促进学生的成长，改变评价方式

记黄水小学周小莉专题讲座

秋风送爽，丹桂飘香，周小莉老师为我们全校语文老师带来了一个精彩的讲座：“小学语文教学中的形成性评价教学评价的根本目的-----促进学生的成长”。让全体语文教师受益匪浅。在讲座中周老师讲到：语文课程评价的目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生的发展。不应过分强调评价的甄别和选拔功能。周老师基于为什么评价、评价什么、谁来评价三个问题来讲述。

 讲座中，周老师突出语文课程评价的整体性和综合性，要从知识和能力、过程和方法、情感态度与价值观几方面进行评价，以全面考察学生的语文素养。并指出应注意教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合。加强学生的自我评价和互相评价，还应让学生家长积极参与评价活动。

讲座后，基于如何实施评价，应注意教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合。老师们展开了积极讨论，正所谓一石激起千层浪，在本次活动中，老师们转变了评价的观念，提升了自身素养，对教学评价有了新的认识，大大促进了教师的专业发展。