**北师大版小学数学六年级上册《生活中的比》新授课导学单**

班级：姓名：等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我能理解比的意义。  2、我会正确读写比，会求比值。  3、能理解比与除法、分数的关系。 | |
| **我的学习过程：**   1. **自主观察，发现问题。**   IMG_256  那几张图片与图A比较像？   1. **小组合作，解决问题。** 2. 通过观察，独立思考，并填一填。   图形A：长÷宽=（）÷（）=（）  图形B：长÷宽=（）÷（）=（）  图形C：长÷宽=（）÷（）=（）  图形D：长÷宽=（）÷（）=（）  图形E：长÷宽=（）÷（）=（）  因为A,B,D三个长方形的长都是宽的（）倍，所以他们（）。  （2）小组交流各自的思考过程和结论。  （3）总结：什么是比？（自学教材“认一认”的内容，回答相关内容，并和同桌交流）  两个数（），又叫作这两个数的比。例如：6÷4写作（），读作（）。6是这个比的（），4是这个比的（），比值是（）。比的后项不能为（）。  （4）生活中还有哪些比？  （5）结合以前所学的知识想一想，比与除法、分数有什么关系？完成下表。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 联系 | | | | | 区别 | | 比 | 比的前项 | ：（比号） | 比的后项 | 比值 | 一种关系 | | 除法 |  |  |  |  | 一种运算 | | 分数 |  |  |  |  | 表示一个数 |   它们之间的关系用字母可表示为： | **我的课堂笔记** |
| **我的收获：**（自我评价☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |