崔正淳工作室10月25日活动新闻

2018年10月25日，崔正淳工作室在永安中学顺利举行了本学期第四次研修活动，研究水的电离与溶液酸碱性的教学，探讨自主学习研究进展。

首先，来自永安中学的优秀青年教师黄丽进行了《水的电离与溶液酸碱性》的示范课。黄老师以活动元教学和导学案为基础，通过实验探究水的导电性认识水是一种弱电解质，然后类比化学平衡常数认识水的离子积常数，理解外界因素改变对水的电离平衡的影响，掌握判断溶液酸碱性的方法，练习与Kw相关的计算。

然后，工作室成员对黄老师的课进行了点评。大家都认为黄老师的课环节清晰、师生互动充分、教态比较自然，但离子积常数有关的计算还应该讲得更透彻。崔老师点评到，语言表达、教态、板书逻辑和教学设计都比较好，但是要注意目标设置更加清晰，实验观察要有指导，要用问题串推理更加严谨，有些细节处理要更加思考。

最后，来自双流中学的双流区化学学科带头人尤丽娟老师做了《高中生自主学习情况》的讲座。尤老师讲到，自主学习非常有必要，陶行知先生就提出过，也是新课程改革的要求。自主学习包括课前、课中和课后三个方面，课前主要是预习教材和资料，填写学案；课中是老师让学生参与讨论与实验探究；课后是总结知识，绘制思维导图。自主学习记录表尤老师已经在高二3班和12班实行了4个月，有基础知识梳理、重难点梳理和错题整理几种形式，学生觉得自主学习记录表能帮助学生构建知识体系，更好的整理笔记，但有些学习习惯不好的学生还需要一定的指导。