**教育源自最美的真实**

金桥小学实训随笔黄甲小学应秀英

雨后的春日，阳光明媚，蓝天白云下的金桥小学生机盎然。早早地来到从未来过的金桥小学，漫步校园，欣赏着“博雅”办学理念浸润下的金小景致，找寻“博雅”办学理念中的教育故事。半天的学习也像今天的阳光一样让人心里豁然开朗，收获丰富。

收获一：金小的校园“博雅”文化让教育环境成为了会说话的教育资源。走进金小，干净整洁的地面、翠绿的绿化环境，精美的校园文化，看得我的心也一下子变得一尘不染了，这干净、清新的校园对于金小孩子们在里学习生活本身就是一种无形影响。校园文化是对学校办学理念、育人目标、发展远景等学校文化价值的最显性体现，是一所学校带给走进她的人的第一认知影响力，每一个置身其中的人接受着充满学校文化价值的校园环境的无形教育影响，这是隐形的教育，也是有力的教育影响。我校在文化价值在校园环境中也有体现，但与金小相比，他们体现得更生动，更立体。

收获二：金小的教师在“博雅”教育理念下真实地接受我们的呈现出的那份真实是教师身上最好的榜样教育资源。看过《寻变中国教育——十一学校的1500天》，给我的一点启示是教师身上的品格是学生成长中强大影响力之一，教师团队的优良气质是影响学校学生气质形成的重要因素。走进金小，在交往和调研中，我感受到的是真实真诚的，老师们的不造作，不虚夸，不掩盖不足让我对他们的人品由衷地佩服。真实中还透露出对学校的认可和感恩，对学校的关心和期许，让我感到一个学校的发展能够让每个教师如此地牵挂，这便是办学的成功。

收获三：对章程作用发挥最重要的体现是要落地到学校方方面面的工作中。今天实训最后，导师的一席话让我们豁然开朗，在章程的实施与效力上，大家的眼光都放在章程本身上，然而章程的执行效能更多的是章程以学校准绳的地位如何落实到学校方方面面的工作中，把眼光下移，把章程在融入到学校各项工作中的效能才是学校章程效能发挥的最好体现。我们把思考落到章程内容的溶解渗透上，章程的落实就是学校文化价值及发展的推进、学校组织机构及运行机制的建构，各类现骨干群体的权利和义务等。

今天的学习活动从早上九点到中午一点，四个小时的学习，形式多样，内容丰富，解决了很多实际问题，最重要的是让我们明晰了章程的作用和如何发挥作用的问题，在今后的学校管理中应该以章程为准绳，让每一项工作有理可循，有据可依，学校发展走在“依法治校”的轨迹上，会更健康、更阳光。

4月11日