**参加福建泉州全国综合实践活动课现场会心得体会**

成都交通和机械技师学院 李堂兵

2015年10月21日到23日，全国教师教育学会综合实践活动学科委员会第九届年会暨“综合实践活动促进学生全面发展”理论与实践研讨会在泉州举行。杭州师范大学教育科学研究院院长兼教育部课程改革专家组核心成员张华教授、全国教师教育学会雷启之秘书长、综合实践活动学科委员会名誉理事长首都师大陈树杰教授等来自全国700多位代表参加会议。我作为双流名校长高志文工作室成员有幸参加了这次会议。

　　开幕式上，杭州师范大学教育科学研究院院长、教育部课程改革专家组核心成员张华作了“基于核心素养的综合实践活动课程”专题报告，张华教授说，综合实践活动课程是将生活情境转化为探究主题，通过探究学习、动手操作、服务学习等活动，培养学生的核心素养的课程。综合实践活动课程必然带来教学理念与教学行为的改变，教学由教师向学生单向传递知识和训练技能，转变为教师与学生合作探究问题、创造知识。让我们受益匪浅。福建教育学院学院邹开煌教授和泉州九中黄山副校长分别介绍福建省和泉州九中综合实践活动课程常态实施经验。专家报告和福建经验引起了我们与会代表强烈反响，给综合实践活动课程注入了强大的活力。

期间，我听了两堂课，其中泉州九中的一堂课给我留下了深刻印象。这是一堂语文综合实践活动课，在这堂课上主持人和主讲人不是老师，而是学生。这堂课以小说《边城》为例，学生每六人组成一个探究小组，自主探索《边城》所表达的主题，并将其作为课题进行研究、推理、论证、形成结论，并制作成PPT。各个小组派代表上台进行主题论证，几个小组互相交流、点评、答辩，最后由老师进行点评。给我们展示了一节精彩的人文学科的探究式学习研究模式。

另外我还参观了一所职业学校，晋江华侨职业中专学校，这所学校2004年被福建省人民政府确认为省重点中等职业学校，2010年被教育部认定为国家重点中等职业学校。泉州市政府、晋江市委市政府高度重视学校的规划与发展，学校高标准、高起点、高规格的整体规划。华侨苏千墅先生非常关注学校的发展，长期致力支持学校的建设事业，先后捐资2000多万。目前，教学楼、宿舍楼、办公楼、实训楼、图书楼等基础设施较完善。给我印象最深的是学校重视实训基地建设，注重校企合作。在互惠互利，资源共享，优势互补的原则下，学校与多个单位、企业、协会联合办学，积极探索校企合作的新途径、新形式、新思路。尤其是汽修专业和制鞋专业。晋江华侨职业中专学校作为泉州市汽车运用与维修专业创办历史最悠久、发展最快、规模最大的学校，已成为第二批全国“奔腾ARS汽车实训中心”项目院校。每年产值2000多万元。制鞋专业通过引进知名企业，学校不收租金，条件是充分让学生动手操作实训，全面培养学生技能，全国知名品牌花花公子等旅游鞋就出自该学校。学校培养了一批批技术能手和企业家。

三天的学习时间虽然很短，但收获确实很丰厚，回到学校我将结合自身实际，不断改进和完善学校管理，力争把学校建成全省一流的技工院校。