让学校章程在学校发展中真正发挥作用评估量表

（第三稿）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A级指标：类别 | B级指标：项目 | C级指标：评估内容及分值 | 评价方式 |
| A1.章程价值认同（5分） | 价值认同 | 教职员工、家长、学生、社区等相关人员了解学校章程的意义和作用 | 问卷 |
| A2.章程文本（25分） | B1.文本结构（10分） | C3.遵循国家法律法规，把握教育部《章程制定暂行办法》10项基本内容（总则；职能与任务；管理体制与组织机构；教学科研 教职工学生、学校与社会；财务、资产、后勤；学校标识； 附则），领会相关文件精神，结合学校实际拟定文本结构，做到结构完整。 | 查阅资料 |
| C4.按照严格的叙述结构进行章程章节和条款的安排（章程的框架设计、章节条款的逻辑联系，其中，章节名称的内涵与外延，应具有逻辑相包含关系，只能以大包小，不能以小包大。） | 查阅资料 |
| C5.各条款相对独立完整，不重复、不交叉。（每一条款内容应表述一个独立完整的事项，不出现条款之间的内容交叉，让执行者准确把握条款，便于章程执行“落地”。） | 查阅资料 |
| B2.文本内容（15分） | C6.依据相关法律法规制定章程，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律撰写章程内容；章程内容不与法律法规以及其他具有法律效力的规范性文件相抵触。 | 查阅资料 |
| 章程内容是对学校重大的、基本的、相对稳定的事项进行规定，临时性、阶段性、个别性、细节性的内容不在章程中呈现。 | 查阅资料 |
| 章程内容要充分体现“以人为本”的教育理念，充分体现学校发展定位、核心价值，凝聚师生共同愿景，以促进教师、学生、学校发展为目的的学校特色和文化。（章程内容应是章程共性与学校个性特色的和谐统一，既要满足法定的普遍性要求，又要突出学校的个性特色；在依法依规和遵守章程内容结构要求的基础上，内容上实现学校个性的呈现，展示学校发展愿景目标和发展思路与途径。） | 查阅资料 |
| 能对所述要件进行规范恰当的描述（章程语言的表述，均应当规范、严谨、准确、朴实，避免歧义和模糊，不适用文学语言、口头语言、论述性语言、简称等。） | 查阅资料 |
| 章程所述内容有利于学校自主管理和政府调控，具有指导学校教育教学的功能。（制订章程的目的是为了规范学校办学行为，必须具有可操作性。一部好的章程，既要符合国家有关法律法规规章与条例的要求，又要紧密结合本校实际，通过制订章程，使各种管理行为都具法理依据，具有可信度，能在实际工作中得到贯彻实施。） | 查阅资料 |
| 制定章程时某些内容的表述要具有开放性。（章程在较长一段时期内发挥着作用，修订程序相对复杂，根据章程内容的合法性要求，如某些必须进入章程但又与学校实际还不完全统一的内容表述要具有开放性，为学校后续发展留出必要的空间。） | 查阅资料 |
| 章程各章节内容应是对学校某一方面工作的准确地、概括性地描述，而非具体的指明如何做的问题（要合理把握内容与相关问题表述的“度”，章程内容不必面面俱到） | 查阅资料 |
| A3.章程出台（20分） | B3. 章程制定组织机构健全（10分） | 成立学校章程制定领导小组和学校章程起草小组，负责统筹协调推进学校章程制定工作，提供指导和咨询等。 | 访谈 |
|  | 访谈、问卷 |
| B4. 章程出台过程科学、民主（10分） | 章程起草经过问计、问卷听取意见（学校章程起草过程广泛听取学校教职员工、家长、学生的意见和建议。）由学校章程核准工作小组审核，审核章程文本的规范性、内容的合法性以及制定过程的民主性。 | 访谈 |
| 召开章程论证会，召开由行政人员、教师代表、家长代表、学生代表组成的学校章程论证会议。 | 查阅资料 |
| 召开教代会，学校章程草案经过教职工代表大会充分讨论和审议后予以表决，并有三分之二以上代表通过。 | 查阅资料 |
| 提交教育行政部门审核，由教育行政部门下发核准书。 | 查阅资料 |
| 向学校、社区、社会公布（校长在全体教师大会解读，章程向家长、社区、社会公布）。 | 查阅资料 |
| A4.章程效能（50分） | 学校的文化价值及发展认同（10分） | 一致性：学校办学理念、育人目标和发展愿景在学校章程、规划、学年计划等学校办学行为指南的文本中是一致的。 | 查资料、看现场、访谈 |
| 知晓度：学校教职工、学生、家长、社会人士通过各种途径知晓学校的办学理念、育人目标和发展愿景等，清楚学校的发展方向和办学主张。 | 访谈 |
| 悦纳度：学校教职工、学生、家长、社会人士对学校办学理念、育人目标和发展愿景高度认同，教师全面贯彻学校办学理念，努力实现学校育人目标，家长认可学校办学理念，积极配合学校做好教育教学辅助工作，做好家庭教育，社会人士认可学校办学理念，积极支持学校开展各类教育教学活动，学生在学校健康成长，快乐学习，成人成才。 | 访谈 |
| 融入度：学习办学理念、育人目标和发展愿景充分融入到了学校教育环境和课程中，办学理念、育人目标和发展愿景充分落地。 | 查资料、访谈、观课 |
| 学校发展运行机制（10分） | 组织机构的设置规范、有效。（规范：根据编办关于学校内设机构数设置组织机构。有效：根据学校管理和发展需要设立相应组织机构，便于推动学校相关工作开展。） | 查资料 |
| 以学校章程为“准绳”，有健全的各组织机构的制度体系，教师知晓并悦纳。 | 查资料、访谈 |
| 各职能机构根据制度体系有效开展工作。 | 查资料、访谈 |
| 在章程保障下，基于学校发展和教师需求对学校制度进行适时修订和完善。 | 查资料、访谈 |
| 学校相关群体的权利与义务（30分） | 校长权利：1.有拟订学校发展规划，制定具体规章制度的权利；有主持召开校务委员会，对学校教育教学和其他行政管理中的重要问题进行决策的权利。2.有拟订内部组织机构的设置方案的权利；有推荐副校长人选的权利；有选聘内部组织机构的负责人的权利；有聘任、考核、奖惩与解聘教职工的权利。3.具有按照国家相关规定使用经费，保护和管理校产的权利。4.具有参加国家规定的培训的权利；有对上级主管部门的工作提出意见和建议的权利。 | 查资料、访谈 |
| 校长义务：1.贯彻执行国家的教育方针、教育法规和政策，保证学校的教育教学质量，全面实施素质教育。2.规划学校发展；营造育人文化；领导课程教学；引领师生成长；抓好干部选培；维护学校、教职工和学生的合法权益。3.严格执行财务制度，管好校产和财务；支持学校党组织发挥政治核心和保证监督作用；充分发挥教职工代表大会、工会、共青团、少先队、家委会、社区代表、上级行政机关、专门监督机关、人民群众等在学校民主管理与监督中的作用。 | 查资料、看现场、访谈 |
| 教师了解《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。 | 问卷 |
| 教师权利：1.教师享有教育教学活动、开展教育教学改革和实验的权利；2.教师根据学校课程发展要求享有参加相应的科学研究，学术交流的权利；3.对学生的学习和发展、学生的品行和学业成绩享有指导和评定的权利；4.教师应该按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；5.教师对学校教育教学、管理工作等方面提出意见和建议，并通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。 | 问卷及访谈 |
| 教师义务：1.教师应该遵守国家各项法律法规，恪守职业道德，为人师表；2.教师应遵照学校办学理念、发展目标和行动纲要以及各项规章制度开展教育教学工作；3.教师按照上级主管部门要求履行教师聘约；4.关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；5.对有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为进行及时制止，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。 | 问卷及访谈 |
| 学生了解《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。 | 问卷 |
| 学生权利得到保护：1.参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；2.在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书；3.学校、教师没有侵犯其人身权、财产权等合法权益。 | 问卷及访谈 |
| 学生履行义务：1.遵守法律、法规；遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；2.努力学习，完成规定的学习任务；3.积极参加学校和班级组织的各项活动，爱护校园设施或其他公物；4.遵守学校的管理制度，上课不迟到、不早退、独立完成作业、考试不作弊等。 | 问卷及访谈 |
|  |  | 学校主动与社会、家庭联系沟通，建设学校、家庭、社会三位一体的育人体系，形成教育合力。遵循民主、公开、自愿的原则，组织家长选举成立家长委员会并形成机制和职责。学校与社区内外、各功能部门开展互动合作，不断扩大对外交流，拓宽教育视野，提升办学水平。 | 查阅资料，访谈 |