崔正淳工作室12月20日活动新闻

2018年12月20日，崔正淳工作室在棠湖中学实验学校顺利举行本学期第八次研修活动，探讨金属资源的利用和保护的教学，自主教学的模式。

首先，来自棠湖中学实验学校的优秀青年教师张浩在九年级五班带来了《金属资源的利用和保护第一课时》的示范课。张老师以街头采访切入，探讨金属制品中的金属材料从哪里来；通过观看视频和模型展示，探究铁矿石中的铁是怎么炼出来的；通过实验室模拟工业炼铁，分析实验原理和注意事项；归纳提炼金属资源开发利用的程序；结合大量的素材和师生互动，取得了很好的课堂效果。

然后，张浩结合自身阅读书籍和切身体会，带来了《自主学习的教学模式》讲座。自主学习模式包括以合作学习为倾向的学习模式，以意义建构为取向的自主学习模式，以学习自我调节的自主学习模式。其中，以意义建构为取向的自主学习模式包括支架式教学、以问题为基础的学习模式、探究性学习；以学习自我调节的自主学习模式包括自我调节策略开发模式、自我学习循环模式、策略性内容学习指导模式等。自主学习注重真实情景，问题激发，以学生为中心，明确学习目标，同伴互助，拓展知识的深度和广度。

接着，工作室成员结合张浩的课和讲座进行了评课。大家认为张浩的课流程清楚，素材丰富，立意很高，语言和板书较好，个别地方还可以更细致。最后，崔老师总结到，课堂要注重问题设计和学生参与，注重细节和逻辑性，构思过渡语言，充分挖掘素材，深入阐释原理，充分发挥学生的自主学习。