

中共成都市双流区委史志办公室

成都市双流区教育科学研究院

关于举办双流区第一届“志说锦官城”暨 成都市第三届“蓉城方志好课” 区级展评活动的通知

全区各中、小学校：

为深入贯彻落实习近平文化思想，落实《教育部关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理意见》（教材〔2023〕2号）及《四川省地方志工作办公室、四川省教育厅关于加强全省教育系统史志文化宣传工作的通知》（川志函〔2024〕34号）要求，公平开展成都市第三届“蓉城方志好课”区级选拔，中共成都市双流区委史志办公室、成都市双流区教育科学研究院拟组织开展第一届“志说锦官城”教学设计展评活动，现将活动有关事项通知如下。

一、活动要求

（一）活动主题

本次展评活动的主题为“志载锦城，课展风华”。各参赛课程须依托成都方志资源，赋能基础教育教学改革创新，深入挖掘地方志文化内涵，涵养正向地方文化价值观，厚植青少年家国情怀，不断增强历史认同感与本土文化归属感。

（二）活动要求

1. 选题范围：参赛选题可充分参考《“志说锦官城”选题方向》（见附件1）。

2. 资源运用：课程研发可依托“成都方志云”小程序、“双流史志”公众号连载内容“双流四千年”、成都方志馆馆藏文献史料等，深度挖掘、活用全市地方志资源。

3. 教学设计：须贴合对应学段学生认知学情，严格遵照《教学设计内容框架及必备内容》（见附件2）规范撰写1课时的教学设计，可开展单科教学或跨学科融合教学设计。所提交的教学设计，标题字体为宋体加粗三号，正文字体为宋体小四号，引文字体为楷书小四号，1.5倍行距，WORD文档和PDF文档各一份。文中若出现地图需标注审图号。

4. 课程视频：正式课堂教学视频时长为40分钟，以常态化线下课堂授课内容为主体，可结合多媒体教学工具丰富授课形式，多维呈现课程教学内容。统一横屏录制，存储格式为MP4，画幅比例16:9，视频分辨率不低于1080p。授课以普通话为主，可适度使用四川方言，凸显本土地域文化特色。

二、活动安排

（一）作品征集阶段

时间：2026年7月15日—9月14日17:00，逾期不再受理材料报送。

参与范围：全区各学段、各学科教师均可参赛。

工作要求：参赛教师严格遵照活动报送要求，在规定时间内，以“志说锦官城参赛作品+学校名称+教师姓名”为邮件主题和文件名，提交作品（教学设计、参赛视频）和有所在学校盖章的报名表（见附件3）至邮箱930680398@qq.com。

联系人：李老师 18008065401。

（二）作品评审

由中共成都市双流区委史志办公室、成都市双流区教育科学研究院联合组建专项评审专家组，对参赛作品开展综合量化评分。得分排名前三的参赛教师将推荐参加成都市教育科学研究院与成都方志馆组织开展的第三届“蓉城方志好课”展评活动。

附件：

1. “志说锦官城”选题方向
2. “志说锦官城”教学设计内容框架及必备内容
3. “志说锦官城”展评报名表



2026年7月6日

附件 1

“志说锦官城” 选题方向

选题原则应突出成都特点、方志特色、区域特征，围绕年度重点工作和时事热点，注重选题的时效性、典型性和史料价值。以下选题仅供参考，其他选题只要符合上述基本要求均可。

1. 专题文化。红色文化、蜀道文化、三国文化、熊猫文化、交子文化等极具地方特色的专题文化。
2. 纪念红军长征胜利 90 周年。与长征精神、成都相关的历史事件、知名人物、历史地点、纪念设施、精神传承等。
3. 重要事件与人物。在成都发生的著名事件、重大赛事、重要活动，出生或生活过的古今名人及事迹。
4. 科技引领与创新发展。科技创新、科技成就、高新技术产业及成果等。
5. 物质文化遗产与非物质文化遗产。物质文化遗产和非物质文化遗产。
6. 地名文化。名镇名村、特色街道、文化街区、地名沿革等。
7. 民风民俗。民俗活动、特色美食、老字号品牌、方言俗语等。
8. 名胜古迹。历史建筑、陵墓祠庙、考古遗址、特色博物馆及文物等。
9. 自然环境与地理风貌。地形地貌、气候气象、水文资源、古树名木等。

附件 2

“志说锦官城” 教学设计内容框架及必备内容

标 题（主、副标题）

学校 教师 电话 邮箱

一、设计意图

必备内容：基于成都地方志书、年鉴、地情书籍、地方文献等地方志资料相关记载进行选题，并明确内容设计依据。

二、学情分析

必备内容：与本课设计相关的学生年龄阶段特征，学生学习背景及问题，班级群体特点及学生水平差异情况等。

三、教材分析

必备内容：选题来源，教材（教学）内容简要分析。

四、教学目标

五、教学重点、难点

六、教学准备

七、教学过程（重点）

必备内容：注意阐明教学设计使用的成都地方志资料和设计思路，在对应的教学环节后使用【设计意图： 】方式做说明。

八、板书设计

九、教学反思

反思点包括效果及感受、优点及创新点、问题及改进措施，对成都区域文化教育教学的收获及困惑等。

十、课例点评

指导教师对课例进行针对性客观点评。

十一、教学辅助资源等

附件 3

“志说锦官城” 展评报名表

所在学校 _____ 学段 _____ 学科_____

姓名		性别		年龄		一寸照片
工作单位			职称			
联系方式	电话		QQ 号码			
参赛课程名称						
参赛课程简介 (300 字内)						
学校审核意见	签章					