崔正淳工作室11月8日活动新闻

2018年11月8日，崔正淳工作室在双流中学顺利举行了本学期第五次研修活动，研究氮及其化合物复习的教学，探讨高三复习中自主学习研究。

首先，来自双流中学的化学教研组长、双流区化学学科带头人杨华敏老师在高三3班进行了《氮及其化合物复习》的示范课。杨老师充分发挥学生学习自主性，课前绘制氮及其化合物转化关系图，课上分别由学生汇报氮气、氨气、氮的氧化物、硝酸、硝酸盐的性质及转化关系，杨老师再指出重点需要注意的问题，将整个高中阶段涉及氮及其化合物的知识串联起来，调动学生积极性，并且注意回归教材。

然后，杨华敏老师分享自己课堂的设计思路，就是要调动学生积极性，落实物质性质与方程式书写，形成知识框架。杨老师还带来了《高三复习课堂教学学生自主学习的研究与实践》的讲座。杨老师提到，让学生主动学习、乐于探究、勤于动手是新课程的要求。课前准备应该让学生树立目标意识，制定教学计划，进行课前填写学案自主复习。课堂教学中要精心设计教学过程，注重知识的前后联系，培养学生的协作学习能力，合理使用学案，激发学生持久的学习兴趣。课后监测要利用定时训练找出学生薄弱点，指导学生自主学习；及时统计考试成绩，督促学生自主学习；复习过的知识及时回顾，提高自主学习效率。

紧接着，工作室成员根据杨老师的示范课和讲座，发表了自己的看法。大家纷纷表示杨老师语言精炼，课堂容量大，教学细致，学生参与度高，体现了自主学习，课堂中可以尝试多种自主学习模式。崔老师总结到，课堂要注重问题解决、知识落实和回归教材，细节和课堂生成性的问题要很好利用，课堂要多留给学生时间，多让学生来讲问题，多探索自主学习模式。