**2017年高考考试大纲与2016年对比 历史**

2016年9月26日，教育部考试中心发布了《关于2017年普通高考考试大纲修订内容的通知》，通知显示，2017年高考考试大纲历史学科的修改是原来的选修二、五、六模块删除，列入考试大纲的选考模块有三个，选修课程一、三、四模块。

2016年10月14日，教育部公布了2017年高考考试大纲电子版。对比2016年的考试大纲历史学科内容，发现修改部分与《关于2017年普通高考考试大纲修订内容的通知》有较大差别，主要是修改的内容比《关于2017年普通高考考试大纲修订内容的通知》多。现罗列如下。

**一 格式体系变化**

一、原考试大纲首先讲述“考试性质”及一段表述，新考试大纲删去了“考试性质”及一段表述：

二、表述层级调整：

原考试大纲的Ⅱ部分标题是“考试内容”，下设两大部分，分别是“一、考核目标与要求”、“二、考试范围”。

另外，在“一、考核目标与要求”前，安排了考试内容、命题要求的依据的表述。

新考试大纲共分两大部分，分别是“Ⅰ.考核目标与要求”、“Ⅱ.考试范围与要求”。

“一、考核目标与要求”包含两个内容，一是原考纲的考试内容、命题要求的依据，二是原考纲的“考核目标与要求”。两者是合并在一起的。

**二 内容表述变化**

**一、考纲的考试内容、命题要求的依据的表述调整：**

1.考试内容依据变化：

原考纲表述为“根据普通高等学校对新生文化素质的要求，在初中历史课程的基础上”。新考纲表述为“根据普通高等学校人才选拔的要求，在中学历史课程的基础上”。

2.命题要求依据变化：

原考纲表述为“注重考查在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力”。

新考纲表述为“注重考查在*唯物史观*指导下运用学科思维和学科方法*发现问题*、分析问题、解决问题的能力”。

**二、考核目标与要求的表述调整：**

1.第二部分“调动和运用知识”调整：

原考纲表述：

辨别历史事物和历史解释。

理解历史事实，分析历史结论。

说明和证明历史现象和历史观点。

新考纲表述：

*辨别历史事实与历史叙述*。

*理解历史叙述与历史结论。*

*说明历史现象和历史观点。*

2.第三部分“描述和阐释事物”调整：

原考纲表述：

客观叙述历史事物。

准确描述和解释历史事物的特征。

认识历史事物的本质和规律，并做出正确的阐释。

新考纲表述：

客观叙述历史*事实*。

*正确解释历史事物。*

*认识历史事物的本质。*

3.第四部分“论证和探讨问题”调整：

原考纲表述：

运用判断、比较、归纳的方法论证历史问题。

运用批判、借鉴、引用的方式评论历史观点

独立地对历史问题和历史观点提出不同看法

新考纲表述：

*发现历史问题。*

*论证历史问题。*

*独立提出观点。*

**三、考试内容范围的调整：**

**（一）选考一调整：**

原考纲内容是：

1．梭伦改革

2．商鞅变法

3．北魏孝文帝改革

4．王安石变法

5．欧洲的宗教改革

6．穆罕默德?阿里改革

7．俄国农奴制改革

8．明治维新

9．戊戌变法

新考纲内容是：

1.商鞅变法

2.北魏孝文帝改革

3.王安石变法

4.俄国农奴制改革

5.明治维新

6.戊戌变法

**（二）选考二调整：新考纲全部删除**

**（三）选考三调整：**

1.“2．凡尔赛──华盛顿体系下的和平”下内容调整：

原考纲为：

（1）凡尔赛体系的构建

（2）华盛顿体系的构建

（3）“非战公约”

（4）国际联盟

新考纲为：

(1)凡尔赛体系的构建

(2)华盛顿体系的构建

*(3)“非战公约”国际联盟*

2.“4．雅尔塔体制下的冷战与和平”下内容调整：

原考纲为：

（1）美苏冷战局面的形成

（2）世界人民反战和平运动的高涨

（3）七八十年代美苏由紧张对抗到谋求缓和对话

（4）联合国的产生及其在维护世界和平中的主要活动

新考纲为：

（1）美苏冷战局面的形成

（2）20世纪七八十年代美苏由紧张对抗到谋求缓和对话

（3）联合国的产生及其在维护世界和平中的主要活动

3.“5．烽火连绵的局部战争”下内容调整：

原考纲为：

（3）印巴战争与两伊战争

新考纲为：

（3）两伊战争

**（四）选考四调整：**

1.“2．东西方的先哲”下内容调整：

原考纲为：

（2）柏拉图和亚里士多德

新考纲为：

（2）柏拉图

**（五）选考五调整：新考纲全部删除**

**（六）选考六调整：新考纲全部删除**

原考纲的选考二、五、六删除后，新考纲对选考剩余三个模块重新编排序号，原考纲中的选考一、三、四分别调整为选考一、二、三。