浅析试题应答，改革课堂教学

双流艺体中学 韦霞

摘 要：高中思想政治考试得分不容易，得高分更难。怎样才能得到自己理想中的成绩呢？首先分析学生在答题中所存在的问题，从而归纳出解答思想政治的方法，做到事半功倍。

关键词：基础知识；理论与实际；夯实基础；关注时事，重视实践

在高中所有学科的考试中，很多人都觉得思想政治这门学科不管是应答还是得分都最容易。但事实上仍有不少同学的试题做不完或做完却得分低。通过几年的思想政治教学，我觉得学生答题主要存在以下问题：

认识不足，基础知识掌握不牢。

在很多学生的心目中，思想政治属于“副科”还停留在对初中思想品德课的认识上，对自己的学习和生活没有多大作用，加之中考中思想政治采取的是开卷，所以有的学生就认为高中思想政治没多大作用也认为和中考一样只要最后在老师的指导下认真背一下知识点就可以得分了，因此，学生平时学习很放松，不愿花时间在预习和复习知识上，导致对课本中的基础知识掌握不够扎实，特别是一些要求识记的思想政治专业语和国家政策等，不仅不能复述，就连翻书也找不到方向，该得分的地方却失分。而在思想政治的试卷中对基础知识的考查主要出现在选择题中，选择题总共有 12道题 48 分。

一、知识面窄，理论与实际联系的能力弱

思想政治试题侧重于时代性、综合性、应用性和探究性，而这一点对于农村学校的学生来说较难。虽然社会信息传播的方式有很多种，但由于学生对身边的时事新闻、社会生活和公益活动关注和参与度不够，导致面对时事材料和实践活动设计，总是无从下手，导致失分。作为四川人对于 2008 年的地震，我们记忆犹新，几年来我们深深感受到党和人民的关心、支持与鼓励，但将灾后重建与我国的经济制度、科学发展观联系起来，并例举灾后重建的举措，学生不知答什么，只有“死马当活马医”，想到什么就写什么，导致失分。

分析、理解题意的能力不强

思想政治就以其题量大、材料新、范围广为显著特点，学生若还按以往的死记硬背来完成试题，就会出现两种情况：一是抓不住关键词，不知所云；二、无法从材料中获取到有效信息，导致答题“牛头不对马嘴”。

语言的表达和归纳能力差思想政治有一个显著的特征：回归“生活世界”。这个特征主要指思想政治的试题来源于生活，又回归生活，但大都数学生却把这一个特点深深地应用于答题的口语化与随意化，导致得分不高。

通过对学生答题所存在的问题，我得到的启示是要改变以上问题必须立足于课堂教学的改革，主要通过以下几个方面：

1、转变观念，端正态度

虽然在很多人的心目中，思想政治是副科，可有可无。作为一名思想政治教师，我们必须通过各种方式方法来纠正学生的认识，让学生从内心喜欢思想政治，对它产生兴趣。主要可以通过以下方法：①师与生平等相处，充分尊重生的个性发展，因势引导；②师备课应以生为主体，多收集生感兴趣的材料并注意最好是发生在学生身边的时间；③材料在课堂的呈现，可以是多种多样的，如视频、图片、小品等；④课堂教学和测试体现分层教学，让每一个学生都有所得，有所长，激发其学习思想政治的兴趣，兴趣是最好的老师，成绩变化可想而知。

2、夯实基础，强化记忆。

[德国](http://baike.baidu.com/view/3762.htm)[心理学家](http://baike.baidu.com/view/499380.htm)[艾宾浩斯](http://baike.baidu.com/view/240578.htm)研究发现，遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢，即著名的艾宾浩斯记忆遗忘曲线。从这个原理，我们可以知道人的记忆力是有限的，并且容易遗忘，而思想政治试题对基础知识的考查比较常见，所以必须加强学生对知识的记忆。可以通过以下几个方法：①制定学案，预习知识；②事例讨论，得出结论——知识；③课前复习，强化知识；④问题测试，巩固知识。

3、关注时事，重视实践

根据思想政治试题的时代性、人文性、社会适应性，我们平时应坚持看报纸，看电视中的新闻，今日说法等节目，关心国内外大事，关心社会生活，关注乡情。那么，哪些社会现实问题是我们关注的重点呢？主要有：党和国家新出台的方针和政策，人们普遍关心的重大问题，反映家乡建设的重大事件，与考生生活实际密切相关的现实问题等。这些社会现实问题如果与教材的重点知识相关，就是中考命题的重点。在平时的学习中，如果我们比较注重关注社会现实问题，并用所学的知识对它们加以分析说明，思考解决问题的方法，那么在考试中就能较好地解答此类试题。思想政治试题的创新性和实践性，特别是实践活动的设计，对于学生来说具有一定的难度。所以在平时的教学中，教师可以在有限的时间里进行一些实践活动如：重阳节，看望孤寡老人；对自己的社区进行考察；面对家乡的变化，我该怎么做等，通过活动，学生可以主动地参与，自主管理，培养自身的能力，这样的教学不仅在考试时，就能信手拈来，对学生以后的生活都会产生很大的影响。

4、掌握方法，加强训练，提高能力

“学无定法，贵在得法”，思想政治答题也是如此。所以教师在平时的教学中应有意识地向学生灌输种题型的解法与答法，做到事半功倍。如：思想政治试题解题方法有以下几步：

(1)、明确题意。仔细阅读题干，找出中心语句或关键词，即“题眼”，明白是何类题型。如“只有一个或最符合题意的答案”即说明此题是单项选择提。

(2)、细阅材料。因为每一种题型大多以材料作为问题的背景，所以仔细阅读材料，找出材料的中心语句或关键词，明白材料涉及的知识点，这样才能更好地解题。

(3)、回归教材。仔细在脑海中搜索与材料有关的教材知识点，为答题找出大致方向。

(4)、谨慎审“问”。对于每种题型的问题，我们都必须谨慎阅读分析，首先要明白问题包括几个问，防止漏答。要做到这点，可以通过以下几个步骤：第一先看设问里面包含几个“？”，第二步仔细阅读设问中潜在的词语如“……，并说说∕谈谈……”、“分别说明……”等，这些都说明我们答题的角度应该在两个以上；其次找出问题的中心语或关键词，明白它们潜在的问题导向，防止答非所问。

(5)、整理答案。将材料、问题、书本知识三者有机地整合，并按照由浅入深、由表入里排好顺序，层次分明，观点明确。

要想考试得到高分，除了要掌握解题方法，还需要掌握答题方法。

正确而有效的答案应该包括以下几点：

(1)、答案的准确性和针对性

要做到这一点，在审设问时，必须抓住一些关键词句。出现“启示”、“感

悟”、“感想”、“体会”等，答案的内容应从两个方面入手，包括题干（材料）所反映的知识和道理以及我们该怎么做。

出现“意义”、“后果”、“影响”或“为什么要这样做与说”等，答案内容根据行为实施者的不同，有所差异。若是国家的行为，答案应包括对公民、社会、国家的影响；若是个人的行为，答案应包括对自己、他人、社会或集体的影响。常用的语句有“有利于……”“促进……”“推动……” “体现了……”。出现“怎样解决……问题”、“提出……建议”等，首先分清谁提建议，谁来解决问题；其次从多角度对问题进行解答，可以从政治、经济、文化或道德、法律方面入手，但需注意建议的可行性与有效性。出现“你如何看待这种观点？”、“请谈谈对……的看法”，答案的内容包括找准行为∕观点（是什么），寻找依据（为什么），陈述做法（怎么做）。

(2)、语言精简、句句紧扣知识点，忌口语话；

层次分明，逻辑严密，分点作答，依序叙述。最好采用1、2、3、4 等序号，注重由浅入深、由表及里，由现象看本质，忌语无伦次；答题完整深入，紧密联系题干、设问与教材，归纳要简洁明了，切忌蜻蜓点水、点而不透。

正如“题在书外，理在书中”，思想政治题解答的关键在于学生必须掌握牢固的基础知识，广泛汲取课外知识，并时常关注当今的热点和焦点问题，加强各种题型的训练，掌握思想政治试题的解答技巧，增强自身发现问题、分析问题、解决问题的能力，从而用较强的理论知识和实践能力来应对思想政治考试试题，这样才能取得理想中的成绩。