让学校章程在学校发展中真正发挥作用评估量表（第五稿）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A级指标：类别** | **B级指标：项目** | **C级指标：评估内容及分值** | **评价方式** |
| A1.章程价值  （5分） | B1.价值认同  （5分） | C1.教职员工、家长、学生、社区等相关人员了解学校章程的意义和作用。（2分） | 访谈 |
| C2.教职员工、家长、学生、社区等相关人员对学校章程的予以认同。（3分） | 访谈 |
| A2.章程文本  （25分） | B2.文本结构  （10分） | C3.遵循国家法律法规，把握教育部《章程制定暂行办法》10项基本内容，领会相关文件精神，结合学校实际拟定文本结构，做到结构完整。（5分） | 查阅资料 |
| C4.按照严格的叙述结构进行章程章节和条款的安排，各条款相对独立完整，不重复、不交叉。（5分） | 查阅资料 |
| B3.文本内容  （15分） | C5.依据相关法律法规制定章程，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律撰写章程内容；章程内容不与法律法规以及其他具有法律效力的规范性文件相抵触。（3分） | 查阅资料 |
| C6.章程内容应对学校重大的、基本的、相对稳定的事项进行规定，并规范、准确、概括地描述。（4分） | 查阅资料 |
| C7.章程内容要充分体现“以人为本”的教育理念，充分体现学校发展定位、核心价值，凝聚师生共同愿景，以促进教师、学生、学校发展为目的的学校特色和文化。（5分） | 查阅资料 |
| C8.章程所述内容有利于学校自主管理和政府调控，具有指导学校教育教学的功能。（3分） | 查阅资料 |
| A3.章程出台  （20分） | B4.组织机构  （5分） | C9.成立学校章程制定领导小组和学校章程起草小组，负责统筹协调推进学校章程制定工作，提供指导和咨询等。（5分） | 查阅资料、访谈 |
| B5.出台过程  （15分） | C10.章程起草经过问计、问卷听取意见。（2分） | 查阅资料、访谈 |
| C11.由学校章程核准工作小组审核，审核章程文本的规范性、内容的合法性以及制定过程的民主性。（2分） |  |
| C12.召开章程论证会，召开由行政人员、教师代表、家长代表、学生代表组成的学校章程论证会议。（3分） | 查阅资料、访谈 |
| C13.召开教代会，学校章程草案经过教职工代表大会充分讨论和审议后予以表决，并有三分之二以上代表通过。（3分） | 查阅资料、访谈 |
| C14.提交教育行政部门审核，由教育行政部门下发核准书。（3分） | 查阅资料 |
| C15.向学校、社区、社会公布。（2分） | 查阅资料 |
| A4.章程效能  （50分） | B6.学校的文化价值及发展认同（15分） | C16.学校办学理念、育人目标和发展愿景在学校章程、规划、学年计划等学校办学行为指南的文本中是一致的。（3分） | 查阅资料 |
| C17.学校教职工、学生、家长、社会人士通过各种途径知晓学校的办学理念、育人目标和发展愿景等，清楚学校的发展方向和办学主张。（3分） | 访谈 |
| C18.学校教职工、学生、家长、社会人士对学校办学理念、育人目标和发展愿景高度认同，学生在学校健康成长，快乐学习，成人成才。（5分） | 访谈 |
| C19.学习办学理念、育人目标和发展愿景充分融入到了学校教育环境和课程中，办学理念、育人目标和发展愿景充分落地。（4分） | 访谈、看现场 |
| B7.学校发展运行机制  （15分） | C20.学校组织机构的设置规范、有效。（5分） | 看现场 |
| C21.以学校章程为“准绳”，有健全的各组织机构的制度体系，教师知晓并严格执行。（5分） | 查阅资料、访谈 |
| C22.各职能机构在制度体系下具备相应的办事流程，并有效执行。（5分） | 查阅资料、访谈 |
| C23.在章程保障下，基于学校发展和教师需求对学校制度进行适时修订和完善。（5分） | 查阅资料、访谈 |
| B8.学校相关群体的权利与义务（20分） | C24.校长行使《教育法》等法律法规中规定的权利，履行法律法规中规定的义务，并有相应的机构对校长行使权利、履行义务的情况进行监督。（5分） | 查阅资料、问卷 |
| C25.教师行使《教育法》等法律法规中规定的权利，履行法律法规中规定的义务，并有相应的机构对教师行使权利、履行义务的情况进行监督。（5分） | 查阅资料、问卷 |
| C26.学生的权利得到保障，并有督促学生履行相应的义务的机构。 （5分） | 查阅资料、问卷、访谈 |
| C27.学校主动与社会、家庭联系沟通，建设学校、家庭、社会三位一体的育人体系，形成教育合力。遵循民主、公开、自愿的原则，组织家长选举成立家长委员会并形成机制和职责。学校与社区内外、各功能部门开展互动合作，不断扩大对外交流，拓宽教育视野，提升办学水平。（5分） | 查阅资料，问卷 |