教育因爱的植入而幸福

双华小学实训随笔 应秀英

作为双华小学曾经的总校——黄甲小学的副校长，眼见双华小学从一所人力资源薄弱的校区学校走到今天成为了一所地方名校，今天的双华无论是在领导或同行的眼里都是一颗耀眼的教育新星。然而只有眼见，没有深度走进去了解，是根本体会不到双华小学蜕变的心酸与发展的历程，就更不用说学习他们的管理经验了。今天作为毛凤鸣名校长工作室的一名学员，跟随师傅走进翠竹簇拥，以“润节生命、思行双华”为办学理念双华小学，走进他们的管理，走进他们的文化，走近每位教师，让我深度学习了双华小学厚重的文化底蕴、民主科学的管理模式、积极和谐的人文氛围让我感动与感恩，真可谓是“众里看他千万眼，不如亲身走一遭”。

体会一：厚重的“竹”文化让人感受到双华就是一个读书的好地方。从孩子们礼貌的问候，幸福的笑容、朗朗的读书声、满墙的学生成果，我看到了双华的孩子们在翠竹环抱的学校里，感受清新的空气，吸纳着每一种教学资源带给他们的成长雨露，沐浴在注入了双华教职工满满的爱的阳光下，生根拔节，幸福成长，为人生的发展植下粗壮的根基。

体会二：教师积极的工作态度与和谐团队氛围让人感受到双华就是一个青年教师成长的摇篮。问卷调查是的几位青年教师，交流中他们对答思维敏捷，语言表达清晰，偶尔还能和我们开上两句缓和气氛的笑话，让人感觉到他们满满的自信与幸福的工作状态。几位老师索道他们的课程建设，说到他们的办学理念，说到他们的学校生活，一个个都谈笑风生，打开的话匣子简直没有办法关上了。说到他们的发展，一个个都说：“学校为我们做了什么什么，我们要怎样怎样，”看到他们我不禁想起自己刚参加工作时的无助与无奈，羡慕的心理油然而生，相信他们在这样的阳光下一定能够和孩子们一样拔节成长为优秀的“养竹”之人，让双华的翠竹更加葱郁茂盛。教师因为相互信任与理解而工作舒心，因为工作备受尊重与而用心，因为有共同的教育理想而同心。唯有如此，学校发展才能装上强大的动力源，不断向前。

体会三：干部的工作状态和管理能力让人感受到这是一群有着浓烈的教育情怀，将爱深度植入到教育管理中的优秀团队组合。也许一开始他们并没有那么和谐，并没有那么有默契，也并没有那么懂管理，但是在双华小学成长的过程，他们凭着共同的教育情怀淌出这条成功的教育之路，就在这个过程他们融合了，他们和谐有默契了，他们成为了相互信任与搀扶的同路人。教育者有了浓烈的教育情怀，懂得将爱植入教育，那就是一所成功学校的坚实起点。

4月6日