**中考英语补全对话语篇分析**

西航港二中 郭艳

《课程标准》对初中毕业生口语技能的要求：能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论； • 能与他人沟通信息，合作完成任务； • 能在口头表达中进行适当的自我纠正； • 能有效地询问信息和请求帮助； • 能根据话题进行情景对话； • 能用英语表演短剧； • 能在以上口语活动中做到语音、语调自然，语气恰当。

“补全对话”命题特点以书面形式考查学生英语口头运用交际用语的能力及逻辑思维能力。 主要考查学生是否在一定的交际情境中，对所谈事件及说话人之间的关系做正确的反应。此题设计的问题情景真实可信，符合学生的年龄特点和生活实际，突出了试题的交际性。把话题设置在一个情境中，考查学生在特定的情境中运用语言的能力。“补全对话”命题与备考

主要功能意念项目为： 问候、介绍、告别、感谢、道歉、邀请、请求允许、祝愿和祝贺、提供帮助、约会、打电话、就餐、就医、购物、问路、谈论天气、语言交际困难、提醒注意、劝告、建议等20个项目。补全对话能力分析能力考查点主要是： 1. 情景会话能力
　 2. 逻辑思维能力

“补全对话”答题技巧（1）通览全文、领会大意、揣摩话题。（2）根据语境、细读全文，初定答案。（3）通盘考虑、前后联想、先易后难。（4）通读对话、义形结合、验证答案。

“补全对话”试题复习策略

1）熟悉英语课程标准中的《话题项目表》，整理课本中出现的话题。2）归纳日常及特定场合下的交际用语，积累固定短语和句型。3）加强在语境下的单词拼写针对性训练与考查。4）多读多练培养语感。5）方法千千万，关键在于发挥学生的主动性，培养学生“听”、“说”、“读”、“写”的能力。