**关于开展2022年秋期双流区小学新课标解读大赛的通知**

各公民办小学（含九年一贯制学校小学部）：

为了帮助小学教师深度理解2022年版义务教育课程方案和课程标准的新变化、新要求，掌握课程目标、内容、育人价值与学业质量要求，激发一线学科教师将新课标理念转化为具体的学科育人行动，提升课堂教学质量，根据《关于开展2022年双流区义务教育新课程标准全员研修的通知》（双教科院〔2022〕23 号）要求，经研究，决定开展 2022年秋期双流区义务教育新课程标准解读大赛。

**一、比赛科目**

语文、数学、英语、科学、道德与法治、音乐、体育与健康、美术、信息科技、劳动、特教

**二、比赛对象**

全区公民办小学（含九年一贯制学校小学部）教师

**三、比赛时间地点（周末除外）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **任务包个数** | **比赛时间** | **比赛地点** |
| 音乐 | 4（3校/个） | 10.10-10.13上午 | 黄水小学 |
| 数学 | 4（3校/个） | 10.10-10.13下午 | 双流实小 |
| 美术 | 4（3校/个） | 10.14-10.19上午 | 棠湖小学（南区） |
| 语文 | 4（3校/个） | 10.14-10.19下午 | 东升小学 |
| 体育与健康 | 3（3校/个） | 10.20-10.24上午 | 双流实小外国语学校 |
| 道德与法治 | 3（3校/个） | 10.20-10.24下午 | 教科院附属学校 |
| 科学 | 4（3校/个） | 10.25-10.28上午 | 棠中实验校 |
| 英语 | 4（3校/个） | 10.25-10.28下午 | 黄甲小学 |
| 信息科技 | 4（3校/个） | 10.31-11.03上午 | 立格实验校附小 |
| 劳动 | 4（3校/个） | 10.31-11.03下午 | 棠湖小学 |
| 特教 | 3（3校/个） | 11.01-11.03下午 | 胜利小学 |

**四、具体要求**

1. **任务包设计：**每个学科的任务包个数按照2022年版义务教育课程标准规定的学科课程核心素养个数来设计，每个任务包由3个学校进行解读。

2．**任务包抽取：**9月30日下午2：00，各校教导主任到区教科院四楼会议室抽签确定解读的学科和内容。各小学必须在语文、数学、英语、科学、道德与法治、音乐、体育、美术、信息科技、劳动、特教11个学科的132（44×3）个任务包中抽签选取2-3个任务包进行解读。

3．**学校准备：**6月27日——10月9日，各校校内自主解读各学科课标。学校抽取到任务包后，应以学科教研组为单位，认真积极地细致研读课标，并选好参赛人员，参赛人员不得超过3人。

4．**参赛时长：**每个学校对所抽取的任务包解读时长不超过40分钟，答辩时长不超过5分钟，参赛人员要严格遵守规定的时间和时长，解读时长在±2分钟内不扣分，**时间不足或延时将被扣分**。

5．**解读要求：**每个学校对所抽取的任务包解读要包括以下四部分，一是讲解本校教师对学科课程核心素养的整体认识；二是讲解培育学科课程核心素养的部分课程内容；三是讲解学科课程核心素养的部分学业质量标准；四是讲解培育学科课程核心素养的课程具体实施。

6．**评委组成：**大赛评委分专家评委组和大众评委组，专家评委组（3人）由各学科教研员（1-2人）和学科中心组成员（1-2人）组成；大众评委组以学校为单位由各校相应学科教师组成，大众评委在本校相应学科全体教师合议后，由学校分管该学科中层干部先填写纸质评审表（**每个学校1张**），再扫描二维码完成共享文档填写。

7．**计分规则：**参赛人员解读完毕后，要解答专家评委或大众评委提出的针对解读内容提出的疑难问题。由专家评委与大众评委分别打分，经7:3折合后两个分数之和即为参赛选手得分。

8．**参培要求：**每次活动学校都必须安排该学科全体教师通过腾讯会议集中在一处参加，并作为大众评委全程参与活动，用微信师培通小程序扫描上下课二维码获取规定学时。

**五、比赛评奖**

本次大赛将根据各学校参赛选手最终得分情况进行评出等级奖。

附件一：双流区小学2022秋期“新课标解读大赛”专家评委评审表

附件二：双流区小学2022秋期“新课标解读大赛”大众评委评审表

成都市双流区教育科学研究院

2022年9月27日

附件一：

**2022年秋期双流区小学新课标解读大赛专家评委评审表**

学科： 参赛学校： 参赛内容：

选手姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考评项目** | **评价内容** | **分值** | **得分** |
|
| **核心素养整体认识** | 1. 能摘录新课标对所抽学科课程核心素养的具体描述。 2. 能理解所抽学科课程核心素养的具体内涵。 3. 能阐述所抽学科课程核心素养的育人功能和价值。 4. 能简述所抽学科课程核心素养及与其他学科课程核心素养的关系。 | 30 |  |
| **教材相关课程内容** | 1. 能列举培育所抽学科课程核心素养的典型教学内容（至少2个）。 2. 能分别对所列教学内容进行简要分析，阐释其指向所抽学科课程核心素养之处。 | 10 |  |
| **课程内容学业质量** | 1. 能摘录新课标对以上所列教学内容的学业质量要求。 2. 能理解所列教学内容的学业质量标准，结合学段特征阐述学生对所抽学科课程核心素养的表现程度。 3. 能指出所列教学内容的学业质量标准的意义。 | 20 |  |
| **相关课程具体实施** | 1. 能摘录新课标对以上所列教学内容的教学提示或教学建议及评价建议。 2. 能阐述对以上所列教学内容适合学生的具体的教学方法和学习方式。 3. 能简述以上教学方法和学习方式与培育所抽学科课程核心素养的关系。 | 30 |  |
| **现场答疑** | 清晰解答专家评委或大众评委提出的针对解读内容在教育教学中的疑难问题。 | 10 |  |
| **总分** | —————————————— | 100 |  |

评委签名：

2022年10月 日

附件二：

**2022年秋期双流区小学新课标解读大赛大众评委评审表**

大众评委所在学校：

大众评委签名：

评审时间：2022年10月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考评项目** | **评价内容** | **参赛学**  **校1得分** | **参赛学**  **校2得分** | **参赛学**  **校3得分** |
| **核心素养整体认识**  **（30分）** | 1、能摘录新课标对所抽学科课程核心素养的具体描述。  2、能理解所抽学科课程核心素养的具体内涵。  3、能阐述所抽学科课程核心素养的育人功能和价值。  4、能简述所抽学科课程核心素养及与其他学科课程核心素养的关系。 |  |  |  |
| **教材相关课程内容**  **（10分）** | 1、能列举培育所抽学科课程核心素养的典型教学内容（至少2个）。  2、能分别对所列教学内容进行简要分析，阐释其指向所抽学科课程核心素养之处。 |  |  |  |
| **课程内容学业质量**  **（20分）** | 1、能摘录新课标对以上所列教学内容的学业质量要求。  2、能理解所列教学内容的学业质量标准，结合学段特征阐述学生对所抽学科课程核心素养的表现程度。  3、能指出所列教学内容的学业质量标准的意义。 |  |  |  |
| **相关课程具体实施**  **（30分）** | 1、能摘录新课标对以上所列教学内容的教学提示或教学建议及评价建议。  2、能阐述对以上所列教学内容适合学生的具体的教学方法和学习方式。  3、能简述以上教学方法和学习方式与培育所抽学科课程核心素养的关系。 |  |  |  |
| **现场答疑**  **（10分）** | 清晰解答专家评委或大众评委提出的针对解读内容在教育教学中的疑难问题。 |  |  |  |
| 总分  （100分） | —————————————— |  |  |  |