**鲜红记忆，传承礼仪——记双流区公兴小学开展“让写作回归最自然的状态”的专题讲座**

2018年12月21日，双流区公兴小学开展了以“让写作回归最自然的状态”为主题的讲座。本次讲座分为四个板块，分别如下：

一、写日记对于写作文的重要性

写日记是个非常好的习惯，通过写，孩子会对自己的学习生活进行总结和深入思考。可能之前他是一个对周围的世界漠不关心的人，坚持一段时间后，可以锻炼他们观察生活的能力和驾驭语言的能力，提高他们的写作水平。

二、怎样指导孩子写日记

为了让孩子们有话可写，不记流水账，要适当指导他们选择写日记的材料。

我提醒他们可以写每天在学校是怎么玩的，学了些什么，有什么有趣搞笑的事情发生；今天发生了什么让自己不愉快的事了，事情是怎么的，为什么不愉快了，是自己做错了什么吗；通过日记培养孩子的叙事能力，先尝试着把一件事情描述清楚；写同学，写老师，写周围的人；写真实的情感，喜怒哀乐，尽情抒发；写大自然，写我们参加的各种活动，如春游，比赛等。等到他们写习惯了，日记就不应该有任何限制了，什么都可以写，这样才能让孩子不受拘束的自由发挥。

三、师生共写共读

每天和孩子们呆那么长的时间，值得写的事情是很多的，为了给他们提供一些写作素材，为了擦亮他们的眼睛，引导他们做生活的有心人。我尝试着和孩子们一起写日记，并且第二天念给他们听，从他们恍然大悟的眼神里感觉出他们在想，原来老师还会有这样的心情，原来生活和学习中，这么多有趣、有意义的事情每天都在悄然发生，都值得自己去写。渐渐地越来越多的孩子有话可写了，除了写吃的，好玩的，让我惊喜的是有一些孩子还开始关注新闻，关注时事，把新鲜事写进日记，再发表一些简单的评论。

 （撰稿：陈娟）