**北师大版小学数学六年级上册《身高的变化》新授课导学单**

班级：姓名：等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 我能通过学习，了解并掌握分段整理数据的方法。   2、我能对统计结果进行简单分析，选择并绘制统计图。  3、我能用统计的方法解决生活中的实际问题。 | |
| **我的学习过程：**   1. **数据收集。**   六年级一班男生身高情况（单位：cm）   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 学号 | 身高 | 学号 | 身高 | 学号 | 身高 | 学号 | 身高 | | 1 |  | 9 |  | 17 |  | 25 |  | | 2 |  | 10 |  | 18 |  | 26 |  | | 3 |  | 11 |  | 19 |  | 27 |  | | 4 |  | 12 |  | 20 |  | 28 |  | | 5 |  | 13 |  | 21 |  | 29 |  | | 6 |  | 14 |  | 22 |  | 30 |  | | 7 |  | 15 |  | 23 |  | 31 |  | | 8 |  | 16 |  | 24 |  | 32 |  |   **二、整理数据。**  六年级一班男生身高情况统计表   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 身高 | 140以下 | 140～144 | 145～149 | 150～154 | 155～159 | 160以上 | | 人数 |  |  |  |  |  |  |   **三、我能根据学生身高统计表完成下面统计图。**  C:\Users\jsj\AppData\Roaming\Tencent\Users\235840204\QQ\WinTemp\RichOle\LZ{NTCI_]`40KSQWF3)6D[Q.png  与同桌说一说，你是怎样绘制统计图的。  **四、分析数据，解决问题。**  **五、回顾总结：我们刚才定制校服统计的过程中，都做了哪些活动，经历了几个流程？**  **六、生活中还有那些例子会用到数据的分段整理？** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获：**（自我评价☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |