数学技能课模型

双流中学实验学校 余蕾

一类：新课

重点在于理解新知（陈述性知识），强调明确算理。训练过程中不跳步，一步一般只使用一个算理。

二类：专题训练课

 重点在于易错辨析，或难点突破。

数学技能训练课

模式

一、复习相关运算法则

二、学习新的运算法则

三、例题讲解或自学

简单类（自学） 复杂类（导学）

1、阅读

2、质疑

3、答疑

四、课堂练习

五、易错辨析

六、课堂小结

七、拓展迁移（根据情况取舍）

八、布置作业

 案例：

1、余蕾 分式的乘除法

2、林娅珊 有理数的乘方

3、杨伟 有理数的乘方

专题训练课

模式：

一、复习算理

让学生从简单例题中分析所使用的算理（运算法则）

二、典型例题及变式训练

三、易错辨析

四、课堂小结

五、拓展迁移（根据情况取舍）

六、布置作业

案例：

1、代数类：

余蕾 分式运算复习专题

 樊谢艳 二次根式的非负性

 董必燃 二次根式的运算复习

2、几何类：

 曹宇 相似三角形“K形图”专题训练

新双中“新授课”教学模式：

**(一)创设情境，发现问题**

**(二)探究新知，解决问题**

**(三)知识应用，巩固提升**

**(四)反思评价，建构新知**

**(五)拓展延伸，创新实践**