念，邓老师认为活动元的核心就是以学生为中心，以学习任务为驱动，细化学习活动。

图1 邓玉华老师做讲座

邓玉华老师以卤代烃的教学设计为例，阐述了基于结构化的活动元教学设计流程：

①分配任务，搭建任务框架；

②细化学习任务，明确学习行为；

③突出学生主题，优先设计学案；

④及时反馈，评价落实目标达成。

邓老师还提到，三维学习目标要整合，教学设计要有时间、活动形式、活动内容、教师活动等项目，学生填空要有明确指导并合上书填写，过渡语言要写进教学设计等具体建议。

图2 崔老师工作室全体成员认真聆听

最后，崔老师做了总结，基于结构化的化学活动元教学设计可以很好得规范教师的教学行为，让课堂效率更高，有利于提高学生的自主学习能力，工作室将进一步研究如何提高中学生的自主学习能力。

图3 崔老师做总结