**《小学生优秀传统文化，每周一课》教学设计**

**五年级下第三周**

**教学目标：**

1. 通过自读、默读等方式，引导学生感受每周一课的内容。
2. 指导学生用“批注”的方法，学习各部分内容。
3. 通过学习，让孩子感受传统文化的魅力。

**教学重难点：**

指导学生学习“批注”的方法，学习各部分内容。

**教学准备：**

教学PPT

**教学过程：**

**一、 复习旧知**

**今天我们继续来学习《小学生优秀传统文化每周一课》第二周的内容，学习新课之前，我们来回顾一下上周学习的内容。敢接受挑战吗？**

**窑洞它具有哪些特点？**

**哪里的窑洞最为出名？**

**二、学习新课**

1. 同学们，你们知道神州大地上，有人夜憩竹楼，有人水上为家吗？
2. （PPT展示）
3. 今天就让我们一起去了解中国传统院落式住宅---土楼。
4. （PPT展示）

**（一）学习国学小知识**

1、首先我们一起走进国学小知识，它具有哪些特点？请孩子们到书上 “国学小知识”中区寻找答案吧！

2、出示自学提示：

①快速阅读国学小知识中“土楼”部分，在土楼的特点处进行批注。

②可以用你自己喜欢的符号进行批注（如“----”“…”“△”等），也可以写一写。

3、抽生展示批注，老师根据孩子的回答进行板书：（土楼的特点）

4、拓展:关于富强的名言。

**（二）学习德育小故事**

1、接下来进入德育小故事，一起来了解什么是富强，板书：苏步青的故事

2、用泡泡语总结，希望孩子们都做一个敢于创新的人。

**（三）学习诗文小链接**

1、今天让我们再来欣赏北宋刘永的《雨霖.寒蝉凄切》

**（四）进行通关小检测**

1、我们刚才学习了国学小知识，诗文小链接，德育小故事，接下来进行入通关小检测，考一考你们的临时记忆力哦？谁会是“最强大脑呢”？

2、指名回答。

3、讨论完成附加题，

4、男女生分别学习古人行礼并展示。

**三、整理小结**

1、这节课你有哪些收获？生畅所欲言

2、孩子们记得一定要把学到的知识跟家长分享哦。

3、我们的传统文化课程就是要让孩子们积累学习以前不懂得知识，一点一滴地积累，这样我们也会变成学富五车的人。