《罗布泊，消逝的仙湖》教学设计

西航港二中 罗廖

**【教学目标】**

1.了解罗布泊今昔变化及原因。

2.品析本文生动形象的语言。

3.体会作者强烈的忧患意识。

**【教学重难点】**

品析本文生动形象的语言。 体会作者强烈的忧患意识。

**【教学过程】**

**一、说仙湖昔日之美**

1.常说眼睛是一个人的心灵之窗，想要看懂一个人可以从眼睛入手；同样题目是课文的眼睛，想要读懂课文，我们先从题目入手，那我们先来读题目两遍，看看题目是什么意思？

2.同学们说到仙湖，在同学们心中“仙湖”是什么样的呢？请同学为我们描述一下。

**二、读仙湖今日之怖**

1.请同学们自读课文，勾画出写罗布泊现状的语句，选择最触动你的句子做批注，并有感情地读一读。（提示：可以从词语、修辞方法和表达方式等方面赏析）

**三、悟作者忧患意识**

1.说凶手、说原因

2.三个“救救”说忧患意识。

3.联系资料再次体会作者情感。

小结：作者用形象而充满情感的语言，记录了仙湖的消逝，连用三个“救救”，意图唤醒人们的环保意识。

**四、思家乡环境建设**

1.除了作者的三个“救救”我们还需要救什么？

2.为家乡环保建设提建议。

结束语：生命是一场日以继夜的奔赴，是奔向更亮更美的光明，还是更远更黑的深渊，关键看我们怎么选择。愿我们和我们的后代都能够看到这样的地球：

PPT展示生齐读

宇航员们说，地球看上去非常美丽，在漆黑的太空里只有它发出迷人的蓝色光芒，就像一颗蓝宝石。(配图）

板书： 罗布泊，消逝的仙湖[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

吴 岗

**人盲目 我们**

**仙湖**

**消逝 救救**