让学校章程在学校发展中真正发挥作用评估量表

（第二稿）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A级指标：类别 | B级指标：项目 | C级指标：评估内容及分值 | 评价方式 |
| A1.章程价值认同  （10分） | B1.（5分） | C1.学校教师了解学校章程的性质。 |  |
| B2.（5分） | C2.教师关注学校章程制定及修改过程。 |  |
| A2.章程文本  （30分） | B1.文本结构  （10分） | C3.遵循国家法律法规，把握教育部《章程制定暂行办法》10项基本内容（总则；职能与任务；管理体制与组织机构；教学科研 教职工学生、学校与社会；财务、资产、后勤；学校标识； 附则），领会相关文件精神，结合学校实际拟定文本结构，做到结构完整。 | 查阅资料、问卷 |
| C4.按照严格的叙述结构进行章程章节和条款的安排（章程的框架设计、章节条款的逻辑联系，其中，章节名称的内涵与外延，应具有逻辑相包含关系，只能以大包小，不能以小包大。） | 查阅资料、问卷及访谈 |
| C5.各条款相对独立完整，不重复、不交叉。（每一条款内容应表述一个独立完整的事项，不出现条款之间的内容交叉，让执行者准确把握条款，便于章程执行“落地”。） | 查阅资料、问卷及访谈 |
| B2.文本内容  （20分） | C6.依据相关法律法规制定章程，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律撰写章程内容；章程内容不与法律法规以及其他具有法律效力的规范性文件相抵触。 | 查阅资料、问卷 |
| 章程内容是对学校重大的、基本的、相对稳定的事项进行规定，临时性、阶段性、个别性、细节性的内容不在章程中呈现。 | 查阅资料、问卷 |
| 章程内容要充分体现“以人为本”的教育理念，充分体现学校发展定位、核心价值，凝聚师生共同愿景，以促进教师、学生、学校发展为目的的学校特色和文化。（章程内容应是章程共性与学校个性特色的和谐统一，既要满足法定的普遍性要求，又要突出学校的个性特色；在依法依规和遵守章程内容结构要求的基础上，内容上实现学校个性的呈现，展示学校发展愿景目标和发展思路与途径。） | 查阅资料、问卷及访谈 |
| 能对所述要件进行规范恰当的描述（章程语言的表述，均应当规范、严谨、准确、朴实，避免歧义和模糊，不适用文学语言、口头语言、论述性语言、简称等。） | 查阅资料、问卷 |
| 章程所述内容有利于学校自主管理和政府调控，具有指导学校教育教学的功能。（制订章程的目的是为了规范学校办学行为，必须具有可操作性。一部好的章程，既要符合国家有关法律法规规章与条例的要求，又要紧密结合本校实际，通过制订章程，使各种管理行为都具法理依据，具有可信度，能在实际工作中得到贯彻实施。） | 查阅资料、问卷及访谈 |
| 制定章程时某些内容的表述要具有开放性。（章程在较长一段时期内发挥着作用，修订程序相对复杂，根据章程内容的合法性要求，如某些必须进入章程但又与学校实际还不完全统一的内容表述要具有开放性，为学校后续发展留出必要的空间。） | 查阅资料、访谈 |
| 章程各章节内容应是对学校某一方面工作的准确地、概括性地描述，而非具体的指明如何做的问题（要合理把握内容与相关问题表述的“度”，章程内容不必面面俱到） | 查阅资料、访谈 |
| A3.章程出台  （25分） | B3. 章程制定组织机构健全（10分） | 成立学校章程制定领导小组和学校章程起草小组，负责统筹协调推进学校章程制定工作，提供指导和咨询等。 | 访谈 |
| B4. 章程出台过程科学、民主（15分） | 章程起草经过问计、问卷听取意见（学校章程起草过程广泛听取学校教职员工、家长、学生的意见和建议。） | 访谈、问卷 |
| 由学校章程核准工作小组审核，审核章程文本的规范性、内容的合法性以及制定过程的民主性。 | 访谈 |
| 召开章程论证会，召开由行政人员、教师代表、家长代表、学生代表组成的学校章程论证会议。 | 查阅资料 |
| 召开教代会，学校章程草案经过教职工代表大会充分讨论和审议后予以表决，并有三分之二以上代表通过。 | 查阅资料 |
| 提交教育行政部门审核，由教育行政部门下发核准书。 | 查阅资料 |
| 向学校、社区、社会公布（校长在全体教师大会解读，章程向家长、社区、社会公布）。 | 查阅资料 |
| A4.章程执行  （20分） | B5.落实对章程的学习（5分） | 学校运用多种方式和渠道，做好章程宣传、解读工作，引导教职员工、学生、家长及相关社会公众知晓学校章程，遵守章程，维护章程权威。并将章程作为中层干部年度培训的内容之一，专门研讨章程内涵和贯彻落实的办法。 | 查阅资料、会议记录、问卷及访谈 |
| B6. 完善配套制度情况（5分） | 以章程为准则，指导学校规章制度、管理文件的拟定，并形成一套层次清晰，内容规范，指导明确，操作具体的制度体系，对不符合章程主要精神要旨的，及时予以废止或者修改。 | 查阅资料、问卷及访谈 |
| 各部门依照章程规定，细化部门工作办事流程。 | 查阅资料、访谈 |
| B7. 章程实施监督机制情况（10分） | 学校校务委员会负责章程执行工作，每年度向教职工大会报告依据章程履职情况。 | 查阅资料、访谈 |
| 学校确定专门机构监督章程执行情况，依据章程审查学校内部规章制度，受理对违反章程的管理行为、办学活动的举报和投诉，并按管理权限及时进行处理。 | 查阅资料、访谈 |
| 定期依法、依章程对学校的决策、规范性文件实施合法性审查。 | 查阅资料 |
| 建立保障师生及利益相关方依据章程对学校行为提出异议的申诉机制等。 | 查阅资料、访谈 |
| 章程实施中没有出现章程变通、章程不实施、章程虚实施、章程假实施、章程过度实施等偏差问题。 | 问卷及访谈 |
| A5.章程效力  （15分） | B8.思想意识  （5分） | 教师对学校章程和根据章程制定的各类规章制度认同度高，认为学校章程合法、科学、规范，并愿意按照学校章程规范自身教育教学行为。 | 问卷及访谈 |
| B9.执行效力  （5分） | 校长、校长办公会、教职工（代表）大会、群团组织和学校管理各职能部门（办公室、教务处、德育处、安全处、总务处）按照章程规定的职责和权利开展工作；学校规章制度体系的建立与健全、教育教学管理工作、校务公开、校内纠纷解决、相关部门管理与监督严格按照章程执行。 | 问卷、查资料 |
| 全校师生享有学校章程规定的权利，并履行相关义务。学籍管理、学生评价、学生资助及教职工聘用、考核、奖惩与学校章程保持一致，严格依照学校章程执行。 | 问卷、查资料 |
| 严格依照学校章程执行资产、财务、收费的科学管理，账物相符，无收费投诉发生。 | 问卷、查资料 |
| B10.目标实现  （5分） | 学校根据章程构建并完善文化体系；教师了解学校文化的来历、形成过程和发展趋势，并能将学校文化有效融入自己的教育教学工作。 | 访谈、观课 |
| 在章程的指导下，根据学校中长期发展规划，形成师生共同愿景，逐年实现学校阶段发展目标，实现成长人、发展人的教育功能，形成学校特有的育人形态和价值追求。 | 问卷、访谈 |