

双流区名师工作室——廖洪森工作室

# 工作简报

2024 年春第 3 期

廖洪森工作室

2023 年 5 月

编辑部：廖洪森工作室

负责人：廖洪森

指 导：廖洪森 谭红 高永琼

编 委：毛传友 王玥琪 黄洪霞 柯洒 廖红 刘莉娜 卢英 肖芳 彭远霞 任小翠

王雅丹 徐文群 张和佩 张颖晨 张思雨 周虹君

责任编辑：毛传友

工作室 QQ 交流群： 280767145

# 目 录

## ◆ 活动现场 ◆

★ 献课交流共成长，名师引领明方向

——双流区名教师廖洪森工作室研修活动纪实

★ 融合课堂启新程，卓越品质领未来

——双流区名教师廖洪森工作室研修活动纪实

## ◆ 众家菁华 ◆

★ 习近平对学校思政课建设作出重要指示.....新华社

★ 指向法治素养培育的高中思政课作业设计 .....杨伟东 刘晓菲

## ◆ 优秀教学设计 ◆

《国家行政机关》 教学设计

《公平正义的守护》 教学设计

## ◆ 时事政治 ◆

2024年4月—2024年5月

## ◆活动现场◆

### 献课交流共成长，名师引领明方向

——记双流区廖洪森工作室送教双流区彭镇初级中学

**活动时间：**2024年5月8日

**活动方式：**线下送教活动

**参加人员：**第十期工作室成员、双流区彭镇初级中学部分相关教师

**活动主题：**廖洪森工作室送教活动

**活动内容：**2024年5月8日下午2:30—6:00工作室全体成员在导师廖洪森老师的引领下，来到双流区彭镇初级中学参与送教活动。本次送教活动包括观摩两堂初中学段的公开课和导师廖洪森老师做题为《做有专业尊严的老师》的主题讲座。

首先，由工作室成员王雅丹老师带来一堂精彩纷呈的八年级《知法守法与法同行》现场课例展示。王老师以网络诈骗的鲜活案例作为课堂导入拉开本课序幕，成功调动起学生的学习兴趣，激发学生学习的兴趣，引入本课。课堂设计围绕“看被骗日记，树法治意识——从打工体验，明依法办事——做守法公民，建法治国家”三个环节展开。整节课通过“案例分享、情境讨论交流、角色体验和思考”等丰富的教学活动及环节创设，实现了以学生为主体，教师为主导的教学原则，立足真情境，选取与青少年年龄相近的案例，真正启发了学生思考和切身体悟，充分调动学生学习的积极性，化被动学习为主动学习，着力培养了学生的学科核心素养和综合能力。



接下来是由双流区彭镇初级中学的游燕老师带来的七年级《在品味情感中成长》课例展示。游老师采用一例到底的教学设计，以一封书信带来的美好情感体验导入，选取了革命先烈陈毅安写给妻子“红色家书”作为课堂的主线情境案例，从品味美好情感——创造美好情感——传递美好情感三个方面展开教学。教学中，将案例素材深度挖掘并与教材重难点精准对应，充分调动学生的情感体悟和课堂参与积极性。整堂课课堂学生参与度高，教学目标达成度高，学生在收获知识的同时更得到了美好情感的滋养，很好地培养和提升了学生的学科综合素养能力。



最后，双流区廖洪森工作室导师、特级教师廖洪森老师为工作室学院和双流区彭镇初级中学的部分教师分享了题为《做有专业尊严的老师》的专题讲座。廖洪森老师通过介绍教育界大咖的教育经历以及重要学科观点开启讲座，引领老师们看见一个个专业优秀而有尊严的教师是什么样子的，让老师们学有榜样，

接着就如何实现学科高质量发展和个人教学能力的提升，提供了骨干教师领导力的框架方向，还介绍了未来学习的前沿知识，以及优秀的一线省赛获奖教师的成长个案介绍，让学员及在座的老师收获颇丰，为老师们就自身应该如何开展教学以及规划个人专业成长路径指明了清晰和明确的方向。



本次送教活动也为教师们搭建起相互学习，共同成长的平台，相信在这样卓有成效的送教活动中，在导师的引领和指导下，老师们教育教学的能力和素养会得到更好更快的提升。

### 融合课堂启新程，卓越品质领未来

2024 年双流区第九批名师工作室学术成果展示月论坛活动

——中学文综名师工作室分论坛活动

2024 年 5 月 17 日上午，由成都市教育科学研究院主办的 2024 年双流区第九批名师工作室学术成果展示月论坛活动——中学文综名师工作室分论坛活动在四川省双流艺体中学举行。



本次活动由双流区中学文综名师工作室共同承办，主题为“融合课堂追寻时代脉搏，凝炼主张彰显卓越品质”，旨在进一步发挥双流区名师的引领作用，推动双流教育的高质量发展。成都市双流区教育科学研究院院长谭红、四川省双流艺体中学党总支书记汤锡波、成都市双流区教育科学研究院教师发展研究中心主任罗强、双流区教研员杜梅、汤锡莲等出席了活动。双流区文综名师工作室导师和全体学员，双流区政史地相关学科骨干教师、双流艺体中学学科主任、教研组长及新教师等参加了活动。

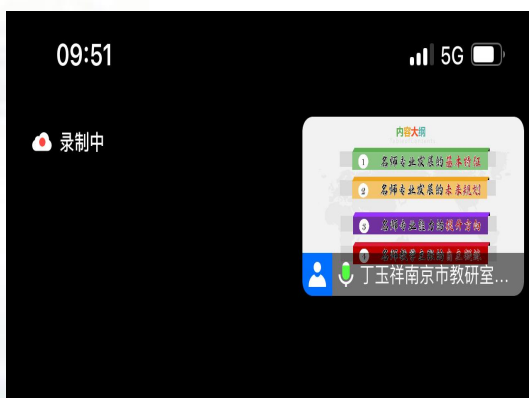


此次活动学科无界，智慧共融。双流区中学文综名师工作室学员邓如意、黄瑞以及名师王玥琪三位老师为大家带来了题为《“一带一路”寻古探今——共建中非命运共同体》的学科融合课。三位老师以蒙内铁路的修建为情境，围

绕“‘一带一路’是否是新殖民主义”这一核心问题，分别从历史、地理和政治学科的角度带领同学们分析了“一带一路”不是“新殖民主义”，而是构建人类命运共同体的生动实践。



专家引领，行以致远。本次活动邀请了南京市教学研究室教育质量监测中心评价研究员、南京市名校校长丁玉祥老师线上为大家做讲座。丁老师以《骨干教师专业发展与学科能力再提升》为题，从名师专业发展的基本特征和未来规划、名师专业能力的提升方向、名师教学主张的自主凝练四个方面为教师们作了指导。丁老师提出，成为名师，须以教育家精神激励自己，在教学实践中不断总结与反思，形成自己的教学课堂范式，将自己的教学主张概念化、理论化、行动化，实现从行为者到研究者再到思想者最后到教育家的转变。



## 习近平对学校思政课建设作出重要指示强调

### 不断开创新时代思政教育新局面

#### 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人

#### 丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。



习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会 5 月 11 日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调，要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会。加强思政课教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。各地各部门要扛起政治责任，狠抓工作落实，推动形成思政课建设的强大合力。

## 指向法治素养培育的高中思政课作业设计

**摘要：**青少年法治教育是全面依法治国的基础性工程，培育高中学生的法治素养是提升学生综合素质、培养社会主义合格公民的必然要求。高质量的作业设计是达成学生法治素养培育目标的关键路径。高中思政课的作业设计应当立足法治素养的培育目标，通过基础提升型、螺旋理解型和实践拓展型作业的系统设计，实现学生的法治认知具体化、法治观念深层化、法治行动可操作化。

**关键词：**法治素养 高中思政课 作业设计 法治教育

党的二十大报告首次把法治建设作为专章论述、专门部署，体现了党和国家在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家的毫不动摇的坚定决心。2016年印发的《青少年法治教育大纲》明确要求“将法治素养作为学生综合素质的重要组成部分”。2021年印发的《法治中国建设规划（2020—2025年）》和《关于加强社会主义法治文化建设的意见》也对培育公民法治意识和法治素养做出了明确要求。由此可见，青少年法治教育是全面依法治国的基础性工程，基础教育阶段法治教育的关键是培育学生的法治素养。

法治教育内涵着“法治观念之育”“法治信仰之育”和“法治行动之育”的本源性价值取向，是过一种法治生活必备的品格和关键能力。因此，法治素养培育的关键在于实现从法律知识、法治概念向法治认同、法治信仰的转化，引导学生自发产生对社会主义法治的信仰和尊崇，让法治行为内化为学生知行合一的自觉选择。在此背景下，法治素养是高中思政课核心素养的重要评价指标之一，法治认知、法治信念和法治行为构成了中学思政课学科核心素养的重要维度。其中，高质量的作业设计理应成为达成学生法治素养培育目标的关键途径。高中思政课作业设计应立足法治素养导向，系统培育学生法治知识应用、法治问题解决、法治思维应用等综合性素养与能力，使尊法学法守法用法成为他们的主动追求和自觉行动。

01

### 设计基础提升型作业，让法治认知具体化

法治认知是法治素养的重要基础，指学生基本掌握法律知识和法治原则，基本了解必备的宪法和法律常识，实现对社会主义法治的基本规则和思维规律的理解。可以说，学生的法治认知逻辑与全面依法治国和法治中国建设的逻辑理路密切相关。从学理上看，中国特色社会主义法治坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的统一，蕴含着“以人民为中心”的法治理念，集中体现了政治与法治、德治与法治、秩序与自由、民主与法治等辩证统一的法治思维。高中思政课的作业设计应当紧密围绕社会主义法治的理论探索和理性品格，作业设计应指向对法治基本原理、原则和精神的深入理解，确保作业内容、实施方式、设计目标等与我国的法治现实和发展趋势相符合。

法治认知是法治素养的基础，因此设计一定数量的基础性、提升型法治作业，帮助学生构建社会主义法治的基本理念框架、概念网络和思维方式，是培育法治素养的首要任务。具体来说，基础提升型作业的设计旨在提升学生的法治学习水平，培养他们成为法治公民所必需的知识 and 能力，为他们适应法治社会发展奠定扎实基础。但法治基础性作业并不等同于死记硬背的默写类、抄写类作业，这里的“基础”也并不仅仅指“基础知识和基本技能”，还包括知识、能力、方法、品质等各个方面的要求，更加注重培养学生的法治综合认知能力。具体来说，可以有以下三种作业设计形式。

第一，设计法治思维方法类作业，考查学生运用法治思维方法解决问题的能力。归纳与演绎、探究与建构、分析与综合、抽象与具体、推理与论证等思维方法，都是法治作业在不同程度上需要考查的关键能力。例如，在“基层群众自治制度”的学习中，教

师可以设计“某社区通过协商解决噪音扰民问题”的习题，引导学生归纳并阐释公民参与基层自治的法治逻辑。同时，继续创设“该社区停车位改建矛盾”的情境，引导学生运用前述作业的思维方法，进一步进行演绎，并运用法治思维和法治手段设计利益协商方案，实现法治知识的综合运用，培养学生运用法治视角分析问题和做出价值判断的基本能力。

第二，设计法治大概念类作业，巩固学生对法治的基本概念与原理的理解。在大概念、大观念的教学理念指导下，教师可以通过作业设计引导学生系统地总结和综合归纳社会主义法治的核心概念和关键知识点。例如，通过思维导图、头脑风暴等形式，引导学生阐述法治国家、法治政府、法治社会之间的内在关系，辨明立法、执法、司法、守法的关系等，从而帮助学生构建起关于社会主义法治的大概念框架。在具体的实现形式上，教师还可以充分发挥思政课议题式教学的作用，将课堂教学与作业设计一体贯通。例如，以“公民如何参与立法”为核心议题，引导学生整理《政治与法治》中的相关知识点，形成“依法立法”与“公民参与”两大核心概念并行的作业内容设计，提升法治学习的实效性。

第三，设计法治大单元类作业，实现学生单元学习的结构化和组织性。这种作业设计形式意在强调将基本原理、基本概念和基本方法的学习与巩固作为法治教育的关键起点。基于大单元的基础提升型作业设计，首先需要教师明确新课程标准的学业要求，在单元作业开始前提出清晰准确的学习路径，让学生明确作业总体安排，抓住学习重点。在此过程中，要以单元知识图谱为指引，破除知识的碎片化，分层分类设计层层递进的作业任务，如易错辨析、能力运用、素养发展等习题，引导学生发现问题、分析问题和解决问题。通过大单元作业设计，有意识引导学生将陈述性知识转化为程序性知识，即呈现出知识的逻辑性和问题解决的序列性，以实现辨识与判断、分析与综合、推理与论证、探究与建构、反思与评价等能力的系统培养。

## 02

### 设计螺旋理解型作业，让法治观念深层化

法治信念是法治素养的核心内容，是学生对社会主义法治尊重、信赖和认同的情感体验，包括对社会主义法治的道路自信和制度认同，以及对社会主义法治的忠实崇尚和美好期许。从法治信念的视角来看，法治素养的培育不能仅关注“法律”或“法理”的学习，而应成为一个全面系统的素养培育体系。在法治知识学习的同时，还应注重培养学生对社会主义法治的深层次理解能力，引导学生深度感悟法治现象和法治问题背后所蕴含的价值理念，坚持知识学习与情感熏陶并重。

为了实现法治素养培育的综合性要求，高中思政课教师可以设计螺旋理解型作业，指向知识在问题情境中的运用及其概念性理解。在作业设计时，要紧紧抓住高中思政课法治教育的本质，引导学生从感性层面和理性层面增强对社会主义法治的认同和信仰。一方面，螺旋理解型作业以实现学生法治认知能力的系统性发展为基础，不断培养学生知识迁移和解决复杂问题的高阶能力。另一方面，螺旋理解型作业注重作业设计的结构综合性，即从低水平的、静态的重复性作业向高阶的、动态的素养生成式作业转变，克服传统的、单一的、机械的、应试的作业形式，促进学生法治观念与态度的深化发展。具体来说，可以有以下三种作业设计形式。

第一，设计法治议题思辨类作业。这类作业以思辨性、综合性较强的法治议题为载体，旨在引导学生结合已有的知识，通过辩证思考和表达，进一步深化对特定议题的理解。例如，教师可以引入全国人大常委会法工委对地方法律审查程序的案例，引导学生思考“全国人大为何既要维护法治统一，又要鼓励地方开展创造性地方立法工作”。通过对全国人大监督与保障地方立法的思辨性探讨，不仅能引导学生理解国家法律的权威

性和法治的整体性，还能拓展学生的思维广度，帮助他们深入理解“党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一”的真正含义。

第二，设计法治情境探究类作业。这类作业通过创设真实的法治问题情境，要求学生分析其中的因果关系、关键环节、核心知识、重要行为以及影响意义等，并结合作业任务形成自己的价值判断和评价。例如，教师可以以“淄博市的温情执法”为情境，引导学生思考政府依法行政的标准与法治政府建设的要求，并让他们结合具体案例阐述建设法治政府的意义。这样的设计不仅能帮助学生深入理解法治政府作为建设法治中国主体工程的内价值，还能增加学生完成作业的兴趣，提升他们对社会主义法治社会的认同感。

第三，设计法治案例分析类作业。这类作业主要基于热点法治新闻或典型法制案例，组织学生对生活法律问题进行解读和分析，明确法治观点并给出相应的法律依据。例如，合同纠纷、违法经营、侵权纠纷、税收征管等生活中常见的法律问题，在经过教师的筛选和设计后，都能成为巩固法治学习成果的真实、有效的案例载体，让抽象的法治理念和原则更为直观和可感。

03

## 设计实践拓展型作业，让法治行动可操作化

法治行为是法治素养的实现要求，指学生正确运用法治思维和法治知识解决问题的能力，包括自觉遵守宪法和法律、规则、制度，积极参与社会法治实践，在法治规则框架内运用法律手段保护自己并学会做出正确行为选择。从素养培育的整合性视角来看，学科特有的实践活动是挖掘学科育人价值和培育学生学科核心素养的根本路径。而法治素养是一个由知识、能力、信念、价值观和行为方式等多要素构成的综合性结构体系，其培育是“知一信一行”统一的循序渐进的过程，需要通过学生的实践活动才能真正转化。因此，法治作业的设计需要统筹安排知识学习、情感熏陶和行为锻炼，通过跨越理论与实践、知识与经验的边界，丰富学生的法治学习体验。

高中思政课法治作业设计应具有灵动、实践和动态的设计样态。从学科实践的视角来看，只有让学生在真实的学习任务中、真实的问题导向下开展思考和学习活动，才能真正跨越书本作业与实践作业的鸿沟、跨越校园生活与社会生活的隔阂，引导学生在“做”法治作业的过程中实现多感官参与、多维度思考、多路径探究。为此，可以通过设计实践拓展型作业，拓展学生法治素养培育的“素养空间”。以学科实践为载体的实践拓展型作业不仅是学生亲身参与的真实的作业设计形式，更意在将学生置于更加广阔的法治社会中，构建法治教育开放的学习场。这不仅有助于开展协同、合作与探究的学习，还能增强学生解决真实情境中的真实问题的能力。具体来说，可以有以下三种作业设计形式。

第一，设计法治参观与感悟类作业，引导学生通过实践学习。这类作业强调的是学生在学习过程中亲身参与和亲身感悟的重要性，这需要学生走出校园，走进相关法治机构，了解我国法治事业建设的历程，感悟法治社会的系统性运行。例如，教师可以充分用好身边的社会资源，邀请法官、检察官、司法行政人员等到课堂上讲授法治故事，或者组织学生参观法庭审判现场，听取律师和当事人讲解典型民事案件过程等。通过这些活动，使得法治真正从“走近”学生到“走进”学生，不仅增加了法治学习的吸引力，也能帮助学生切身感受法治社会的公平正义。

第二，设计法治社会调查类作业，引导学生基于实践学习。这类作业建立在实际经验和真实问题的基础之上，引导学生从真实世界的问题情境出发，在解决问题的过程中深化理论学习，增强应用知识的能力。这要求学生深入社区、家庭、企业等场所，采用问卷或访谈的方式开展社会实践性学习，与小组成员共同撰写调查报告。例如，教师可

以带领学生前往当地的政府机关或企事业单位，调查政府依法行政的具体领域和相关表现，或者查阅资料并对有关公共政策的制定发表见解。此外，还可以就环境保护、食品安全、道路安全、垃圾分类等社会公共议题开展跨学科的调查活动，并针对调查中发现的问题提出相关法治化建议等。这些作业旨在引导学生关注生活、关心乡土，有助于他们综合性运用法治知识和技能，在体验法治生活真实性的同时，提升自身的社会责任感和公民意识。

第三，设计法治公益实践类作业，引导学生为了实践学习。这类作业更多地关注学习的目标指向性，即完成作业的目的在于能够在实践中得以应用，并具有明确的价值导向。在法治教育中，这种价值导向强调学生不仅要掌握相应的法治知识，还要学会在未来工作和社会互动中有效运用这些知识，即不仅在实践中深刻理解社会主义法治理念的底蕴，还要发挥其应有的效用，实现个人价值并为社会做出贡献。以此为f目标，可以倡导学生合作策划并开展普法公益活动，例如开展校园“反欺凌”宣传活动、为社区居民提供简易法律咨询、开展网络法治宣传、为家庭成员普及反诈知识等。这类作业旨在引导学生亲身践行“自觉守法、遇事找法、解决问题靠法”的行为习惯，实现法治行动素养的外化培育。

需要特别强调的是，上述各类法治作业并不是孤立存在的。教师应以“法治认知—法治观念—法治行动”为设计思路，以“真实性—综合性—跨界性”为设计取向，将其作为一个整体进行系统性设计。高中思政课法治作业设计旨在全面培养学生的法治素养，充分体现法治素养培育的系统性和综合性特点。在具体的设计实践中，教师可以首先从基础提升型作业入手，然后逐步过渡到螺旋理解型和项目拓展型作业，实现作业设计的层次递进；也可以根据当前的单元学习主题和学情，在不同学习阶段选择适合的作业形式。但无论哪种方式，高中思政课法治作业设计的最终目标都不只是为了完成教学任务。从法治教育及素养培育的整体目标来看，高中思政课形式多样、类型丰富的法治作业设计策略，都是为了带领学生亲身感受社会主义法治的实际运作过程，引导学生把课内和课外、生活和书本、自身经验和国家发展等联系起来。通过多样且有深度的作业设计，打通学校“小课堂”与社会“大课堂”，真正提升学生的法治素养，帮助他们形成在法治生活中自主运用法治思维思考问题、解决问题的习惯，实现学以致用。

## ◆众优秀课例◆

### 八年级下册 6.3 《国家行政机关》 教学设计

课题	6.3 国家行政机关	单元	第三单元	学科	道德与法治	年级	八年级下册
----	------------	----	------	----	-------	----	-------

<b>课标要求</b>	国家行政机关依据的课程标准是“认识主要国家机关，理解权力是人民授予的行使权力必须受法律的约束”“能够关心集体、社会和国家，具有主人翁意识责任感和集体主义精神，能够依规有序参与公共事务”		
<b>教材分析</b>	《国家行政机关》是本教材第三单元第六课的第三框，本框内容详细介绍了国家行政机关的含义、职权，以及国家行政机关与国家权力机关、与人民的关系，帮助学生了解国家行政机关是国家权力机关的执行机关，正确认识国家行政机关与国家权力机关、与人民的关系，懂得如何依法行政。从而体会国家行政机关的重要性，作出正确的价值选择，自觉支持依法行政，做遵纪守法的好公民。		
<b>学情分析</b>	八年级学生对我国的国家权力机关有了初步了解，学生的关注度变强，但是，他们的认知能力有限，缺乏社会经验，不能正确地理解社会政治生活中的些政治现象。学生具有强烈的好奇心、求知欲，具有一定的自主合作探究的能力。但是，很多知识仍需掌握，能力仍需提升。		
<b>核心素养目标</b>	<p>政治认同:知道国家行政机关的含义、组成和职权，知道国家行政机关是国家权力机关的执行机关</p> <p>道德修养:正确认识国家行政机关与国家权力机关的关系</p> <p>法治观念:懂得依法行政、依法监督国家行政机关工作人员的重要意义</p> <p>健全人格:体会国家行政机关的重要性，作出正确的价值选择</p> <p>责任意识:自觉支持依法行政，做遵纪守法的好公民</p>		
<b>重点</b>	政府的性质及职权；		
<b>难点</b>	行政机关应坚持依法行政，及要加强对行政权的监督和制约。		
<b>教学过程</b>			
<b>教学环节</b>	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>	<b>设计意图</b>
<b>导入新课</b>	<p>观看视频：2024年315晚会曝光的产品</p> <p>3月15日晚，中央广播电视总台第34届3·15晚会播出，本届晚会以“共筑诚信 共享安全”为主题，重点关注消防安全、食品安全、金融安全、数据安全等领域，曝光多起违法违规行为，具体包括主板机黑灰产业链、假防火玻璃黑产业链、婚恋公司套路深等8个问题。</p>	学生观看视频，思考感悟，教师鼓励学生积极参与。	帮助学生初步体会国家行政机关（简称政府）。

晚会播出后，多地相关监管部门即刻采取措施，相关平台也迅速下架产品、封锁账号，也有不少企业作出回应，发布道歉信或宣布内部调查整改。

思考:材料中提到的“市场监管局”属于哪类国家机构?

引入课题:国家行政机关

### 讲授新课

目标导学一：国家权力机关的执行机关

#### (一)行政机关的性质及组成?

(PPT 图片+材料呈现)

### 常识抢答

④发现有学校乱收费，你应该向哪个部门反映?

③发现有人滥伐林木，你应该向哪个部门反映?

⑤发现企业偷偷排污，你应该向哪个部门反映?

②发现有人偷税漏税，你应该向哪个部门反映?

⑥发现有人违规停车，你应该向哪个部门反映?

①购买的商品缺斤短两，你应该向哪个部门求助?

⑦家里的自行车被盗，你应该向哪个部门求助?

#### 行政机关的组成

简称政府

组成	{	国务院 (中央人民政府)	部(民政部、教育部、外交部....)
			委(发改委、民族事务委、卫健委.....)
地方各级 人民政府	{	省:厅(教育厅、公安厅.....)	
		市:局(教育局、公安局.....)	
		县:局(教育局、公安局.....)	
		乡	

思考：结合上述材料，思考我国行政机关的性质及组成？

教师总结：（1）性质：行政机关是依据宪法设立的，依法行使国家行政职权，组织和管理国家行政事务的国家机关。

（2）组成：我国行政机关由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。

(二)国家行政机关与国家权力机关的关系是怎样的？

材料阅读

了解中国国家行政机关的性质及组成。

抒己见

	<p>(PPT 图片+材料呈现)</p> <p>2024 年 1 月 23 日，广东省第十四届人民代表大会第二次会议在广州开幕，省长王伟中在开幕会上作省人民政府工作报告。</p> <p>报告指出，2023 年广东地区生产总值达到 13.57 万亿元、增长 4.8%，是全国首个突破 13 万亿元的省份，总量连续 35 年居全国首位，广州经济总量突破 3 万亿元。</p> <p>广东省第十四届人民代表大会第二次会议听取和审议了王伟中省长所作的政府工作报告。会议高度评价省人民政府 2023 年工作，同意报告提出的 2024 年工作安排，决定批准这个报告。</p> <p>思考：结合上述材料，说说我国国家行政机关与国家权力机关的关系是怎样的？</p> <p>教师总结：（1）国家行政机关是国家权力机关的执行机关，负责贯彻执行国家权力机关通过的有关法律、决议和决定。</p> <p>（2）各级人民政府对本级人民代表大会负责并报告工作；</p> <p>（3）县级以上地方各级人民政府在本级人民代表大会闭会期间，对本级人大常委会负责并报告工作。</p> <p><b>(三)行政机关必须全心全意为人民服务的原因？</b></p> <p>(PPT 图片+材料呈现)</p> <p>你听过“办不成事”反映窗口吗？</p> <p>“办不成事”顾名思义是指民众线上或线下提交办事申请后，没能成功受理、成功审批或民众多次到大厅而未能解决问题的相关情形。</p> <p>在这样的背景下，政府部门专门设立了“办不</p>	<p>材料阅读</p> <p>思考感悟 各抒己见</p>	<p>了解国家行政机关与国家权力机关的关系。</p> <p>了解国家行政机关为什么要全心全</p>
--	--	----------------------------------	---



成事”反映窗口来专门处理这种普通窗口处理不了的问题。由业务骨干“坐诊”，专治“疑难杂症”，专接“烫手山芋”，让办事群众不白跑、不扑空、有地儿找、有人帮，提高群众的获得感、幸福感。

思考：“办不成事”反映窗口的设立说明了什么？

教师总结：（1）人民是国家的主人，行政机关的权力来自人民，是人民授予的。

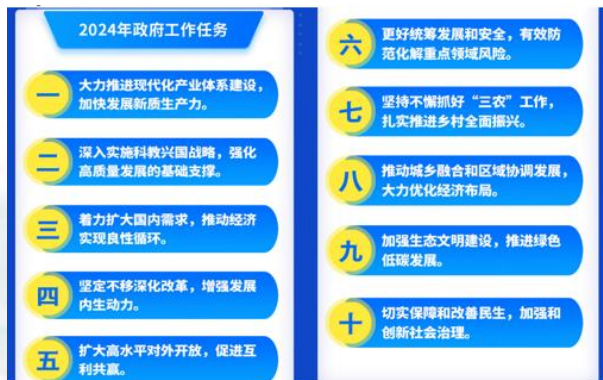
（2）行政机关必须全心全意为人民服务，努力建设人民满意的服务型政府。

目标导学二：行政机关的职权

### （一）行政机关的职权？

（PPT 图片+材料呈现）

材料一：



材料二：2016年，国务院日前印发《“十三五”脱贫攻坚规划》（以下简称《规划》）。《规划》是国务院确定的“十三五”国家级重点专项规划之一，是指导我国“十三五”时期推进脱贫攻坚工作的行动纲领。

湘西州深入学习贯彻习近平总书记关于精准扶贫的重要论述和对湘西州脱贫攻坚重要指示批示精神，切实扛起精准扶贫首倡地的政治责任，以精准扶贫脱贫“十项工程”为抓手，以十八洞村为

意为人民服务。

思考并感悟

了解行政机  
关的职权  
材  
料  
阅  
读

思考感悟

样板，积极探索可复制可推广的精准扶贫好路子，取得脱贫攻坚决定性胜利。

思考:上述材料说明了什么?

教师总结:①根据宪法,我国县级以上人民政府主要管理经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业、城乡建设事业和财政、民政、公安、民族事务、司法行政、计划生育等行政工作。

②行政机关层级不同,职权也不同。国务院,即中央人民政府,是我国最高行政机关,统一领导地方各级人民政府。

## (二)行政机关如何依法行政?

(PPT 图片+材料呈现)

观看视频:“天网 2024”行动正式启动

材料一:纵深推进追逃追赃和跨境腐败治理  
“天网 2024”行动正式启动

材料二:中央纪委国家监委 2 月反腐月报:  
45 人被查, 60 人被处分

从查处问题类型看,在履职尽责、服务经济社会发展和生态环境保护方面不担当、不作为、乱作为、假作为,严重影响高质量发展方面,1 月共查处问题 3749 起,占当月查处的形式主义、官僚主义问题总数的 90.0%。1 月查处的违规收送名贵特产和礼品礼金、违规吃喝、违规发放津补贴或福利 3 类问题,分别占当月查处的享乐主义、奢靡之风问题的 48.2%、21.2%、14.0%。

思考:结合上述材料,说说行政机关在工作中要注意什么?

教师总结:(1)行政机关:行政机关必须依法行政。行政机关要坚持法定职责必须为、法无授权不可为,勇于负责、敢于担当,坚决纠正不

材料阅读



各抒己见

了解依法行政的要求

	<p>作为、乱作为，坚决克服懒政、怠政。</p> <p>(2) 工作人员:为了防治工作人员出现履职不力，监管缺失、失职渎职、徇私枉法必须加强对行政权的监督和制约，切实做到有权必有责，用权受监督，权责要对等，失责要追究，侵权要赔偿。</p>		
课堂小结	<p style="text-align: center;"><b>课堂小结</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p style="writing-mode: vertical-rl;">国家行政机关</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 5px;">国家权力机关的执行机关</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">}</div> <div> <p>我国行政机关的<b>含义、性质及组成</b></p> <p>我国<b>行政机关与权力机关</b>的关系</p> <p>我国行政机关要为人民<b>服务原因</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 5px;">行政机关的职权</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">}</div> <div> <p>我国行政机关的<b>职权范围</b></p> <p>行政机关(工作人员)要<b>依法行政(要求)</b></p> </div> </div> </div> </div>		
板书设计			
作业布置	完成分层作业		
教学反思			

## 八年级下册 8.2 《公平正义的守护》 教学设计

<b>课题</b>	8.2 公平正义的守护	<b>单元</b>	第四单元	<b>学科</b>	道德与法治	<b>年级</b>	八年级下册
<b>课标要求</b>	知道坚守公平正义的具体做法，理解守护公平正义的必要性						
<b>教材分析</b>	本节课是教材第八课维护公平正义中的第二课时公平正义的价值，通过上节课的学习学习了公平正义的含义，而本框更是对上节课的延伸，引导学生认识维护公平正义的重要意义，让学生明白维护社会公平，离不开每个人的积极参与和制度保障，追求正义不开个人的努力，守护正义更需要司法的守护。从而实现课标中对学生不歧视他人，富有正义感的要求。						
<b>学情分析</b>	八年级的学生思维活跃，较之七年级学生成熟，有一定分析问题、解决问题的能力，但对于很多事情缺乏辨析的能力，认识也较为片面。从认知层面来讲，公平正义的概念和内涵丰富抽象，学生理解和接受相对较为困难，不能多角度理解公平正义的含义，而且还存在一定的误区。在遇到不公平正义的事情时容易冲动，缺乏理性解决问题的能力。因此，本课旨在以学生生活及感兴趣当下发生的案例入手，设置情景，引导学生在理解公平正义内涵的基础上在实际生活中践行，用行动维护公平正义。						
<b>核心素养目标</b>	<p><b>政治认同:</b>通过对案件的学习，学生能理解中国特色社会主义法治体系的发展及其为实现社会主义提供的制度保障，增强学生对国家制度的认同感。</p> <p><b>道德修养:</b>通过对案件的学习，明白在维护自身合法权益的同时，能够主动维护社会的公平正义，传播正能量。</p> <p><b>法治观念:</b>过探究活动理解并掌握维护公平正义的方法和途径;学生自觉树立起公平正义意识。</p> <p><b>健全人格:</b>通过用法律知识分析简单的案例，学生能够拥有判断思维能力和分析概括问题的能力;</p> <p><b>责任意识:</b>通过学习学生在面对社会问题的时能自觉守法，对自己负责，主动承担自己作为公民的社会责任感，自觉维护他人和集体的利益，明辨是非，勇于担当。</p>						
<b>重点</b>	坚守公平和正义的做法。						
<b>难点</b>	实现公平正义的重要意义。						
<b>教学过程</b>							
<b>教学环节</b>	<b>教师活动</b>			<b>学生活动</b>		<b>设计意图</b>	

<p><b>导入新课</b></p>	<p>观看视频：时代楷模 鲍卫忠：时刻把人民群众放在心上</p> <p>鲍卫忠长期扎根我国西南边陲，对党忠诚、公正司法，深入村寨普法释法，被当地群众亲切地称为佤山法治“老黄牛”；他严于律己、清正廉洁，彰显了新时代人民法官的政治本色。</p> <p>2022年9月，鲍卫忠被追授为“全国模范法官”称号。2023年12月18日，中宣部追授鲍卫忠同志“时代楷模”称号。</p> <p>结合材料，谈谈鲍卫忠为何值得我们学习？</p> <p>引入课题：公平正义的守护</p>	<p>观看视频：学生思考感悟，教师鼓励学生积极参与。</p>	<p>帮助学生初步体会守护公平正义。</p>
<p><b>讲授新课</b></p>	<p>目标导学一：坚守公平</p> <p><b>(一)为什么要坚守公平？</b></p> <p>(PPT 图片+材料呈现)</p> <p> 为什么要坚守公平？</p> <p><b>1、请举出在家庭、学校、社会中存在“不公平”的事例。</b></p> <p><b>家庭：</b> 妈妈给弟弟买的礼物比我的贵；妈妈承担的家务比较多。</p> <p><b>学校：</b> 有人通过作弊得高分，还获得老师的表扬。学校分重点班，给重点班较好的教学资源</p> <p><b>社会：</b> 在超市购物付款被插队；购物时短斤少两。</p> <p></p> <p><b>2、遇到“不公平”的现象，内心会有哪些感受？</b></p> <p><b>内心会感到痛苦、气愤，希望得到公平对待，希望有一个公平的社会。</b></p> <p>教师总结：①人们总是渴望公平的阳光普照，但公平的社会不会自然而然地形成。</p> <p>②公平从美好的愿望转化为现实，离不开我们每个人的积极参与和不懈努力，需要我们在生活中追求公平，捍卫公平。</p> <p>③这样才能赢得他人的信赖与尊重，形成有利于我们健康成长的良好环境。</p> <p><b>(二)如何坚守公平？</b></p> <p>(PPT 图片+材料呈现)</p> <p>材料一：“江家良心称”</p> <p>“生活困难一些都不要紧，最怕守不住先人的</p>	<p>材料阅读</p>	<p>了解为什么要坚守公平</p> <p>了解如何坚守</p>

	<p>规矩，坏了良心。”江玉珍、江远斌姐弟因秉持打造分毫不差“良心秤”的家风，被评为第五届全国道德模范。</p> <p>材料二：女子入职体检发现怀孕后被拒录用</p> <p>日前，一则“女子入职体检发现怀孕后被拒录用”的消息登上微博热搜，据了解，严女士收到入职通知后，查出怀孕并如实告知公司。然而，几天后公司却以规划调整岗位取消为由解除了她的劳动合同。尽管公司声称取消岗位，但在招聘平台上，该公司仍在继续招聘。在多次沟通无果后，严女士决定对该公司提起诉讼。最终，法院判决涉事公司赔偿相关损失3万余元。</p> <p>结合材料思考：个人应该如何维护公平？</p> <p>教师总结：（1）个人维护公平。</p> <p>①面对利益冲突，我们要站在公平的立场，学会担当，以公平之心为人处世。②遇到不公平的行为时，我们要坚守原则立场，敢于对不公平说不，采用合理合法的方式和手段，谋求最大限度的公平。</p> <p>（PPT 图片+材料呈现）</p> <p>《宪法》第三十三条：中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。</p> <p>《宪法》第四十五条：中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。国家和社会保障残废军人的生活</p>	<p>公平</p> <p>材料阅读</p>
--	---	-----------------------

<p>活，抚恤烈士家属，优待军人家属。国家和社会帮助安排盲、聋、哑和其他有残疾的公民的劳动、生活和教育。</p> <p>思考:从以上的宪法条文中我们可以得到什么启示?</p> <p>教师总结：（2）制度保障公平。</p> <p>①对于立法而言，在规定权利义务、分配社会资源时，要公平地对待每个人，保障每个人得到他应得的；②对于司法而言，在解决纠纷、化解矛盾时，要公平地对待当事人，切实维护其合法权益。</p> <p>目标导学二：守护正义</p> <p><b>(三)为什么要守护正义?</b></p> <p>教师总结：①追求正义是社会生活的一个重要主题。</p> <p>②正义感是公民的基本德性。</p> <p>③期盼正义、实现正义、维护正义,是我们的共同心声。</p> <p><b>(四)怎样守护正义?</b></p> <p>(PPT 图片+材料呈现)</p> <p>观看视频：浙江杭州：高架发生一起故意伤害案件</p> <p>2月22日，杭州钱塘高架上，一宾利车主殴打一名宝马车主。现场视频显示，事发时，有一名比亚迪车主挺身而出，阻止宾利车主。这名上前勇敢阻止宾利车主的男子，就是杭州律师孙子见。事发时，他用半个身子护住了伤者，并一直陪同伤者，直至将其送往医院。</p> <p>2月26日，这位见义勇为的律师，被中共杭州市委宣传部、市文明办授予“杭州好人”荣誉称号</p>	<p>思考感悟</p>	<p>了解为什么要守护正义</p> <p>了解怎样守护正义。</p>
---	-------------	------------------------------------

号。

思考：结合上述材料说说我们应该如何守护正义？

教师总结：（1）个人守护正义：

守护正义需要勇气和智慧，面对非正义行为，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，做到见义勇为“智”为。

（PPT 图片+材料呈现）

最高人民法院院长张军在十四届全国人大二次会议作最高人民法院工作报告。

报告中提到，2020年8月，会同最高人民法院、公安部制发依法适用正当防卫的指导意见，2021年至2023年，对77名被告人以正当防卫宣告无罪。

报告举例说，付某酒后夜间到马某家砸门、叫嚣杀人，马某告知其找错人并报警，付某不予理会并砸碎多片窗玻璃，马某持刀出门制止，付某与其厮打，马某手、背部受伤，付某被刀伤多处致失血性休克死亡，法院认定马某属正当防卫，宣告其无罪。

“法不能向不法让步”不是口号，“第二十条”已被唤醒，还要持续落到实处。

思考：“法不能向不法让步”体现了司法机关应该如何守护正义？

教师总结：（2）司法如何维护正义？

①公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，严格遵循诉讼程序，平等对待当事人，确保司法过程和结果合法、公正；

观看视频

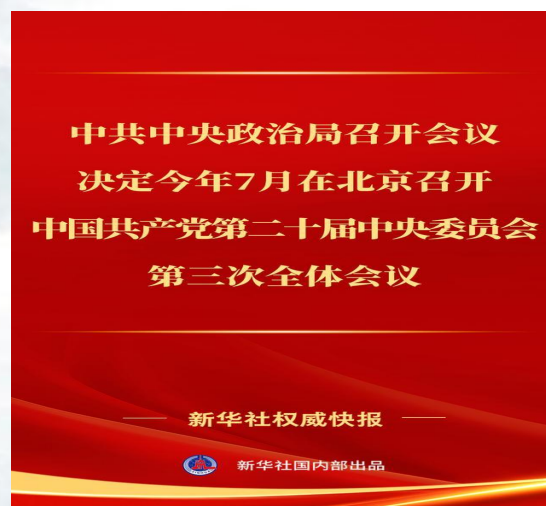


	②国家应该积极推进以司法公正为核心的司法改革，要求司法机关依法独立公正行使司法权，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。	材料阅读	
课堂小结	<p style="text-align: center;"><b>课堂小结</b></p>		
板书设计			
作业布置	完成分层作业		
教学反思			

## ◆时事政治◆

时事周报（4月27日至5月10日）

二十届三中全会7月召开



图片来源：新华社

4月30日中共中央政治局召开会议，决定今年7月在北京召开中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议，主要议程是，中共中央政治局向中央委员会报告工作，重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。会议分析研究当前经济形势和经济工作，审议

《关于持续深入推进长三角一体化高质量发展若干政策措施的意见》。习近平总书记主持会议。

2

### 习近平出访欧洲三国



图片来源：人民日报

5月5日至10日，国家主席习近平对法国、塞尔维亚、匈牙利三国进行国事访问。此次访问是习近平主席时隔5年再度访欧。今年适逢中法建交60周年，中匈建交75周年，中国同欧盟全面战略伙伴关系开启新的20年。此次访问深化了中国与三国的政治互信、务实合作和人文交流，为中欧关系健康稳定发展注入新动力，为促进世界和平稳定和发展进步作出新贡献。

3

### 综合立体交通网主骨架超26万公里



图片来源：新华社

4月29日，交通运输部例行新闻发布会介绍，目前，国家综合立体交通网主骨架空间布局已基本完成，路线里程超过26万公里，建成率约90%，已连通了全国超过80%的县，服务全国90%左右的经济、人口总量。国家综合立体交通网主骨架可以概括为“6轴、7廊、8通道”。“6轴”包括京津冀—长三角主轴、京津冀—粤港澳主轴、京津冀—成渝主轴、长三角—粤港澳主轴、长三角—成渝主轴、粤港澳—成渝主轴6条主轴；“7廊”包括京哈走廊、京藏走廊、大陆桥走廊、西部陆海走廊、沪昆走廊、成渝昆走廊、广昆走廊7条走廊；“8通道”包括绥满通道、京延通道、沿边通道、福银通道、二湛通道、川藏通道、湘桂通道、厦蓉通道8条通道。

#### 4

### 神舟十七号载人飞船返回舱成功着陆



图片来源：新华社

4月30日17时46分，神舟十七号载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆，神舟十七号载人飞行任务取得圆满成功。神舟十七号载人飞船于2023年10月26日从酒泉卫星发射中心发射升空，随后与天和核心舱对接形成组合体。3名航天员在轨飞行187天，其间进行了2次出舱活动，配合完成空间站多次货物出舱任务，先后开展了舱内外设备安装、调试、维护维修等各项工作，首次完成在轨航天器舱外设施维修任务，为空间站长期稳定在轨运行积累了宝贵的数据和经验；同时，还在地面科研人员密切配合下，完成了涉及微重力基础物理、空间材料科学、空间生命科学、航天医学、航天技术等领域的大量空间科学实验和试验。

#### 5

## 嫦娥六号发射任务圆满成功

上下滑动查看 图片来源：北京日报客户端

5月3日17时27分，嫦娥六号探测器由长征五号遥八运载火箭在中国文昌航天发射场成功发射，准确进入地月转移轨道，发射任务取得圆满成功。5月8日，嫦娥六号探测器在北京航天飞行控制中心的精确控制下，成功实施近月制动，顺利进入环月轨道飞行。近月制动是嫦娥六号探测器在飞行过程中的一次关键轨道控制，在飞临月球附近时实施“刹车”制动，通过减速，使其相对速度低于月球逃逸速度，从而被月球引力捕获，实现绕月飞行。后续，嫦娥六号将调整环月轨道高度和倾角，择机实施轨道器返回器组合体与着陆器上升器组合体分离。之后，着陆器上升器组合体将实施月球背面南极艾特肯盆地软着陆，按计划开展月球背面采样返回任务。

6

## 教育部确立每年5月为全国学生心理健康宣传教育月

图片来源：甘肃经济日报

5月8日，首个全国学生心理健康宣传教育月暨全国学生心理健康大讲堂启动仪式在京举办。教育部决定自2024年起，将5月确定为“全国学生心理健康宣传教育月”，通过形式多样的宣传教育活动，营造良好社会氛围，提升师生、家长心理健康知识水平和素养。近年来，教育部把学生心理健康工作作为推进教育强国建设、办好人民满意教育的一项重大任务，通过全面贯彻科学教育理念、提升教师心理健康水平、引导家长呵护孩子心理健康、精心组织首个宣传教育月活动等，推动加强学生心理健康教育。

7

## 我国三项档案文献遗产入选世界记忆亚太地区名录



图片来源：新华社

5月9日新华社消息，在日前召开的联合国教科文组织世界记忆项目亚太地区委员会第十次全体会议上，我国申报的“成都老茶馆相关档案”“徽州千年宗姓档案”“德格印经院藏雕版”三项档案文献，成功入选《世界记忆亚太地区名录》。世界遗产分为文化遗产、自然遗产、记忆遗产等六项。“世界记忆项目”是联合国教科文组织于1992年启动的文献保护项目，旨在促进文化遗产保护利用，提高人们对文献遗产重要性的认识，每两年评审一次。包括本次会议入选的3项在内，我国迄今已有17项档案文献遗产成功入选世界记忆亚太地区名录。

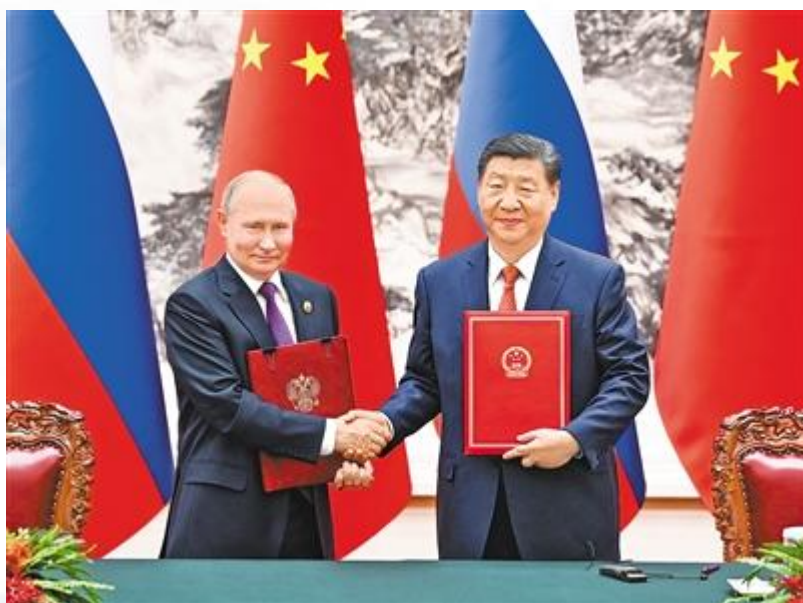
## 时事周报（5月11日至5月17日）

习近平对学校思政课建设作出重要指示

# 指示

5月11日新华社消息，习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示。习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

## 2



习近平同普京会谈

图片来源：新华社

5月16日，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华进行国事访问的俄罗斯总统普京举行会谈。习近平指出，今年是中俄建交75周年。75年来，中俄关系历经风雨，历久弥坚，经受住了国际风云变幻的考验，树立了大国、邻国相互尊重、坦诚相待、和睦相处、互利共赢的典范。中俄关系稳定发展，不仅符合两国和两国人民的根本利益，也有利于地区乃至世界的和平、稳定、繁荣。中方愿始终同俄方做彼此信赖的好邻居、好朋友、好伙伴，不断巩固两国人民世代友好，共同实现各自国家发展振兴，携手维护世界公平正义。

## 3

### 教育部整治12项不规范办学行为

上下滑动查看 图片来源：中国教育报

5月14日，教育部启动基础教育“规范管理年”行动，从安全底线失守、日常管理失序、师德师风失范等三个方面进行重点规范整治，并详细列出12项基础教育规范管理负面清单，

包括以各种方式挤占学生“课间十分钟”休息、教师漠视纵容学生欺凌行为、义务教育阶段学校组织以选拔生源为目的的各类考试等。

4

### 《数字乡村建设指南 2.0》发布



图片来源：新华社

5月16日中央网信办消息，《数字乡村建设指南2.0》近日印发，按照“建什么、怎么建、谁来建”的思路，从建设内容、建设方法和保障机制等方面构建了数字乡村建设框架。数字乡村是乡村振兴的战略方向，也是建设农业强国的必由之路。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，深刻改变了农业生产方式、农村治理方式和农民生活方式。《指南2.0》提出，各地区要紧抓信息化发展机遇，以数字技术赋能乡村全面振兴，推动数字乡村建设再上新台阶。

5

### 超长期特别国债来了

## 什么是超长期特别国债？

- “国债”指中央政府为筹集财政资金而发行的债券
- “特别”代表国债为特定目标发行，专款专用且不列入赤字
- “超长期”意味着债券发行期限一般大于10年



@经济日报  
ECONOMIC DAILY

## 超长期特别国债有什么用途？

- 国家重大战略实施和重点领域安全能力建设
- 系统解决强国建设、民族复兴进程中一些重大项目建设的资金问题



@经济日报  
ECONOMIC DAILY

## 超长期特别国债具体用在哪些领域？

- 超长期特别国债将重点支持科技创新、城乡融合发展、区域协调发展、粮食能源安全、人口高质量发展等领域建设。这些领域潜在建设需求巨大、投入周期长，现有资金渠道难以充分满足要求，亟需加大支持力度。



@经济日报  
ECONOMIC DAILY

上下滑动查看 图片来源：经济日报

5月17日，财政部招标首发400亿元人民币30年期特别国债。本期国债拉开了本次万亿元超长期特别国债发行的序幕。今年《政府工作报告》提出，从今年开始拟连续几年发行超长期特别国债，专项用于国家重大战略实施和重点领域安全能力建设，今年先发行1万亿元。特别国债，一般是指在特定时期阶段性发行的具有特定用途的国债，“超长期”意味着债券发行期限大于10年。我国曾在1998年、2007年和2020年分别发行过三次特别国债，对经济社会稳定向好发展产生了积极影响。

6

美国是打着“产能过剩”旗号对别国先进产业进行打压





图片来源：人民网

5月14日，针对美国财长耶伦日前就中国新能源领域再次抛出所谓“产能过剩”言论，外交部发言人汪文斌表示，按照美方的逻辑，美国进行补贴就是“至关重要的产业投资”，别国进行补贴就是“令人担忧的不公平竞争”；美国向世界出口有比较优势的产品就是“自由贸易”，别国向世界出口有比较优势的产品就是“产能过剩”。说到底，美国就是在打着“产能过剩”的旗号对别国先进产业进行打压，以“公平竞争”为借口搞保护主义，践踏市场经济原则和国际经贸规则，是赤裸裸的霸凌霸道。近年来，美方相继签署《芯片与科学法案》《通胀削减法案》，通过数千亿美元的直接和间接补贴，直接干预市场资源配置。美国才是产业补贴的“大户”。

## 时事周报（5月18日至5月24日）

紧扣推进中国式现代化主题 进一步全面深化改革



图片来源：新华社

5月23日，习近平总书记在山东省济南市主持召开企业和专家座谈会并发表重要讲话。他强调，党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图，确立了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务。进一步全面深化改革，要紧扣推进中国式现代化这个主题，突出改革重点，把牢价值取向，讲求方式方法，为完成中心任务、实现战略目标增添动力。

2

2023年全国博物馆接待观众12.9亿人次



图片来源：人民日报

5月18日国家文物局发布数据显示：2023年我国博物馆接待观众12.9亿人次，创历史新高；2023年，我国新增备案博物馆268家，全国博物馆总数达6833家，排名全球前列；国家一级博物馆总数达到327家。中国各类博物馆不仅是中国历史的保存者和记录者，也是当代中国人民为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的见证者和参与者。近年来，参观博物馆成为一种生活方式，博物馆已成为人们文化休闲的重要场所、追求美好生活的重要印记。

3

### 全国首批8个青少年校园足球高水平综合改革试验区公布

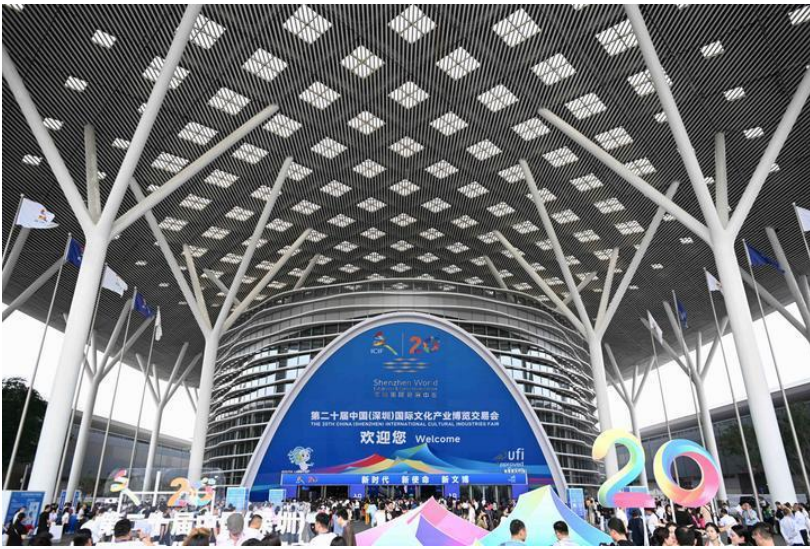


图片来源：新华社

5月21日教育部消息，大连、郑州、济南、成都、毕节、武威、赣州、延边8个地区被教育部确定为全国首批青少年校园足球高水平综合改革试验区。综合改革试验区将制定标准，从学校足球课时数、专兼职足球教师数、区域足球场地数等多维度，加强青少年足球人才梯队建设，提高青少年足球竞技水平。

4

### 第二十届文博会开幕



图片来源：新华社

5月23日，第二十届中国（深圳）国际文化产业博览交易会在广东深圳举办，会期至5月27日。来自60个国家和地区的302家海外展商参展，来自108个国家和地区的3万余名海外专业观众线上线下参会、洽谈订货。自2004年创办以来，文博会的展会规模、观众数量、国际化程度、交易成果逐年攀升，成为引领中国文化产业发展的重要引擎，是推动中华文化走出去的重要平台和扩大文化对外开放的重要窗口，被誉为“中国文化产业第一展”。

5

### 2023年我国数字经济核心产业增加值占GDP比重达到10%



图片来源：新华社

5月24日，《数字中国发展报告（2023年）》发布。《报告》显示，2023年数字中国呈现良好发展态势。2023年我国数字经济保持稳健增长，数字经济核心产业增加值占GDP比重达到10%。数据要素市场日趋活跃，2023年数据生产总量达32.85ZB（1个ZB等于十万亿亿字节），同比增长22.44%。数字基础设施不断扩容提速，算力总规模达到230EFLOPS（EFLOPS是指每秒百亿亿次浮点运算次数），居全球第二位。

## 多国宣布承认巴勒斯坦国



图片来源：新华社

5月22日，挪威、西班牙、爱尔兰三国宣布承认巴勒斯坦国。前不久，巴巴多斯、牙买加、特立尼达和多巴哥、巴哈马等国也纷纷宣布承认巴勒斯坦国。据路透社报道，目前超过140个联合国会员国正式承认了巴勒斯坦国。此外，斯洛文尼亚和马耳他近期也表示，计划承认巴勒斯坦国。由于美国从中作梗，巴勒斯坦建国进程长期受阻，近期这波“承认潮”，再次反映出更多国家站在了公平正义一边，体现了国际社会人心所向。