

成都市双流区教育局
成都市双流区总工会 文件
成都市双流区人力资源和社会保障局

双教函〔2024〕25号

成都市双流区教育局
成都市双流区总工会

成都市双流区人力资源和社会保障局
关于举办2024年双流区教师技能大赛的
通知

各中小学、幼儿园：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于工会开展劳动和技能竞赛工作的重

要指示精神，认真贯彻党的二十大精神、习近平总书记来川视察重要指示和在2024年全国两会期间发表的重要讲话精神，贯彻实施《中华人民共和国爱国主义教育法》，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》、教育部等六部门《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》相关要求，经研究，决定举办2024年双流区中小学思想政治理论课教师教学技能大赛和第二届幼儿教师基本功大赛。现将大赛方案印发你们，请按照方案认真组织落实。

附件：1.教师技能大赛工作领导小组名单

2.2024年双流区中小学思想政治理论课教师教学技能大赛方案

3.2024年双流区第二届幼儿教师基本功大赛方案



成都市双流区人力资源和社会保障局



附件1

教学技能大赛工作领导小组名单

组 长：陈廷刚 区委教育工委书记，区教育局党组书记、局长

副组长：刘海燕 区教育工会主席、区教育考试中心主任

宋 岚 区总工会党组成员、副主席

任 弋 区人社局党组成员、区人才服务中心主任

成 员：谭 红 区教育科学研究院院长

许春燕 区教育工会副主席

文旭东 区教科院工会副主席

邓 天 区教科院高中教育研究室主任

陈嘉立 区教科院职业教育与国际化教育研究室主任

李志江 区教科院初中教育研究室副主任

冯之刚 区教科院小学教育研究室主任

叶美蓉 区教科院学前教育研究室主任

领导小组下设办公室，办公室设在区教科院。文旭东同志兼任办公室主任，牵头负责大赛日常工作。

附件2

2024年双流区中小学思想政治理论课 教师教学技能大赛方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真学习习近平总书记来川视察重要指示和在2024年全国两会期间发表的重要讲话精神，特别是习近平总书记在^{学校}思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻实施《中华人民共和国爱国主义教育法》，根据《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》和《教育部关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》要求，全面展示我区中小学思想政治理论课（以下简称“思政课”）教师专业素养，切实加强我区中小学思政课教师队伍建设，制定本方案。

一、大赛目标

进一步推进双流区中小学思政课程一体化建设，充分发挥思政课在立德树人中的关键课程作用和思政课教师在学校思想道德建设中的主力军作用，鼓励和引导广大思政课教师研究习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习、践行党的二十大精神、习近平总书记来川视察重要指示、在2024年全国两会期间发表的重要讲话精神，贯彻实施《中华人民共和国爱国主义教育法》，积极投身教学研究，不断创新教学方式，促进思政课教学质量的“八个相统一”，促进思政课教师队伍在“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”上的专业发展。

二、大赛组别及对象

(一) 比赛分小学组、初中组、高中组和中职组4个组别。

(二) 参赛教师为1979年1月1日(含)以后出生,曾担任三年(含三年)以上思政课教学工作,且现在岗的小学 and 初中道德与法治学科教师、高中(含中等职业学校)思想政治学科教师。最近三年曾参加同类市级决赛的教师原则上不再参加。

三、大赛项目

本次比赛围绕加快发展新质生产力、铸牢中华民族共同体意识等2个主题开展。比赛共包含以下4个项目:

(一) 教学设计。参赛教师根据自己的任教学段,对以上每个主题各备课2个课时,共计4课时,撰写教学设计4个(撰写格式见附件2-3)。可参考自己任教学段的思想政治理论课教材进行设计。

(二) 说课展示。参赛教师在上述4课时的教学设计中自行选择1课时进行说课,包括教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点分析、教学思路设计与教学过程说明、资源选择与运用说明等。说课展示一是提交说课视频,时长不超过20分钟(格式见“提交内容”,说课标准见附件2-7);二是提交该视频配套的说课PPT。

(三) 时政述评。结合学生学段特征和思政课程中的相关内容,分析时政热点,开展时事教育,引导学生了解国情世情,坚定理想信念,激发爱党爱国热情,增强社会

责任感和使命感。展示形式：采用现场抽题，抽题后准备30分钟，现场陈述，陈述时间10分钟以内。

（四）课堂展示。采用现场无生上课方式。提前10分钟进行现场抽签，从4个设计方案中随机抽取一堂课进行展示，上课时间不超过15分钟。

参考书目：中小学思政课教材、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政》（第一卷、第二卷、第三卷）

评价标准：见附件2-5。

四、大赛实施

（一）校级初赛

各小学、初中、高中、中等职业学校开展校级初赛。小学和初中每所学校选拔1人参加区级复赛，九年一贯制学校（小学1人、初中1人）、高中和中职学校每所学校选拔2人参加区级复赛。

（二）区级复赛

- 1.比赛时间：2024年4月23日。
- 2.比赛地点：待定。
- 3.比赛方式：线上比赛。
- 4.比赛内容：教学设计和说课展示视频与PPT两项内容。总分100分，其中教学设计50分，说课展示视频及PPT50分。按总分排名推荐进入区级决赛。
- 5.注意事项：选手提交给评委的所有材料中不得出现

姓名、学校等任何与个人相关的信息，选手只能在提交材料的外包装上标注完整的个人信息（资料袋封面信息格式见附件2-4）。

（三）区级决赛

1.比赛时间：4月28日，地点：棠湖小学（南区）。

2.参加人员：根据区级复赛比赛结果，遴选小学组前6名、初中组前6名、高中组前4名、中等职业学校组前4名，总计20位选手，进行区级决赛。

3.比赛方式：现场比赛。

4.比赛内容：时政述评与课堂展示两项内容。其中时政述评30分，课堂展示70分。

5.注意事项：

（1）选手在教学展示时不得出现姓名、学校等任何与个人相关的信息。

（2）组委会在赛前召开参赛单位领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序。

（3）根据教学实际需要，在征得主委会同意的前提下，选手可携带教学模型、挂图等教具。

五、大赛报名及材料提交

（一）纸质版材料及提交要求

1.盖章版《2024年双流区中小学思政课教师教学技能大赛参赛教师信息登记表》一份（附件2-1）。

2.盖章版《2024年双流区中小学思政课教师教学技能大赛报名统计表》一份（附件2-2）。

3.提交4个课时的教学设计（一式三份）

(1) 封面按以下格式排版。第一行：2024年双流区中小学思政课教师教学技能大赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）。第二行：参赛组别，例如小学组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

(2) 目录。与正文内容和页码相对应，体现每一个课时标题名称和页码编码的索引目录。

(3) 除封面和 PPT 外，其它材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

(二) 电子版材料及提交要求

1. 提交内容

(1) 《2024年双流区中小学思政课教师教学技能大赛参赛教师信息登记表》《2024年双流区中小学思政课教师教学技能大赛报名统计表》Word版。

(2) 4个课时的教学设计，格式为PDF文档通用格式。

(3) 说课展示视频和配套PPT。视频采用H.264+AAC编码的MP4文件，分辨率为1280*720，码流率为0.5-1Mbps，文件小于500M。视频片头须出示学段、教材名称、单元和课时名称。视频中不得出现广告或其他无关标识等内容，不得出现参赛教师所属工作单位和姓名等信息。

2. 提交要求

(1) 所有电子版资料存放于U盘提交（U盘内只存储比赛资料，提交时不拷贝，如需取回，大赛全部结束后可取回）。

(2) 文件打包要求。每位选手文件单独打包，文件名统一命名格式：“学校简称-学段-选手姓名”，如“双流中学-高

中-张三”。

（三）报名方式及注意事项

1.2024年4月22日前，各学校按要求一次性提交学校推荐选手的相关纸质资料和电子资料。比赛组委会不接受参赛老师个人报名和资料提交。

2.材料报送：成都市双流区教育科学研究院。

3.联系人：

小学 屈老师（联系电话：15884436662）

初中 汤老师（联系电话：15182728458）

高中 杜老师（联系电话：13880583168）

中职 陈老师（联系电话：15802837529）

4.比赛相关事宜请关注竞赛工作QQ群，群号794595385。

5.逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

6.材料一经提交，不接受任何形式的更改或调换。

7.参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。经参赛者同意，比赛组委会统一组织对参赛作品资料的公益性共享。

六、奖励办法

1.区级复赛分学段按参赛总人数的85%评选出一、二、三等奖。一、二、三等奖的比例为2：5：3。

2.区级现场决赛分学段评出前三名。奖励第一名选手3000元，第二名2000元，第三名1000元；奖励第一名指导教师2000元，第二名指导教师1000元，第三名指导教师600元，奖金为税前金额。每个学段推荐第一名参加市上比赛。

3.获奖选手在评优评先、职称评审、教师培训中给予倾

斜。

4.对教学技能大赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位，颁发优秀组织奖。

附件：2-1.2024年双流区中小学思想政治理论课教师
教学技能比赛参赛教师信息登记表

2-2.2024年双流区中小学思想政治理论课教师
教学技能比赛报名统计表

2-3.教学设计模板

2-4.资料袋封面信息

2-5.2024年双流区中小学思政课教师教学技能大赛课
堂教学评价标准

2-6.2024年双流区中小学思想政治理论课教师时政
述评评价标准

2-7.2024年双流区中小学思想政治理论课教师教学
技能大赛说课评价标准

附件2-1

2024年双流区中小学思想政治理论课 教师教学技能比赛参赛教师信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		专 业 技 术 职 务				
工作单位			联系方式			
展示学段	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 中等职业学校			指导教师姓名		
工作经历						
简要事迹材料						

<p>所在 学校 推荐 意见</p>	<p style="text-align: center;">(盖章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p>区(市) 县教育行 政部门推 荐意见</p>	<p style="text-align: center;">(盖章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

附件2-2

2024年双流区中小学思想政治理论课教师教学技能比赛报名统计表

报送单位名称（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	姓名	性别	出生年月日	联系电话	学校名称 (规范全称)	展示学 段	教学设计课题(4个)	说课展示课题名	指导教师姓名
1									
2									
3									
4									
5									
...									

教学设计模板

课例名称：

教材版本：

执教老师：

联系电话：

所在单位：

一、教材分析

二、学情分析

三、教学目标

四、教学重点

五、教学难点

六、教学准备

七、教学方法

八、教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入			
环节一			
环节二			
环节三			
.....			
总结			

九、课堂实录（详案）

十、板书设计

十一、作业设计

十二、教学反思（先行课反思）

资料袋封面信息

2024年双流区中小学思想政治理论课
教师教学技能比赛区级复赛资料

所属区域：双流区

学段：（小学、初中、高中、中职）

单位：

教师：

注：以上信息用白纸打印，贴在每位参赛教师资料袋封面上；
括号及括号内说明内容，填写时请删除。

2024年双流区中小学思政课 教师教学技能大赛课堂教学评价标准

教学内容把握与处理（20分）	1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，理解课程标准及教学要求，坚持价值性和知识性相统一，把握教学内容的编排体系、主要特点、文本价值。（10分）
	1.2 坚持政治性和学理性相统一，对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能够合理确定教学目标与重点难点。（10分）
学情分析及教学思路（20分）	2.1 对学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等有科学分析；熟悉学生已有的认知经验和基础。（10分）
	2.2 依据实际学情和课型特点，设计适合的教学思路，有利于学生思想政治课核心素养的培育。（10分）
教学过程与方法策略（30分）	3.1 教学活动设计合理，教学策略应用得当，教师主导和学生主体性相统一。（10分）
	3.2 教学过程能突出重点、突破难点，凸显思想政治课价值塑造的特点，注重情感激发、学科思维和能力培育，真正达成教学目标。（10分）
	3.3 注重灌输性和启发性相统一，引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源；多媒体、课件运用得当。（10分）
教学效果（15分）	4. 合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期教学目标，体现了思想政治课价值塑造的育人效果。
语言教态（15分）	5.1 仪表大方得体，教态亲切自然。（5分）
	5.2 教学语言标准、生动，简练清晰。（5分）
	5.3 板书工整规范。（5分）

2024年双流区中小学思想政治理论课 教师时政述评评价标准

述评内容 (35分)	1.1 述评内容以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕主题，观点鲜明，内容充实、感人。(15分)
	1.2 使用真实案例和材料，具有典型性和普遍性，能生动反应中国特色社会主义建设成果，体现习近平新时代中国特色社会主义思想的精神。(10分)
	1.3 结构严谨，构思巧妙，引人入胜。(5分)
	1.4 文字简练流畅，具有较强的思想政治教育特点。(5分)
语言表达 (20分)	2.1 参赛者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润，讲述富有感染力。(10分)
	2.2 表达准确、流畅、自然。(10分)
形象风度 (20分)	3.参赛者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情。(20分)
综合印象 (10分)	4.参赛者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度。(10分)
会场效果 (15分)	5.具有较强的吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，宣传教育效果佳。(15分)

2024年双流区中小学思想政治理论课 教师教学技能大赛说课评价标准

说教材 (15分)	1.1 坚持政治性和学理性相统一，说明本节课内容在思想政治课相关教材的所处位置、前后内容的衔接、在教材中的地位和作用。(5分)
	1.2 坚持价值性和知识性相统一，教学目标明确、具体、全面、恰当，符合课程标准、教材和学生实际。包括知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观的培养。(5分)
	1.3 准确说明本课的重点、难点、关键，教材处理符合教学目标。(5分)
说学情 (10分)	2.1 分析学生的生理、心理特点，即该内容与学生年龄特点的适应性，若不适应则作如何处理。(2分)
	2.1 分析学生原有的认知基础，即班级中不同层次学生所具备的与该内容相联系的知识点、技能、方法、能力。(3分)
	2.3 分析学生掌握教学内容所具备的学习技巧、技能和态度。(2分)
	2.4 分析学生个体差异，进行分层教学设计，以期整体达到教学效果。(3分)
说教法 学法 (25分)	3.1 坚持灌输性和启发性相统一，教学内容科学严谨，重点突出，分析简练、条理清晰，问题设计难易适度，符合认知规律。(10分)
	3.2 坚持教师主导和学生主体性相统一，教学方法选取有利于落实教学目标，体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导。(10分)
	3.3 选用教具合理，符合学生特点和本学科特点。(5分)
说教学 流程 (30分)	4.1 课堂教学结构设计合理，教学思路清楚，讲授与探究分配得当。(7分)
	4.2 突出重、难点的有效解决过程。(6分)

	4.3 课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。(7分)
	4.4 现代教学手段的合理利用。(5分)
	4.5 对学生进行有效、恰当的评价,合理设计教学反馈环节,预估教学效果。(5分)
教师 基本素质 (20分)	5.1 普通话标准,表述具体、充实,层次清楚,语言简练清晰,逻辑性强,富有感染力。(5分)
	5.2 仪表端庄稳重,表情动作自然大方,有修养,精力充沛。(5分)
	5.3 应变和调控课堂能力强,教学有风格。(5分)
	5.4 板书设计合理,有层次,突出重点,字迹工整、准确、美观。(5分)

附件3

2024年双流区第二届幼儿教师 基本功大赛方案

为深入推进双流区幼儿园课程建设，根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于举办第二届幼儿教师基本功大赛的通知》和《成都市教育科学研究院综合处关于举办成都市第二届幼儿教师基本功大赛的通知》要求，特制定本方案。

一、比赛目的

切实推进双流区幼儿园课程建设，提高全区幼儿教师专业素养，促进幼儿园办园水平提升，培养一批具有高尚专业情怀、扎实专业学识、过硬专业能力的幼儿教师队伍。

二、参赛人员

双流区各级各类幼儿园在职在岗教师。

三、参赛项目

本次比赛一共6个项目，每位参赛教师只能选报一个项目。

（一）课程故事讲述

参赛教师自备幼儿园课程故事进行分享，比赛时间不超过8分钟。

（二）教学活动展示（无生试讲+说课）

参赛教师围绕五大领域进行无生试讲及说课展示（年

级、领域均不限），比赛时间不超过8分钟。其中，试讲不超过5分钟，说课不超过3分钟。

（三）讲故事

参赛教师自备幼儿故事，脱稿讲述，比赛时间不超过5分钟。

（四）玩教具制作

参赛教师携带已经制作好的玩教具，现场分享制作思路，分享时间不超过5分钟。

（五）儿歌弹唱

参赛教师自备儿歌进行弹唱（自行选择乐器伴奏），比赛时间不超过3分钟。

（六）儿童舞蹈

参赛教师自备曲目进行儿童舞蹈表演，比赛时间不超过3分钟。

四、参赛要求

- 1.提交双流区第二届幼儿教师基本功大赛个人基本信息表。
- 2.提交双流区第二届幼儿教师基本功大赛幼儿园推荐汇总表。

五、比赛时间

（一）幼儿园遴选推荐

各园在2024年4月22日前按照规定名额完成园内遴选推荐工作。

（二）区教科院组织现场比赛

2024年4月下旬-5月上旬，由双流区教科院组织比赛，各园参赛的选手需前往现场参赛，比赛后双流区将推荐每

个项目第1名获奖教师到成都市教科院参加市级复赛。

六、奖项设置

(一) 参赛教师个人奖

按参赛总人数的85%评选出一、二、三等奖，一、二、三等奖的比例为2：5：3。

(二) 优秀指导教师奖

每名参赛教师可根据实际情况报1-2名指导教师，对表现优异的指导教师按照参赛教师获奖的等级分别获得“指导教师一等奖”、“指导教师二等奖”和“指导教师三等奖”。

(三) 奖励办法

每个项目的第一名参赛选手颁发奖金2000元，第一名的指导教师颁发奖金1000元（奖金为税前金额）。

七、名额分配

幼儿园自愿参赛，市一级园可推荐1—2人参赛（六个项目任选其中一个或两个项目参赛），其他等级幼儿园可推荐1人参赛（六个项目任选其中一个项目参赛）。

(一) 报送时间：2024年4月22日下午17:00点以前报送到成都市双流区教育科学研究院学前教育研究室，过期视为自动放弃。

(二) 报送方式：本次比赛仅接受幼儿园统一报送。

本次比赛所有资料报送纸质材料，资料齐全方能取得评比资格。若有缺项，取消评比资格。

1.资料报送：各园加盖公章的双流区第二届幼儿教师基本功大赛个人基本信息表（附件3-1）、双流区第二届幼儿

教师基本功大赛幼儿园推荐汇总表（附件3-2）。

2.联系人：杨老师，联系电话13699440040

附件：3-1.双流区第二届幼儿教师基本功大赛个人基本信息表

3-2.双流区第二届幼儿教师基本功大赛幼儿园推荐汇总表

3-3.双流区第二届幼儿教师基本功大赛评分指标

附件 3-1

双流区第二届幼儿教师基本功大赛个人基本信息表

参赛者姓名		参赛项目	
参赛者单位		指导教师1姓名	指导教师1单位
参赛者联系电话		指导教师2姓名	指导教师2单位
所在单位	<p style="text-align: right;">单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2024年 月 日</p>		

附件 3-2

双流区第二届幼儿教师基本功大赛推荐汇总表

(幼儿园盖章)

园所名称： 联系人： 联系人电话：

序号	参赛者单位名称 (规范全称)	参赛者	参赛项目	联系电话	指导教师	备注
1						
2						

附件 3-3

双流区第二届幼儿教师基本功大赛评分指标

教师技能比赛——课程故事讲述评分细则			
序号	评价指标	评价内容	分值 (总分100分)
1	故事选择	①内容选择有意义，主题核心凸显； ②符合社会主义核心价值观，具有科学性和时代性； ③符合 3-6 岁儿童学习与发展，具有教育性和适宜性；	20
2	叙述要点	①事件是课程实施中的真实事件； ②具备故事的基本要素，包括主题、事件、人物和环境； ③课程故事包含教师的反思。	20
3	叙述策略	①突出关键内容，叙述方式多样化； ②故事过程循序渐进，体现幼儿的问题与解决方法； ③故事中描述幼儿行为、对课程的思考与分析，体现科学性。	30
4	叙述效果	①讲述过程完整流畅，能看到幼儿在其中的学习和发展； ②故事吸引人，并能引发听者思考。 ③配套 PPT 或实物能丰满内容呈现效果。	20
5	仪容仪表	①着装得体，仪态自然； ②有积极向上的精神风貌，符合幼儿教师职业特点。	10

教师技能比赛——教学活动展示（无生试讲+说课）			
评分细则			
序号	评价指标	评价内容	分值 (总分100分)
1	活动来源	①能结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据班级儿童兴趣和需要选择、分析教学内容； ②能关注班级儿童兴趣和需要，客观分析儿童的发展情况，基于儿童已有的相关经验、实际情况进行深入、透彻分析。	10
2	活动目标	①能体现儿童年龄特点及儿童经验拓展提升； ②能体现领域特点和核心经验； ③能体现活动目标的有机整合。	10
3	活动准备	①物质准备：活动材料简单、易获得，且能对活动产生积极作用； ②经验准备：教学活动重难点把握准确且能说出依据； ③心理环境氛围：营造良好的师幼关系氛围。	10
4	活动过程	①活动环节清晰、层次分明，教学活动结构合理，能够结合本民族或本地区特点来挖掘活动内容。	10
		②活动中儿童主体性被充分重视，儿童积极主动参与活动之中，既能关注大多数幼儿的发展，又能关注到儿童的个体差异，并给予指导和支持。	10
		③活动突出重难点，且目标能在活动过程各环节中有效达成。	10
		④能依据活动内容、儿童学习方式以及活动所属领域特点合理地选择、运用多种活动方法且有效。	10
		⑤所采用的教学活动方法适配性高，能有效激发儿童主动性、积极性。	10
5	活动延伸及反思	活动延伸能体现与区域游戏和一日生活结合，家园共育和相关经验拓展。	10
6	说课教态	语言规范、简洁、生动、有条理。	5
		仪态自然大方。	5

教师技能比赛——讲故事评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分100分)
1	故事选择	①故事符合社会主义核心价值观，具有科学性和时代性； ②故事符合3-6岁儿童学习与发展要求，具有教育性和适宜性； ③具备故事的基本要素，包括主题、事件、人物和环境等； ④故事富有童趣，深受儿童喜欢。	20
2	讲述技巧	①普通话标准，口齿清晰； ②脱稿讲述，表达熟练、流畅； ③感情充沛，精神饱满； ④能根据故事内容和特点、幼儿兴趣和年龄特点，恰当调整语速、语调、音色、表情和动作。	40
3	讲述效果	①能充分吸引听众倾听、互动，引人入胜； ②富有创意和表现力，具有感染力。	30
4	仪容仪表	①着装得体，仪态自然； ②有积极向上的精神风貌，符合幼儿教师职业特点。	10

教师技能比赛——玩教具制作评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分100分)
1	安全性	①大小和重量要以适合幼儿使用为宜； ②选用的材料应当有利于生态保护和可持续发展；	10
2	教育性	①应具有促进不同年龄幼儿身心的全面发展的功能； ②用途适宜，能在体现并达成相应游戏及教育教学活动目标中发挥独特作用。	25
3	科学性	①注意知识、概念和原理的正确性； ②构思设计符合幼儿身心发展的特点和水平。	10
4	趣味性	①以儿童为中心，来源于幼儿的生活，在造型、色彩等外观因素上得到幼儿喜爱，符合幼儿的审美情趣； ②在玩法上，能激发幼儿的活动兴趣，操作过程有趣，具有可探索性。	20
5	创新性	①在外形、结构、使用方法及所用的材料等方面能“独具一格”或“推陈出新”，制作出具有原创性、构思新颖的作品； ②能激发幼儿想象力和创造力。	15
6	简易性	就地取材，体现地方特色；制作方法简单，使用方便。	10
7	耐用性	须足够耐用，能经受住儿童多次重复地使用和玩耍。	10

教师技能比赛——儿歌弹唱评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分100分)
1	歌曲选择	①选曲符合社会主义核心价值观，具有科学性和时代性； ②选曲符合3-6岁儿童学习与发展，具有教育性和适宜性； ③选曲朗朗上口，生动、活泼且深受儿童喜欢。	20
2	弹奏	①弹奏准确、稳定、熟练、流畅； ②弹奏要求旋律清晰、和谐优美； ③有较强的弹奏技巧，能边弹边唱。	30
3	演唱	①歌词演唱准确，咬字清晰； ②演唱音准、节奏、旋律准确，表情自然，能较好地表现出歌曲特点； ③演唱自然、悦耳、音量大小适宜，声音表现力丰富。	30
4	弹唱效果	①弹、唱配合协调，弹唱过程完整流畅； ②弹唱富有表现力，具有感染力。	10
5	仪容仪表	①着装得体，仪态自然； ②有积极向上的精神风貌，符合幼儿教师职业特点。	10

教师技能比赛——儿童舞蹈评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分100分)
1	选题	①选题内容符合社会主义核心价值观，具有时代感和地方特色，能够凸显地方文化特点； ②音乐选择积极向上，音效清晰、剪辑衔接流程（原创更佳）； ③舞蹈动作符合幼儿年龄特点。	20
2	动作编排	对舞曲音乐理解准确、主题鲜明、舞蹈动作能准确体现作品主题与音乐风格。	10
		动作流畅协调、舒展到位，凸显符合该舞蹈的基本韵律、特点和技能技巧，感染力强。	15
		整体编排具有科学性、适宜性、合理性、连贯性、完整性和艺术性。	10
3	表现力	①精神饱满、台风端正，能准确地表达舞蹈所传递的情感； ②对舞蹈音乐的理解准确，编排动作吻合音乐旋律，有节奏感； ③动作准确到位且动作优美、巧妙，感染力强； ④动作流畅和谐，表现力和技能性强。	35
4	舞台形象	①服装造型与音乐、编排风格一致，具有艺术美感； ②道具安全、美观且使用得当。	10

信息公开属性：主动公开

成都市双流区教育局办公室

2024年4月12日印发