《让学校章程在学校发展中真正发挥作用》访谈记录（第一稿）

访谈学校： 访谈时间： 记录人：

访谈对象：共（ ）人，教师（ ）人，干部（ ）人；临聘教师（ ）人。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 访谈题目 | 访谈记录 | 备注 |
| 一、章程的价值认同 | （一）学校章程体现了哪些权利和义务？请举例。 |  |  |
| （二）学校章程符合学校发展吗？实施是否有效？ |  |
| （三）你怎样参与学校章程的制定？ |  |
| 二、章程的文本 | （一）学校章程一般包括哪些版块的内容？ |  |  |
| （二）请结合你的理解谈谈学校制度、学校章程、学校规划之间的关系。 |  |
| （三）你认为你校的学校章程在哪些方面体现了学校的个性化特点。 |  |
| 三、章程的出台： | （一）你们参与了学校章程的制定过程吗？如果没有参与是什么原因？如果参与了，是怎么参与的？除了学校教师以外，还有哪些人参与了进来？ |  |  |
| （二）你们对学校章程的出台过程了解吗？说说了解的内容。 |  |
| （三）你对学校章程的制定和出台有什么意见或者建议？ |  |
| 四、章程的执行： | （一）学校采用何种方式，对哪些人群进行章程宣传和解读？ |  |  |
| （二）学校是否以章程为准则，及时修改或废止不符合章程精神要旨的制度？若有，请举例说明。 |  |  |
| （三）教师是否明晰各部门办事流程？请举例说明。 |  |  |
| （四）学校章程的履职情况是如何知晓的？ |  |  |
| （五）学校是否确定专门机构监督章程执行情况，依据章程审查学校内部规章制度，受理对违反章程的管理行为、办学活动的举报和投诉，并按管理权限及时进行处理？ |  |  |
| （六）学校建立保障师生及利益相关方依据章程对学校行为提出异议的申诉机制等。若有，请举例说明。 |  |  |
| （七）章程实施中是否出现章程变通、章程不实施、章程虚实施、章程假实施、章程过度实施等偏差问题？若有，请举例说明。 |  |  |
| 五、章程的效力： | 一、你认为作为一线教师如何参与学校章程效力的评价？你怎么样评价学校章程效力？  |  |  |
| 二、作为教师，对更好发挥学校章程的效力有什么好的建议。  |  |
| 三、你认为目前滞碍学校章程效力发挥的因素有哪些？ |  |