**浅谈现代化职业学校校长应具备的基本素养**

**成都交通和机械技师学院 李堂兵**

校长是学校的第一责任人，是学校领导集体的核心，是学校的灵魂，更是学校改革和发展的领头人。在大力加快职业教育改革和发展的伟大事业中，广大从事职业教育的校长担负着神圣的职责和使命。笔者认为，一名现代化职业学校校长要能够准确把握自己所从事职业教育的特点，运用教育和经济两个方面的法则，具备的基本素养包括四个方面的意识，七个方面的能力。

**1.职业学校校长应具备的四种意识**

**1.1要树立创业意识**

“创业”，换句话说办职校相似于办企业，要追求一定的经济效益，要不断谋求生存和发展；作为经济工作，不免要受制于社会和市场的方方面面，稍有不慎，就会关校门。因此，从职校办学兼有教育和经济工作的双重属性上看，职校校长必须树立创业意识。要立足现有人力资源，以开发师资队伍为立校之本，要重视“双师型”师资队伍建设，不断改变师资队伍结构，建立一支能够适应以就业为导向，强化技能性和实践性教学要求的教师队伍，不断提高教育教学质量。近年来，成都交通和机械技师学院每年都要选派部分一线专业骨干教师参加国家级和省级教育部门举办的专业培训班，学校现有“双师型”教师的比例已达到整个教师队伍的60%；另外还要有质量观念。德国作为世界职业教育强国，就十分重视强调教学质量，由此可借鉴，重视教育过程的常规管理，让教师的每一节理论知识或实验实践教学课、学生每一个动作的技术技能训练，都符合将来就业的市场要求和接受继续教育的要求，培养出的学生能在市场上占据优势，才能谈得上追求效益，依靠人才培养为学校谋出路，使学校扩大规模和进一步发展成为可能。

**1.2要具备现代企业意识**

 职业学校要立足市场，围绕市场的实际需求办学，积极关注市场发展动态，参与市场竞争。由此，专业设置和改革、教师培养和培训、技术技能教学基地、场所建设，都要预测人才市场和劳动力市场将来的需求，招生、 教学组织、学生就业都要与市场接轨。今年，我校与四川正友机械科技有限公司签订合作协议，共同开发了食品包装机械，通过市场调研，食品包装机械在四川片区的市场份额在1000台以上。目前，我校已接第一单用户订单。这是我校在探索“产学研”发展路径上，走出一条“工学一体 产教结合”办学特色，从专业建设、人才培养多元化、以项目带动教学方面走出一条发展的新路子，更好地为地方经济建设服务。

 **1.3要树立开放意识**

开放是职校区别于传统式普通学校的显著特点。职校校长要有开放意识，学校工作的决策要开放，办学方式要开放，在校际关系上要开放。要有意识与各类学校交朋友，定期或不定期参加一些校际协作及参观、考察、交流、研讨等活动，建立办学战略协作伙伴关系，发展联合办学，调动社会力量，共同关心和支持办好职业教育，形成一股合力，共同承担义务，推动职业教育的健康、快速发展。

**1.4要树立服务意识**

职校校长的工作就是服务，校长要坚定为职教事业服务的信念，坚决贯彻党的教育方针，执行国家的职教政策、职教法规和上级的规定，推动职教发展；要牢固树立为教师服务的思想，围绕教学运转学校工作，尽可能地给教师教好学创造良好条件。同时，职教的宗旨就是为地方经济建设服务，校长要坚持服务方向，熟悉地方经济发展战略，积极寻求服务项目，抢抓服务机遇，在服务社会中发展学校。

**2.职业学校校长应具备的七大能力**

 能力是一个人做事的本领，以下的几大能力包容了职校校长工作应具备的主要本领，提高这些能力是当好职校校长的根本保障。

**2.1思想引领能力**

 苏霍姆林斯基说“学校的领导首先是教育思想的领导。”思想领导是校长最主要、最有力的领导手段。一个校长乃一校之魂，这“魂”便是思想。一所学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备设施，但是，不可以没有思想。惟有科学的、个性化的思想才能支撑起一所学校真正意义上的“高楼大厦”。校长的思想是指校长对教育应该有自己独立的思考，提出独到的见解，能根据实际进行创造性的工作。

校长的思想从哪里来？学习是思想的源泉，思想来自和谐从容的团队精神。校长的思想不仅仅是他个人智慧的成果，还是团队精神在碰撞交流中达到的融合、积累与提升。一个好的校长不是用权威压人，不是用行政手段管人，而是用思想、学识影响人，用理想和智慧的魅力感召人、凝聚人。

 因此现代化的职业学校校长应具备全新的办学理念：“思想支配行动，理念激发动力”。所谓全新理念是指一所好的学校、一名优秀的校长，一定要有符合时代精神、突出学校特色，并能使全校教职员工为之共同追求与奋斗的办学理念和办学思想。先进的办学理念，能使校长按教育规律办学，不急功近利，按照办学理念构建校园文化，进行学校管理，促进学校发展；能使教师更好地理解新课程、适应新课程，促进教师角色的转化，积极主动地进行自身专业化水平的提升；先进的办学理念，能使学校在社会竞争日益激烈的今天向着更高、更好的方向发展，长盛不衰。

 比如“有思路才有出路，有能力才有魅力，有眼界才有境界，有作为才有地位”。有了这样的理念更新，怎能不使我们的校长加强学习，增强使命感，提高学校的管理水平，逐步使自己从教育者成为专家型、擅管理、高素质的教育家。

 又比如“一流教师教人，二流教师教书，三流教师教应试”有了这样的理念更新，教师就会自觉领悟自身的价值，何愁不主动提高自己的专业化水平，激发自身的内驱力，进而提升自己的生命质量，达到教师教得有效、学生学得愉快学得满意这种教师在日常教育教学工作中的更高追求。

 再比如“学生发展是学校发展的归宿和目的，教师发展是学校发展的途径，学校发展是学生发展和教师发展的结果。”有了这样的理念更新，才能使我们的教育教学工作真正做到面向全体学生，为了学生的全面发展；才能真正促使学生成才、教师成功、学校发展。

**2.2宏观决策和打造驾驭班子的能力**

 一个富有经验现代化学校的校长，在班子建设上所下的功夫约占整个工作精力的一半以上。班子成员的思想品德、管理能力、进取精神、事业心、责任感、团结协作精神等综合素质，决定了学校办学水平的优劣。校长是班长，除了自身要起表率作用外，在班子建设的工作上还应在以下方面深下功夫：一是坚持德才兼备德在先的用人原则，要不讲个人感情不拉关系举贤避亲；二是要通过规章制度的科学制定与全方位执行，来保证学校能正常高效运转，营造良好的工作环境；三是通过落实岗位责任制，来提高教育教学和行政后勤工作质量；四是通过民主决策、民主管理来调动教职工的积极性，充分发挥班子集体的聪明才智。重视思想政治工作，充分发挥精神的作用，这也是衡量校长管理能力和班子战斗力的重要标准。一所现代化的学校就是一个复杂的组织体系，校长要管人管事、管财管物，涉及的政策、法律、法规和理论、观念、方法、技术等，可变性很大。一个优秀的校长，必须集多种知识、能力和优良品性于一身，及时有效地协调各种关系，解决各种矛盾和问题。如：如何处理执行上级政策法规与结合实际改革创新的关系，民主讨论与个人决断的关系，制度约束与情感交流的关系，内部事物与外部协调的关系等。因此校长必须在复杂的工作环境中，坚持沉着应对，灵活决策的原则、程序、方法和艺术等，搞好学校的宏观决策，不断提高政策理论水平、宏观把握能力。

**2.3较强公关能力和处理危机或突发事件的能力**

 一位成熟自信的校长应把集体取得的成绩看得比个人的荣誉和地位更重要。身为最高层的决策人员，对内要以团结为己任，乐于倾听不同意见，重视情感沟通，在坚持原则的前提下，把“一班人”紧紧的凝聚在一起。对外要以提高学校知名度和社会影响力为己任，善于搞好“上挂、横联、下辐射”的公关网络建设，协调沟通好社会各界关系，才能拓展职业学校的生存发展空间。职业学校的发展不可避免地会出现短期或长期的危机，及不可测的破坏性突发事件。校长要能最大限度地降低负面效应，减少危机对学校正常教育教学活动的冲击，带领教职员工奋发图强。

**2.4超强的学习能力**

 在“网络”时代，各种各样的知识呈几何级数增长，我们不可能掌握所有的知识。因此，善于学习的人就是与时俱进的人，就是会“治学”的人。 “治学”的关键在于“选择、获取、运用”三大要领。合理地选择、鉴别知识是治学的前提，每个人对获取知识的选择顺序是不同的，因为每个人的智能结构、兴趣爱好、职业选择及工作要求不同，必须根据自己的个性特点和发展需要，鉴别哪些是有用的，哪些是无用的；哪些是核心的、必需的，哪些是一般的、可以放弃的；哪些是当前要掌握的，哪些是将来去获得的。当代社会，知识的获取与传统方式有很大差别，可以说“无处没有知识，无时不能学习”。因此，学习的首要问题是意识和态度，其次是途径与方法。好学、会学的人“把一切对象、现象当作学习的源泉，把一切醒着的时间当作学习的过程。”校长既可以向书本学习，向老师学习，也可以向学生、家长学习；既可以向企业学习，也可以向社会学习，坚持学以致用，学用结合，活学活用。另外我觉得一名优秀的校长，不仅是学习型、智慧型的校长，更是一名反思型的校长，在学校工作遇到阻力、遇到障碍、推进不前或收效不大时，要勇于反思，更要善于反思自己的工作思路、工作方法，在反思中寻找教育的生长点，在反思中寻求工作的突破点。

**2.5重视教育研究，引领教师成长的能力**

　　对学校来讲，教育科研的重要性是不言而喻的，教育科研是学校的第一生产力，是学校上新台阶的重要条件，越是教育科学研究搞得好的学校，越能体现出自己鲜明的办学特色。教育科研又是增强学校凝聚力的重要因素，他能让所有教师把时间和精力真正花在对自己工作的研究和思考上，同时，教育科研是培养青年教师尤其是名教师的重要途径。因此，教育科研的投入是一个校长有远见的投入，而轻视教育科研的校长显然是缺乏远见的校长。

　　　学校不仅仅是校长大展宏图的天地，也是教师大显身手的舞台。校长要特别善于为教师创造辉煌的舞台。学校发展的前提，就是教师有没有这样一个辉煌的舞台。校长的使命就是搭台，让每一个角色都表演到位。

**2.6强大的“爱“的能力**

 校长应该爱自己的学校，爱自己学校的老师，自己学校的学生。只有这样，老师才会爱学生，才会爱自己的学校，才会爱自己的工作。 一名校长爱学校的师生，应该表现在以下几个方面：

 一是当好师生的服务员，是现代教育管理的最高境界。校长要树立主动服务意识，当好“服务员”。对外积极争取政策、资金支持，对内优化整合学校的后勤资源，努力为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

 二是保障师生合法权益。校长要建立健全现代学校管理制度，增强师生对学校的归属感，依法落实教师地位，公平、公正、公开地处理事关师生切身利益的工资、职称福利、资助、评优评先等工作，增强师生对学校工作的认同感和归属感。把培训作为教师的最大福利，积极为教师培训搭建舞台，舍得为教师成长下本钱。促进教师专业发展，幸福工作。三是促进学生全面发展。遵循学生身心发展规律，保障学生练就健壮的体魄，培育学生健康的心理和健全的人格。同时，为具有不同特点的学生提供适合的教育。

**2.7超前敏锐的市场分析调整能力**

作为中职学校校长还应具备超前敏锐的市场分析调整能力，中职学校与普通中小学不同，大部分学生毕业将直接成为社会人，不再是在校学生，他将接受社会的挑选和检阅，学生能否适应社会需求，与校长决策专业的设置有太大关系。校长要有超前意识，要有敏锐的分析能力，要预测至少三年后至相当长一段时间社会对人才的需求，现代产业的发展方向，市场的大小，学生工作后的待遇。

 总结：一个现代化学校优秀的校长就是一所学校的旗帜，校长不应成为“企业家”“外交家”，而应成为“教育家”。当好一名职校校长，除要具备这些意识和能力之外，还要能够准确把握自己所从事职业教育的特点，并运用教育和经济两个方面的法则管理和经营学校。同时，作为职校校长一定要善于学习国内外的先进经验和做法，从中得到对办好职业教育的启迪和警示，更需要在实践中积极探索和大胆尝试。