《不做教书匠》读后感

 棠湖小学 高薇钞

 看到此书题目时，在我脑海里的第一个问题就是：不做教书匠，还能做什么。随着阅读的深入，渐渐明了作者的观点是要求老师们用心做事，不做教书匠就是心中要有教育的终极目标，做一名有方向感、有约束感、有责任感、有上进感、有奋斗感、有专业感、有亲和感和智慧感的教师。

读完此书，心中的很多困惑都烟消云散。面对以后的教育人生，眼前豁然开朗了。作者的很多思想深深地触动了我、鼓励了我，让我的思想提升了不少，甚至改变了我以往的一些观点。

 “一个没有理想的人，不可能走得多远；一个没有理想的学校，也是不可能走得多远；一个没有理想的教育更加不可能走得多远，教育的理想境界是：成为学生享受快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，成为学校提升教育品质的理想平台，成为学生、教师、学校共同和谐发展的理想空间。

 这本书用一个个鲜活灵动的小故事来说理，来指引，激励着我们广大青年教

师。里面对教师的心理分析很有道理，也给一些教师指明了方向：一些不切实际的理想就是空想，只有踏踏实实做好身边每一件事情，才能更进一步接近自己的理想。

读了管建刚老师的《不做教书匠》一文，深有一点感悟：使我更加清新地认识到当今的学校教育，对我一名青年教师而言，除了对所教专业知识要有深入研究之外，对教师的约束感、责任感、上进感也应有个深层次的思考。