崔正淳工作室12月6日活动新闻

2018年12月6日，崔正淳工作室在双流中学顺利举行第七次研修活动，探讨高三习题评讲模式，并邀请四川师范大学化学与化工学院樊敏教授作专题讲座。

首先，来自双流中学的优秀青年教师蒋军泽老师在高三20班带来了《绵阳一诊定时训练评讲》的示范课。蒋老师首先呈现了学生的答题情况，然后根据学生错误率较高的题目，通过学生讨论交流和教师点拨的方式，充分调动学生积极性，指出错题原因，归纳相关知识，针对性补偿练习，系统复习了有机化学中原子的共线和共面问题、同分异构体的书写问题等高三复习的重难点内容。

接着，来自四川师范大学化学与化工学院的樊敏教授带来了《中学教师如何做研究》的专题讲座。樊教师指出，做教学研究是教师专业化成长之路，教师要有想法，敢于写出来，敢于申请研究课题。做课题包括选题、研究综述、研究意义与创新、研究目标与内容、课题研究的思路方法阶段、预期的研究成果、研究的保障、参考文献等内容。樊教授还结合崔老师申请的成都市课题《提高中学生自主学习能力的实施策略研究》进行了说明。选题程序是发现问题、提出问题、查阅文献，选题原则是科学性、创新性、需要性、可行性，选题策略是题目宜小、观点宜高、内容宜热、见地宜新，选题方法是借鉴别人的成果，别人忽略的地方，新领域等。研究综述要做好文献查阅，包括检索途径、检索内容和综述方法。研究意义和创新点包括理论和实践的，个人与社会的，思路与方法的。研究目标和内容包括现状、问题、前后测、内容、方法、策略和模式等。预期的研究成果包括著述、研究报告、论文集、过程性资料等。樊教授充分肯定崔老师课题的价值，希望崔老师取得突破性的成果，推动成都市化学教育的发展。

最后，工作室成员结合樊老师的讲座，对蒋老师的课进行了评课。大家一致认为，蒋老师讲课细致，备课认真，充分调动学生积极性，挖掘学生错误原因、及时归纳知识并且针对性补偿练习，符合高三讲评课模式。崔老师总结到，大家要带着研究的眼光进行备课，充分考虑课堂容量和习题设置，思考课堂的深度，培养学生思维能力，把自主学习的研究带到课堂教学中，提高课堂教学效率。