**北师大版小学数学六年级上册《生活中的比》新授课导学单**

班级：姓名：等级：

|  |
| --- |
| **我的学习目标：**1、我能理解比的意义。2、我会正确读写比，会求比值。3、能理解比与除法、分数的关系。 |
| **我的学习过程：**1. **自主观察，发现问题。**

IMG_256那几张图片与图A比较像？1. **小组合作，解决问题。**
2. 通过观察，独立思考，并填一填。

图形A：长÷宽=（）÷（）=（）图形B：长÷宽=（）÷（）=（）图形C：长÷宽=（）÷（）=（）图形D：长÷宽=（）÷（）=（）图形E：长÷宽=（）÷（）=（）因为A,B,D三个长方形的长都是宽的（）倍，所以他们（）。（2）小组交流各自的思考过程和结论。（3）总结：什么是比？（自学教材“认一认”的内容，回答相关内容，并和同桌交流）两个数（），又叫作这两个数的比。例如：6÷4写作（），读作（）。6是这个比的（），4是这个比的（），比值是（）。比的后项不能为（）。（4）生活中还有哪些比？（5）结合以前所学的知识想一想，比与除法、分数有什么关系？完成下表。

|  |  |
| --- | --- |
| 联系 | 区别 |
| 比 | 比的前项 | ：（比号） | 比的后项 | 比值 | 一种关系 |
| 除法 |  |  |  |  | 一种运算 |
| 分数 |  |  |  |  | 表示一个数 |

它们之间的关系用字母可表示为： | **我的课堂笔记** |
| **我的收获：**（自我评价☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |