语文天地六

教学目标：

 1、摘录好词佳句，交流、积累词汇。能将反问句改成陈述句。

 2、阅读短文，了解眼睛的知识，引导学生爱护眼睛。

 3、通过实践活动，感受失去眼睛的痛苦，激发对盲人的怜爱之情，教育孩 子要关心、帮助残疾人。

4、引导学生正确对待别人对自己的评价。

 教学重难点：

 1．掌握将反问句改为陈述句的要领，会互改。

2．引导学生写与“眼睛”有关的作文。

 教学时间：三课时  第一课时

教学过程：

一、 交流摘录笔记

1．读自己的摘录笔记。

2．交换看同桌的摘录笔记。

 二、花样词语积累

1．含近义词的4字词语。

⑴师以自己的摘录笔记形式介绍给大家。

 ⑵生自由读、找找特点。

⑶再举例几个含近义词的四字词。

 ⑷读读背背。

2．表示看的意思的词。

 ⑴开展擂台比赛。

 ⑵汇报、交流。

 3．填成语。

  ⑴小黑板出示书上例题。

  ⑵口头填、动手填、读读背背。

 三、指导有关反问句的练习

1．出示反问句。

 2．读读、说说这些反问句的特点。

 3．用自己的话说说这些句子表示的意思。

4．师归纳将反问句改成陈述句的基本方法。

 5．当堂巩固练习。

 四、作业

 1．抄写课文。

 2．预习短文。

  第二课时

一、阅读短文

  1．谈话。

 2．自由读、思考。

 ⑴文章介绍哪些动物，它们的眼睛各有什么特点？

 ⑵文章结尾说“这难道不是自然界生命现象的奥秘吗？”这里的自然界生命现象的奥秘指的是什么？将反问句改成陈述句。

 3．交流，汇报。

 4．指名分段读文。

  5．扮演文中的角色，夸夸“自己的”眼睛。

 6．学习本文写作手法。

 ⑴头尾互相呼应，分别起总述和总结全文的作用。

 ⑵中间用排比段介绍了鹰、虎、豹等食肉动物，水生动物，昼行动物等眼睛的特点。

  二、畅所欲言

1．你爱护你的眼睛吗？谈谈你的爱护措施。

2．生谈话。  如：

⑴定期上医院检查眼睛。

 ⑵不用脏手揉眼睛。

 ⑶看电视不能看太久。 „„

三、初显身手

1．创设情境。  如果你失去双眼，会是什么情况？

 2．谈谈感受，说说我们面对盲人进应怎么做呢？

3．了解周围有哪些设施能够帮助盲人。

四、作业  用一段话介绍某种动物的眼睛。

 第三课时 、出示“笔下生花”内容

 1．自由读  2．说说题目要求

 二、审题  1．眼镜的故事

要求写清：⑴眼镜的形状 ⑵眼镜的来历。（一件事） ⑶眼镜所蕴含的情感。