**感恩，收获，践行！**

----------2017年度工作总结

双流区东升小学 万飞

2015年3月，我非常荣幸能成为“林蓉名师工作室”的一名学员。时间匆匆流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经两年了（2016全年产假），回顾在名师工作室的学习，也许这两年我并没有值得夸耀的荣誉和值得炫耀的成绩，但林蓉导师的敦敦教诲，好学上进、真诚勤奋的伙伴们给予我很大的动力和感触，让我感受到这个集体给我带来的感动与收获，也让我在教育教学实践的岗位上慢慢成长。

　　两年来，在工作室的学习我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将两年的学习总结如下：

　　一、名师引领，催人奋进

　　进入到工作室学习，这里可以让我从“老师”重新回到“学生”的身份，体会学习的快乐。在这里，有林蓉导师的引领，她用智慧启迪每个成员的智慧，她用激情点燃我们激情，她用爱心浇灌我们的爱心，她有着妈妈一样的柔情和温暖，她用自己的人格魅力感染着我们每一个人，所以我们工作室洋溢着温暖、注足了温馨、充满着温情。每次集体教研，无论是听课，评课，听讲座，还是讨论交流，林老师作为一个热情洋溢的主持人，领航者，都能将我们教研的氛围调到积极热烈的状态。每次活动看到林老师全心投入评课的情形可以感受到她对教研的热爱和执着，而她的这份热情会不知不觉感染我们每一个人，让我们也心潮涌动，激动万分，有一种想马上将她提出的建议实施到自己课堂上的冲动。大家围坐在一起讨论会时不时的有一些点子能激发自己的灵感，碰创出思维的火花。这种和谐热烈的教研氛围赐予了我们一种积极向上的力量，让我们感受到了开发集体智慧的幸福！

　　二、听课教研，增长见识

　　在工作室两年的学习，内容丰富，形式多样，既有林老师的的专题讲座和示范课，又有学员的各种研讨课。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。两年来，有幸多次听林老师的常态课。这些课无一例外地体现着新课改的要求、趋势；课堂生动，预设生成与动态生成相结合；目标达成度高，无一不渗透着新的教学思想和教学方法。课堂上林老师特别关注学生在学习过程中所表现出来的情感、兴趣，个性思维各方面的互动；留给学生广泛开放的思维空间，让学生真正成为情境演绎的经历者，情境意义的建构者，将学生推到学习的主体地位上，让学生成为情境展开过程中的主角，从而使课堂成为学生主体成长过程中的重要场所，使学生的自主性、能动性和创造性得到不断发展。

　　　　三、勇于实践，促进成长

　　最有收获的一次，还是我执教《Sam fell off his bike》这一节课。我先是经历了一番思想斗争的，一来是因为正在调理身体，试课磨课不方便；二来是因为自己的发言不标准，担心上不好，缺乏自信。就在我畏难徘徊之际，林老师直接打消了我的各种顾虑，积极鼓励我。为了帮助我上好这一节课，林老师主动联系我去她任教的班级试教，她在繁忙的工作中多次抽出时间听我的课，对我进行指导。在磨课过程中，我上到不顺利的环节和组织学生没有秩序的时候，林老师都走上讲台，亲自示范，教我如何操作和组织学生，还不断地鼓励我！这让我倍受感动，同时我也下定决心努力上好这节课。试教后林老师还会悉心的指导，大到一节课怎样设计课堂更高效，小到课堂中的每一句话、如何提问，教师的动作，语言使用等课堂细节，真正是手把手的指导，使我从对这节课的教学从迷茫逐渐变得清晰。没有林老师的细心指导我也就不可能在当年获得区教坛新秀的荣誉。

　　　　四、坚持反思，提升自我

　　能到工作室来学习是我的幸运，来到这里，才发现这是一个思想的殿堂，在这里学习我才发现自己学得太少，读得太少，写得太少，反思的太少，才发现有太多阅读的理由和冲动。通过学习，我深深的体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想成为一名优秀的数学教师还有很多路要走。作为教师要时时反思自己的教学实践，不断总结经验教训，才能不断提高教育教学水平，这一点我觉得自己做的不够好，平时的教学中反思的太少，头脑内部想的不够多，常态课墨守成规的时候多，课堂上创新思想和方法少。今后我会努力多看书，多学习，勤反思，要让反思成为自己的习惯，只有做学习型的教师，才能不断提升自己，超越自我，使自己的工作更扎实、更有效、更完善！

今年我将从林蓉工作室毕业了，回忆这2年多的学习，我感恩与林老师的相遇，感恩林老师付出和教导，感恩与集思广益，积极进取的小伙伴们相遇，未来的工作中我将继续践行着工作室的教育理念，努力着…….