交流理解，融合发展——双流中学的教育国际化

发言提纲：

一、学校介绍

二、双流中学理念文化的确立及实施

三、双流中学教育国际化的实践探索

四、办学效益及未来思考

一、学校介绍

双流中学诞生于1940年，建校批文由时任四川省兼理主席蒋中正签章，校名由近代著名书法家、国民党元老于右任先生题写。原国民党军事委员会副委员长、爱国将领冯玉祥曾在此作抗日动员演讲，并向青年学生面赠《学生救国问答》。

早在上世纪90年代，双流中学就开始了广泛的国际交流与合作。先后100余次组织师生到美国和欧洲访问、交流和讲学，引进了近30多名外籍教师在双中任教，并接待了40多次外国教育专家、校长及学生来访。

2011年，由于我校向国外正规高等院校输送高中毕业生成绩突出，荣获成都市教育局颁发的优秀奖。

2013年，成为首批四川省一级示范性普通高中。

2015年6月，双流中学被双流县教育局评为教育国际化窗口学校。2016年3月，成为成都市第二批教育国际化窗口学校建设单位。

二、双流中学理念文化的确立及实施

（一）践行“核心价值观”，发展“核心素养”

中国学生发展核心素养：

——学生发展核心素养，是指学生应具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为9大素养，具体为社会责任、国家认同、国际理解；人文底蕴、科学精神、审美情趣；身心健康、学会学习、实践创新。

——践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，突出强调社会责任感、创新精神和实践能力，促进学生全面发展，使之成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（二）双流中学理念文化的确立

今天，在教育现代化和国际化的浪潮里，面对新的机遇和挑战，双中人领潮争先，提出了“精英教育”的特色品牌打造策略，并确立了以育人目标“平民本色，精英气质；民族情怀，国际视野”为核心的理念文化。

“平民本色”——培养学生质朴善良、宽厚平易、诚信感恩、勤奋踏实的品格，使其成为具有健全人格的合格公民。

“精英气质”——立足“平民本色”， 追求卓越杰出；培养学生高深的学识、高尚的精神、高雅的情趣、高超的领导力、高明的创造力和高远的想象力。

“平民本色”与“精英气质”相辅相承，不可或缺，只有具备“平民本色”的精英才具有雄健的精神动力和强烈的社会责任感。

“民族情怀”——树立学生的民族自尊心、自信心和自豪感，自觉承担中华民族伟大复兴的使命。

“国际视野”——培养学生用全球的眼光看世界，善于理解和汲取各国文化精华，能用书面语言和口头语言进行基本的国际交流。

“民族情怀”和“国际视野”就是要使学生成为出色的中国人和国际人。

本着我校“平民本色，精英气质；民族情怀，国际视野”的育人目标，利用成为“成都市教育国际化窗口学校建设单位”的契机，我们在学校教育国际化理念层面实现突破，形成“主动了解，积极展示，兼收并蓄”的开放格局；建成实施系列国际理解教育校本课程；固化优化学校国际交流活动；开发资源并促进跨文化交流深度合作，优化配置校内外教育资源和要素，抢占世界教育的制高点，培养具有国际竞争力的现代公民和国际化人。

（三）双流中学理念文化的实施

建设“双商教育、二元导学、三分课堂、四类课程”的特色课程体系，以校训“仁 智 雅 和”为核心，为每一位学生构建符合双中办学理念、文化精神的个性化课程：（见PPT）

“四类课程”（涵盖国际理解教育各方面内容）

任：修身立德 智：认知素养

雅：气质内涵 和：和谐共融

本期校本课程一览表—（部分） ---见PPT

三、双流中学教育国际化的实践探索

(一).加强外籍教师管理，提升教师队伍国际化意识

1.规范外籍教师聘用及管理 (常年聘用外籍教师)

加强对外教课堂的管理，严把教学主阵地，不允许有违背国家法律法规和社会主义核心价值的言论出现在课堂。除了正常教学外，外教还要参加学生各种课外活动、学校教研活动等。

2.加强教师国际化培训（近三年通过多种渠道，近50名教师出国/境培训）

通过双流中学“精英讲堂”，邀请著名学者对全校教师进行国际化教育专题培训。鼓励教师赴国（境）外参加公派留学、培训及国际会议等活动，鼓励教师赴海外任教（目前，我校已有李元芳、陈先念、王璞、赖丹、张巧菊、吕荟等多位教师赴海外交流任教）。学校拓宽渠道，更广泛地开展外籍专家与我校教师教育交流活动，提高教师的国际化意识和开展国际理解教育的能力，力争在3年的时间，完成全校优秀教师的国内外教育国际化通识性培训及对管理干部和专业教师的国际教育理念、教学方法、外语教学和语言应用能力等专题培训。

(二).加强与国际友好学校合作的广度与深度

双流中学现有五所国际友好学校。近三年，国外师生来访双中多达40余批次，10月底美国20所大学将来访我校；每年开展学生冬/夏令营游学活动；为学生搭建出国留学平台，每年有30余名学生出国留学。我校是爱尔兰都柏林工业大学“中国校长实名推荐学校”，每年可向其推荐2—3名学生。

目前，学校正尝试与澳大利亚奥本中学合作进行跨国课堂视频连线教学，双方争取在2016年9月实现跨国课堂视频连线教学；同时，也和友好学校美国李高中探讨合作可能性，且实现所有双流中学国际英才班学生都有对应的美国笔友，加强两国学生间交流沟通。

(三).建成实施系列国际理解教育课程

法、韩选修课常态开设，国际英才班开设国际理解课程，编写系列国际理解教育校本教材等。

目前双流中学已开发了“四川省双流中学国际理解教育读本（中西方文化）”，正在筹备开发“多元文化融合视野下在高中教学中实施国际理解教育的研究”、“多元文化融合视野下学校课程的建构与实践研究”等共研课题。在未来三年，双流中学要继续努力开设一些本土文化课程，让学生在交流中能更好地宣传中华民族的优良文化。

在与友好学校交流中，我们不仅要学习世界优秀的文化，也要推动中国文化在世界舞台上的表达与共鸣。双流中学目前已建立自己的教师舞蹈团、声乐团、乐器团以及丰富多样的学生社团。我们充分利用这些资源优势，通过书法、美术、体育（如太极拳）、乐器（古筝、二胡、琵琶等）传统艺术表现形式，以课堂文化输出为载体，开展形式多样的交流活动，让友好学校师生认识成都，了解四川，学习中华传统文化，如“双中春晚也成为学校实施国际理解教育的一个平台。”2015年德国师生团到访双流中学，在我校师生的陪同下，参观了我校师生的艺术作品，学习了我国传统陶艺知识，学习画牡丹花，学打中国太极拳等（PPT）。

(四).加强基础建设，构建有力的教育国际化支持系统

作为成都“最美校园”，双流中学将通过积极争取区政府的支持，筹建双流中学国际部专用办公区，打造国际化气息浓烈的校园环境，从学校硬件（校园环境建设、远程网络教室建设、电子图书阅览室建设等）到软件（师资生源、课程设置、教学形式等）形成多元文化特色，体现国际化元素。

加快我校中英文双语网站的建设，开设教育国际化专题网页，利用现代信息技术，与国外高水平教育机构共建教育研究与教学服务平台，共享教育资源。同时，选购境内外优质教育资源数据库，完善我校教育资源，为学生开放适龄阅读外语图书，并且有计划地够置外语类的书籍、音频、视频资料，供学校师生阅读。

（五）．国际理解教育常态化、制度化

1.开办“双中讲堂”之国际交流

我校开设了丰富多彩的国际理解教育校本选修课程，每周三下午三、四节课，高一、高二全体学生采用“走班制”形式上校本选修课，学生对校本选修课热情高涨，反响热烈。

为了进一步拓宽学生视野，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，学校邀请了热心教育事业的家长（也可以是家长推荐的社会人士）走进课堂，走上讲台，利用自身职业优势资源，让学生能够享受到了更加优质的教育资源。家长们把自己的人生经历、励志故事、职业特点，或者自己的人生感悟、生活经验、一技之长、兴趣爱好等等精心组织整理后，以讲座的形式呈现给孩子们。

我校利用这些社会资源，不定期地在师生中就共通性话题，如生涯规划、国际礼仪、领事保护、中美/英艺术教育对话、青少年教育等，开办国际交流讲堂或沙龙。计划每年举办此高水平讲座2-3次。

2.学校教务处牵头，引进、融合和开发国际理解教育校本课程，把国际理解教育渗透到学校教学之中，并纳入每年教师赛课活动和专业技术考核中，使之制度化、常态化。

3.学校团委牵头，鼓励师生走向社区，加大宣传力度，将教育国际化的宣传辐射到更多的学生家长及社区群众中。

四、办学效益及未来思考

（一）办学效益

1. 素质教育落到实处，近年高考成绩显著，国内外名校录取人数逐年攀升；（高考连续第三年获得 “成都市优秀学校”！清北、央美、意大利那不勒斯美院、…）

2. 教师群体理念提升，荣获各级荣誉；（省优秀教师：杨朝军； 省五一劳动奖章：牟娅；成都市特级校长：熊伟；市学科带头人：阳冰）

3. 成都市教育国际化窗口学校建设单位。

4. 代表四川省参加全国中小学校园啦啦操汇报展演喜获全场最高荣誉“最佳表演奖”。… …

（二）未来思考

总体：进一步加强交流和理解，走向融合发展——引进和整合课程资源

具体讲：

●走出去，请进来。要进行深度的规划，加强顶层设计，让国际化的理念能够从每个老师自觉的行动上体现出来。

●立足校本实际，培养国际化的师资力量。

●继续深化课程改革，打造校本化的国际理解教育课程体系，探索教育教学方式的国际化，推进我们的课堂教学改革。

●建设数字化国际教育交流平台，营造国际化育人环境，加强校际间、地区间的交流和合作。

中学教育国际化，是教育公平及在全球化背景下实现人力资源强国目标的必然思考。教育国际化是一个全球性的重大课题，我们既要吸收世界发达国家优秀的教育经验和成果，也要把中国博大精深的传统文化对外推广。（PPT）

双流中学将以教育国际化窗口学校建设工作为载体，彰显学校办学特色，积累优质国际理解教育资源，让双流中学真正起到窗口示范校的示范引领作用。

我们将继续加强国际理解教育的研究，不断探索传统文化在国际交流中的继承和发扬，推进国际理解教育的深入开展，使教育国际化建设成为推动教师教育国际化意识、提升教师国际化教育科研水平的动力；帮助学生充分体验到“国际理解”的价值与意义，树立国际意识，积极参与国际间文化、教育、体育等交流，让学生在继承中国优秀文化传统的同时，注重多元文化的吸收，最终培养一批具有国际竞争力，具有大志向、大气度，高精尖的复合型领袖人才和社会精英。(PPT)