循环日记分享新闻稿

学生写日记，大都感觉枯燥乏味，但日前记者在龙峰国际学校采访时发现，该校四(2)班学生的“循环日记”本是由4名学生接力完成的。这样的日记本全班有十余本。孩子们在这些“循环日记”里交流心声，不仅激发了写日记的兴趣，还令整个班级变得更温馨了。

《拔牙记》《游泡泡乐园》《温暖的拥抱》……记者随意翻阅一本“循环日记”本，发现学生们什么话都敢写，道尽心里的小秘密。“很开心有这本‘循环日记’，我可以把自己的快乐跟全班同学分享。”该班学生沈立高兴地说。学生周馠也说通过“循环日记”本，让她对写习作不再恐惧。“当我看到自己写的《一个人的春天》《可爱的小狗》等习作在《小脚丫》班刊发表时，可把我乐坏了，那一刻我感觉自己像一位作家。”周馠乐呵呵地说。

　四(2)班的学生家长也经常翻看孩子们写的循环日记，其中，不少家长还成了孩子们的铁杆“粉丝”。沈立告诉记者，她的爸爸每次都会花很长时间来看循环日记，看完总会感慨地说想不到孩子也有如此丰富的内心世界。