**关于召开四川省重点课题《“五育”并举背景下**

**监测评价数据驱动教育高质量发展的实践研究》**

**课题研讨会议的通知**

各子课题组：

为进一步推进四川省重点课题《“五育”并举背景下监测评价数据驱动教育高质量发展的实践研究》的各项研究任务、加强区级子课题的管理与指导、服务区域教育教学管理改进与质量提升，经研究，决定召开四川省重点课题《“五育”并举背景下监测评价数据驱动教育高质量发展的实践研究》课题研讨会议。现将相关事项通知如下：

一、会议时间：2024年10月29日（周二）上午 09:00-12:00

二、会议地点：区教科院五楼会议室（512会议室）

三、参会人员：

（一）总课题组全体主研人员；

（二）区域16项子课题，每个子课题1-2人（含课题负责人或课题联络秘书）。（子课题立项名单见附件）

四、内容安排：

（一）子课题学校作研究及工作推进交流分享；

（二）总课题组作子课题开题反馈、课题管理说明，相关研究工作布置；

（三）课题《“五育”并举背景下监测评价数据驱动教育高质量发展的双流实践》论证。

五、其它说明：

区教科院内无对外停车场，开车的老师请将车辆规范停放到附近的停车场（或车位），尽量拼车安全出行。

附件：2024年度双流区区级课题立项名单（监测评价类子课题16项）

成都市双流区教育科学研究院

《“五育”并举背景下监测评价数据驱动

教育高质量发展的实践研究》总课题组

2024年10月25日

**2024年度双流区区级课题立项名单（监测评价类子课题）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课题承担单位** | **负责人** | **课题名称** |
| 双流教科院附属学校 | 匡世国 | “五育”并举背景下运用监测评价数据转变教与学方式的实践研究 |
| 成都市双流区实验小学 | 李红莉 | “五育”背景下运用监测评价数据优化教师教学行为的实践研究 |
| 四川省双流棠湖中学 | 王智 | 基于监测评价数据的“三精准”教学管理策略研究 |
| 公兴初级中学 | 李韬 | 运用监测评价数据改进学校管理的策略研究 |
| 永安小学 | 王明强 | “五育并举”背景下运用数据赋能转变学生评价方式的实践研究 |
| 双流区实验小学（东区） | 黄荷 | 五育并举背景下校本化学生评价实践研究 |
| 怡心第一实验学校 | 钟仕奎 | “五育”并举背景下运用监测评价数据开展循证教研的实践研究 |
| 双流中学九江实验学校 | 左华全 | 运用监测评价数据开展循证校本教研的实践研究 |
| 成信大常乐实验学校 | 宋智海 | 五育并举背景下运用监测评价数据提高校本教研质量的实践研究 |
| 四川省双流永安中学 | 杨勇 | 新高考背景下基于监测评价数据的高中化学实验课程建设的实践研究 |
| 东升迎春小学 | 万志强 | 运用监测数据改进小学数学课堂教学的实践研究 |
| 双华小学 | 龚能 | 运用监测评价数据改进小学中高段数学教学方式的策略研究 |
| 彭镇小学 | 乔秀平 | 基于监测评价数据运用的小学语文融生课堂构建与实践研究 |
| 公兴小学 | 张元根 | 五育并举背景下运用监测评价数据开展小学数学循证教研的实践研究 |
| 黄甲小学 | 陈锋 | 运用监测评价数据驱动学生数学高品质学习的案例研究 |
| 东升小学 | 张华林 | “五育”并举下运用检测评价数据提升学校质量的案例研究 |