关于开展双流区2024年中小学国际理解教育

活动日的通知

根据《中国教育现代化2035》、《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》、《成都市教育局关于加强中小学国际理解教育的指导意见》要求，结合我区实际情况，为进一步提高双流区中小学师生的国际视野、跨文化沟通能力和国际素养，加强国际理解教育，培养具有国际竞争力的新一代，决定举办2024年双流区中小学国际理解教育活动日。具体通知如下：

一、活动主题
 学科融合·共筑国际理解

二、活动目标
 探索学科融合的国际理解教育育人方式的转变，促进区域内学校国际理解教育经验交流，提升区域国际理解教育教学水平。
三、活动日期
 2024年9月29日（星期日全天）
四、活动主办、承办及协办单位

 主办：成都市双流区教育局

承办：成都市双流区教育科学研究院 成都市双流区立格实验学校

协办：部分参加成果展示和交流学校

1. 地点
 成都市双流区立格实验学校

六、活动议程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 时间 | 地点 | 内容 | 主讲人 |
| 展览 | 8：30-9：00 | 多功能厅外 | 各校国际理解教育成果展览 | 各学校负责人 |
| 暖场节目 | 8：50-9：00 | 多功能厅 | 啦啦操《逐梦启航》四川清音《说刘沅，道今天》 | 成都市双流区立格实验学校川大西航港实小 |
| 领导致辞 | 9：00-9：10 | 多功能厅 | 区教育局致欢迎词承办学校致欢迎词 | 双流区教育局党组成员 副局长刘宗安成都市双流区立格实验学校校长龙清明 |
| 颁奖仪式 | 9：10-9：20 | 多功能厅 | 1. 颁发部分2024年区级国际理解教育教学设计等级奖
2. 颁发部分2023年成都市国际理解教育优质课等级奖
 | 部分获奖教师、邀请领导及专家颁发获奖证书 |
| 学校分享 | 9：20-10：10 | 多功能厅 | 学校代表针对国际理解教育课程建设、对外交流、团队建设等方面进行分享汇报。 | 部分学校教师代表 |
| 茶歇&暖场节目  | 10:10-10:30 | 多功能厅 | 中文歌曲《茉莉花》+法语歌曲《世界属于你》 | 成都市双流区实验小学 |
| 专家讲座 | 10：30-11：30 | 多功能厅 | 全球化背景下的教育变革与挑战 | 高瑜成都市教科院职业教育与高等教育研究所所长 |
| 圆桌会议 | 11：30-12：10 | 多功能厅 | 国际理解教育问题与解决的学校策略 | 部分学校校长 |
| 午餐和午休 | 12：10-13：50 | 食堂4楼多功能厅 |  |  |
| 分会场课例展示 | 小学分会场课例展示、专家点评、微型讲座 | 14：00-14：40 | 多功能厅 | 世园会游记：一日遍览世界花 | 祝婷成都市双流区西航港小学  |
| 14：50-15:30 | 多功能厅 | 中法支付方式大不同 | 陶欣媚成都市双流区实验小学 |
| 15:40-16:30 | 多功能厅 | 专家点评及微讲座 | 冯文霞温江区教育科学研究院 |
| 中学分会场课例展示、专家点评、微型讲座 | 14：00-14：40 | 学术演讲厅 | 笔墨里的时光庆典---中西方诗歌中的节日文化探究 | 贺永谦成都市双流区立格实验学校 |
| 14：50-15:30 | 学术演讲厅 | The sky railway | 黄琰蔚双流区棠湖中学 |
| 15:40-16:30 | 学术演讲厅 | 专家点评及微讲座 | 雷沛瑶成都市教育科学研究院 |

1. 活动参加人员
2. 邀请成都市教育对外交流中心、成都市教科院部分领导及专家参加。
3. 双流区教育局、区教科院部分领导、教研员及工作人员参加。
4. 双流区国际理解教育课程实验学校、中外人文交流特色建设学校及国际化窗口学校：3-5人；其余学校1-3人。
5. 邀请各区县国际理解教育相关领导、骨干教师参会。
6. 活动提醒
7. 师培通记录继教课时，请当天进入会议签到扫码记录课时。
8. 活动地址：成都市双流区立格实验学校（成都市双流区迎春路四段二号）。
9. 请以学校为单位填写参会回执（见附件），并于9月20日中午12:00前发盖章PDF及Word版本至邮箱：39043699@qq.com

附件 《双流区2024中小学国际理解教育活动日参会回执》

成都市双流区教育局

成都市双流区教育科学研究院

2024年9月18日

附件

双流区2024中小学国际理解教育活动日参会回执

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校（盖章） 联系人：\_\_\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单 位 | 姓 名 | 职 务 | 联系电话 | 是否午餐 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |