《川西夫子，学开槐轩——大儒刘沅》教学实录

 执教：四川省成都市立格实验校附小 赵庆萌

**教学目标：**

1.让学生通过学习，了解川西夫子刘沅的故事，学习大儒的精神。

2.通过对“家训”的梳理学习，试着制定自己家的家训。

3.通过了解川西名人事迹，提升地方文化自豪感，树立保护家乡文化遗产，建设家乡的美好情怀。

**教学重点：**

通过对家风家训的学习，试着制定自己家的家训。

**教学过程：**

1. **谈话引入，夫子入场（略：2分钟）**

师：同学们，大家好，今天由赵老师和大家一起走进有趣的国学课。我来自美丽的空港之城——双流。说到双流你会想到哪些词？打在公屏上。

生：老妈兔头，黄龙溪，机场。

师：没错，美丽富饶的双流既是美食之都，又是航空之都。这里物阜民丰，人杰地灵，人才辈出。今天老师就要介绍一位我们双流彭镇的名人给大家认识。他就是被誉为“川西夫子”的大儒——刘沅。说到夫子，你们知道这个词吗？

生：教书的先生。

师：没错，就是现代职业的“教师”，那你还知道“老师”的别的美称吗？

生：先生，师长。

师：哇，没错，孩子们都答对了！出示词汇。

师：重点讲“春蚕”，出处为“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”

师：还有哪些诗句？小结出示PPT。

师：古代人的厅堂中，总是供奉着这样的一个牌子，你们猜猜这是哪个字？——师。的确，祭天地，祭圣贤表现了中华民族忠君爱国、尊师重道的传统美德。

师：说到老师，我们肯定会想被称为“万世先师”的人，请问他是谁？——孔子。

 官学第一人——文翁。（成都四中）

师：官学、私学，孔子、文翁都在自己的讲堂留下千古佳话。刘沅的功绩也不该湮没于浩瀚历史，我们来走进一代“塾师之雄”——刘沅。

**二、起：青春早行,勤奋苦学。（略：4分钟）**

1. 浏览PPT刘沅的生平。

2.《视频》讲述，刘沅求学故事。

没错，当老师这样问的时候，不出意外就要出意外了。刘沅此后三试不第，又因家中屡遭变故。

1. 请你用一个词来形容他。

一个字惨，两个字，悲惨，三个字太悲催！真是屋漏偏逢连夜雨，船迟又遇打头风！

1. 倘若有缘你遇见此刻的他，你会用哪句诗歌来鼓励他？

预设：仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人。

 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

 竹杖芒鞋轻胜马，谁怕，一蓑烟雨任平生。

 自信人生二百年，会当水击三千里。

 千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

师相机点评：是乐观、是豁达、是坚强、是自信、是洒脱、是无畏！

师：谢谢你们！正如大家所期盼的那样。此路不通彼路通。在这踽踽独行的世上，我们终将会找到一条属于自己的路，遗世独立地欣赏那与众不同的风光。

4.图文介绍其办学成就。

5.分享刘沅的故事带给你的启示。

坚强、乐观、敢于改变，正视自己，敢于调整。

**三、承：兴办教育，家训传世（祥）（10）**

1. 呈现《豫诚堂》家训图片。

师过渡：自古以来，读书人追求：立德、立功、立言——“三不朽”的人生境界，其中最高境界就是“立言”了。我们来看刘沅留给世人的另一笔宝贵财富。

1. 出示著名“家训”，填空。

师：说到家训，其实你们并不陌生，你们早就背过啦。

PPT呈现：

（1）一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。出自哪里？——《朱子家训》。

（2）勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟德惟贤，能服于人。

——刘备《敕后主辞》

(3）非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮《诫子书》

(4)玉不琢，不成器；人不学，不知道。——欧阳修《诲学说》

(5)难得者兄弟，易得者财产。　——（清）张履祥《训子语》

3.师：家训可以说是涵盖了我们生活的方方面面。

4.对比家训、家训、家风的不同，推荐四大家教范本。

师：《颜氏家训》和《梁启超家书》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》（PPT呈现）并称我国“四大家教范本”，推荐大家课后去阅读。

5.出示《豫诚堂家训》重点语句。

（1）欺堂上父母易，欺头上父母难。

（2）做人做好人，读书读好书。

（3）善为儿孙积财，莫如积德。

孩子们说说你的理解呢，师相机点评。

师小结：“端蒙养，重家教”是中华民族的优良传统。良好家风的熏陶，让人在生活、处世上有“法”可依，坚守内心，孩子们今天课后你们也可以试着和父母一起制定家训。

**四：转：行善布施，修缮古迹（祥：10分钟）**

1. 图片呈现施药、施医的图片。

师:诚如刘沅的留给世人的家训，刘沅的晚年，致力于慈善事业，济苦怜贫，施米、施医、施药，贤名流传于世。

2.图片呈现武侯祠塑像，讲述刘沅修缮塑像的故事。

 师： 这是哪？你们知道为什么突然出现武侯祠的照片吗？

师讲述：刘沅晚年致力于公益，集资兴办慈善事业，多次带头修复成都武侯祠、青羊宫、二仙庵、黄忠墓等。道光二十九年（1849年）刘沅主持修葺成都武侯祠，刘沅重新调整三国人物雕塑，裁定雕塑的相貌、供奉位置，并在祠内刻建大量碑碣。现在，武侯祠内47尊蜀汉历史人物塑像中，有25尊是在刘沅的主持下重塑的，至今人们所见仍为刘沅调整后的风貌。

1. 视频看“槐轩文化馆风貌”。

师小结：昨日，办学、修缮、济世让他贤名于世；今日，后世为其修祠堂、著文章让他流芳百世。此可谓“福往者福来，爱出者爱返”。

**五、合：造福一方，流芳百世**

1. 师总结：

幼年的刘沅青春早行，不负少年时；青年的俊才，百折不挠；中年的夫子仁善之心，办学济世；晚年的大儒家训传世，致力慈善。我相信，这位来自我们家乡的夫子，他的人生一定给你带来了启发。——下课后你可以，

1. 读万卷书不如行万里路，可以去拜访“槐轩文化苑”。
2. “端蒙养，重家教”是我中华民族的优良传统，你还可以试着与父母一起制定自己家的家训。

**4.小结。**

师：双流有着悠久的历史，更有着灿烂的文明。希望孩子们努力学习，建设家乡。今天，我们为生活在这样一片古老的土地上骄傲；明天，这片热土为哺育我们而自豪！