**北师大版小学数学六年级上册《身高的变化》新授课导学单**

班级：姓名：等级：

|  |
| --- |
| **我的学习目标：**1. 我能通过学习，了解并掌握分段整理数据的方法。

2、我能对统计结果进行简单分析，选择并绘制统计图。3、我能用统计的方法解决生活中的实际问题。 |
| **我的学习过程：**1. **数据收集。**

六年级一班男生身高情况（单位：cm）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 身高 | 学号 | 身高 | 学号 | 身高 | 学号 | 身高 |
| 1 |  | 9 |  | 17 |  | 25 |  |
| 2 |  | 10 |  | 18 |  | 26 |  |
| 3 |  | 11 |  | 19 |  | 27 |  |
| 4 |  | 12 |  | 20 |  | 28 |  |
| 5 |  | 13 |  | 21 |  | 29 |  |
| 6 |  | 14 |  | 22 |  | 30 |  |
| 7 |  | 15 |  | 23 |  | 31 |  |
| 8 |  | 16 |  | 24 |  | 32 |  |

**二、整理数据。**六年级一班男生身高情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 身高 | 140以下 | 140～144 | 145～149 | 150～154 | 155～159 | 160以上 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |

**三、我能根据学生身高统计表完成下面统计图。**C:\Users\jsj\AppData\Roaming\Tencent\Users\235840204\QQ\WinTemp\RichOle\LZ{NTCI_]`40KSQWF3)6D[Q.png与同桌说一说，你是怎样绘制统计图的。**四、分析数据，解决问题。****五、回顾总结：我们刚才定制校服统计的过程中，都做了哪些活动，经历了几个流程？****六、生活中还有那些例子会用到数据的分段整理？** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获：**（自我评价☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |